**«Чем пахнут ремесла»**

**Цели:**

* Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда.
* Развивать речь, наблюдательность, сообразительность.
* Воспитывать интерес к различным видам профессий.

**Задачи**

*Обучающие:*

* Закреплять представление о профессии повара, врача, шофера ее значимости, профессиональных трудовых процессов, предметах и продуктах, необходимых для работы.
* Формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности, умение взаимодействовать в игре, умения выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковой игре, умение выполнять трудовые действия.
* Обогащать активизировать пассивный и активный словарь по теме.
* Стимулировать эмоциональное содержательное общение воспитанника с взрослым.

*Развивающие:*

* Развивать интонационную выразительность речи.
* Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать чувство уважения к труду повара, врача, шофера.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие на поезде и посетить несколько станций с увлекательными заданиями. Я предлагаю вам сесть на наш поезд, и мы отправимся в дорогу. (Дети строятся паровозиком.) Впереди ребята нас ждут разные игры и задания. Все готовы? Тогда отправляемся в дорогу. (Под музыку «Паравозик Кучу – кучу» едут на паровозике.) Ну вот мы и приехали. Ребята смотрите, нас уже встречают. Вы узнали кто это? ( ответы детей)

*Художник:* Здравствуйте ребята! Я хотел вас порадовать и подарить вам свою картину, но не успел дорисовать к вашему приезду, а вы сможете мне помочь?

*Дети:* да, поможем.

*Художник:* Ребята, в моей мастерской вы найдете все, что вам необходимо для того, что бы заверить нашу картину (на лавочке лежат тычки, стаканчики с краской, висит ватман. Нарисован ствол дерева. Нужно нарисовать листочки на дереве)

Спасибо вам ребята, что помогли мне закончить картину, из вас получатся замечательные художники, за вашу помощь я хочу вам подарить цветочки.

*Воспитатель:* Молодцы ребята. А теперь нам пора в дорогу. (дети едут на паровозике к другой станции). Ну вот мы и приехали. Как вы думаете, кто же нас здесь ждет?

Загадка:

Этот мастер всем известен.

Он прививку сделал Пете.

Маше горлышко смотрел

«А-а-а скажите», ей велел.

Кто это ребята? (ответы детей)

*Воспитатель:* Конечно, это врач.

*Врач:* Я рад видеть вас у себя в гостях. Хотите, я покажу, что у меня лежит в чемоданчике?(шприц, бинт, витамины и т.д.)

*Дети:* Да.

*Врач:* Ребята, я сегодня так спешила на работу, что все перепутала у себя в чемодане. Вы можете помочь мне разобраться? (проводится игра «Что лишнее?») Спаибо! Какие вы молодцы. Ребята, а вы знаете для того, что бы не болеть нужно каждое утро делать зарядку. А вы сегодня утром делали зарядку? (ответы детей). Давайте все вместе дружно сделаем зарядку. (под музыку проводится зарядка)

*Врач:* Молодцы ребята. Вы обещаете мне, что каждое утро вы будете делать зарядку? А для того, что бы вы всегда оставались сильными и здоровыми, я хочу подарить вам по витамине. Ну теперь ребята, мне пора уже уходить. Досвидания ребята.

*Воспитатель:* Ребята вы готовы к путешествию дальше? (ответы детей) Впереди нас ждет еще одна интересная станция. Отправляемся в путешествие дальше. Ну вот мы и приехали.

Загадка:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные?

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (ответы детей)

*Воспитатель:* Конечно. Это повар.

*Повар:* Я готовлю завтраки, обеды и ужены для всех. И готовлю так вкусно, что пальчики оближешь! Хотите, я вас научу готовить бублики к чаю. (На столе лежит поднос с соленым тестом. Повар показывает как правильно лепить баранки и предлагает детям помочь в изготовлении баранок.) Ребята, как вы хорошо постарались. Ну а пока наши бублики будут печься, давайте с вами немного поиграем. (игра под музыку «Мы лепим, лепим, лепим…»).

Ребята, пока мы с вами играли наши бублики уже испеклись. Молодцы ребята, вы способные ученики.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поблагодарим повара. Вот и заканчивается наше путешествие. Скажите с кем сегодня вы познакомились? Вам понравилось путешествие?

Вы пока, что дошколята.

Вы пока, что малыши.

Твердо знают все ребята-

Люди разные нужны:

Доктора и машинисты,

Продавцы и трубочисты.

Все профессии нужны,

Все профессии важны.