***муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***детский сад комбинированного вида «колокольчик»***

***муниципального образования города ноябрьск***

***Конспект опытно - экспериментальной***

***деятельности***

***в старшей группе компенсирующей направленности***

***Разработала:***

***воспитатель МБДОУ «Колокольчик»***

***Майорова Татьяна Тихоновна***

***Конспект опытно - экспериментальной деятельности***

***в старшей группе***

**« Увидеть лучше, чем услышать**

**Познать лучше, чем увидеть**

**Действовать, лучше, чем познать…»**

**Китайская мудрость**

**Вид образовательной деятельности**: Опытническо- экспериментальная

**Тип:** подгрупповая

**Тема: «Почему скользят коньки, лыжи и санки»**

**Цель:**Познакомить детей с принципом скольжения

**Задачи:**

- (*обучающая*) Познакомить детей с физическим понятием «сила трения», показать зависимость силы трения от характера поверхности, роль водяной плёнки в скольжении, закреплять умение получать информацию во время видеопросмотра, делать выводы на основе, проведённых выводов

- (*развивающая*) Развивать познавательную и речевую активность

- (*воспитательная*) Воспитывать самостоятельность, активность

-(*коррекционная*) Устранение речевого негативизма, нарушений в согласовании речи с движением

**Предварительная работа:** Беседа об Олимпийских играх, о зимних видах спорта, рассматривание книг о спорте, портретов российских спортсменов - победителей Олимпийских игр, разучивание игры на согласование речи с движением «Зимушка хрустальная», замораживание льда

**Интеграция образовательных областей:** познание, здоровье, коммуникация, социализация

**Речевой материал:** сила, трение, движение, смазка, поверхность, гладкая, шероховатая, скользит

**Оборудование:** видеоролик «Почему скользят коньки, лыжи и санки», гладкий и шероховатый коврики, пластмассовые кубики, шары, деревянные палочки, металлические диски, кусочки стекла и льда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| ***I. Организационный момент (3-4 мин.)*** | | |
| *Проводится игра на согласование речи с движением «Зимушка хрустальная»*  *Почему зима считается весёлым временем года?*  *Ребята, а какое яркое и значимое событие произошло в нашей стране недавно?*  *В каком городе проходили Олимпийские игры?*  *Какая страна победила в Олимпиаде?*  *Вкаких видах спорта соревновались спортсмены»*  *Все зимние виды спорта связаны со скольжением по льду или снегу.* | *Зимой можно кататься на лыжах, санках и коньках*  *Зимние Олимпийские игры*  *В Сочи*  *Россия*  *Фигурное катание, хоккей, биатлон, конькобежный спорт, кёрлинг, бобслей* |
| ***II. Основная часть (18мин.)*** | | |
| *Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. Он очень любит болеть за наших олимпийцев, но никак не может понять, почему скользят санки, лыжи и коньки? А вы знаете?*  *Но стекло тоже гладкое и скользкое! А кататься по нему нельзя!*  *Давайте попробуем разобраться, а поможет нам в этом видеоролик.*  *Просмотр видеоролика.*  *Давайте проведём опыт: потрите кубиком о коврики. На каком коврике сила трения больше?*  *От чего зависит сила трения?*  *На каких поверхностях сила трения больше?*  *На каких поверхностях сила трения меньше?*  *А теперь давайте сравним стекло и лёд!*  *Стекло какое?*  *А лёд какой?*  *Они очень похожи по своим свойствам ,так*  *почему же тогда по льду можно скользить, а по стеклу нет?*  *А теперь проведём опыт: проведите металлическим диском по поверхности стекла, а теперь по поверхности льда.*  *Что вы заметили?*  *Почему ведь стекло тоже гладкое?*  *Что происходит с поверхностью снега и льда во время скольжения по нему?*  *Давайте сделаем вывод:*  *От силы трения под действием санок, лыж, которые имеют ровную поверхность снежинки ломаются и поверхность становится тоже ровной, а ещё эта поверхность нагревается и образуется водяная плёнка, которая служит смазкой, уменьшающая силу трения,а стекло от трения не тает, поэтому и скользить, как лёд не может.* | *Потому что лёд гладкий и скользкий!*  *От того из каких материалов сделаны предметы и от того гладкие или шероховатые поверхности соприкасаются.*  *На шероховатых*  *На гладких*  *Гладкое, ровное, прозрачное, хрупкое, твёрдое*  *Гладкий, ровный, прозрачный, хрупкий, холодный*  *По льду диск скользит лучше!* | |
| ***III. Заключительная часть (1мин.)*** | | |
| *Ребята, сегодня мы с вами проводили научные опыты, благодаря которым Незнайка узнал, что кататься на санках, лыжах и коньках мы можем благодаря силе трения и смазке в виде водяной плёнки, которая образуется от таяния снега и льда. А вечером вы поделитесь своими научными открытиями с родителями.* |  | |