**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск**

**Творческий проект «Русская матрешка»**

для детей старшей группы № 11

компенсирующей направленности.

Составитель: воспитатель МАДОУ «Машенька»

 Ведерникова С.Н.

2017 -2018 учебный год

**Краткосрочный творческий проект «Русская матрешка».**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.
**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
**Сроки реализации проекта:** с 1.11. 17 по 30.11.17

**Актуальность проблемы.**

В преддверии праздника дня матери у нас возник вопрос. Какие подарки сделать с детьми для мам? Матрешка – самая известная русская игрушка, но оказывается, наши дети мало о ней знают и совсем не играют. А ее появление удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка!

Наш проект направлен на то, чтобы вызвать у детей интерес к русской матрешке, желание играть с ней, узнавать новое и расширять представления детей о русских традициях.

***Цель проекта***: формировать интерес к народным промыслам России на примере русской национальной игрушки – матрешки.

***Задачи:***

*Для детей:*

* познакомить с историей русской матрёшки и обогащать сенсорный опыт детей;
* расширять представления детей о разновидностях и внешнем виде матрешки;
* развивать познавательный интерес к русским традициям, народным промыслам;

# обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей;

* развивать навыки действовать коллективно, учить сотрудничать, уважать свой и чужой труд;
* содействовать развитию творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности.

*Для педагогов:*

* создавать условия для формирования у детей творческой активности и познавательных умений;
* способствовать развитию эффективного взаимодействия педагогических работников.

*Для родителей :*

* приобщать к истокам русской народной культуры;
* принимать активное участие в образовательном процессе.

**Этапы проекта:**

1. ***Подготовительный этап:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Подбор материала для оформления уголка художественного творчества «Будем знакомы – русская Матрёшка». | 4 неделя октября | Ведерникова С.Н.Фадеева О.В. |
| 2 | Подбор материала для оформления мини – экспозиции « Матрешки водят хоровод». | в течение месяца | Ведерникова С.Н.Фадеева О.В. |
| 3 | Подбор методической литературы:- подбор стихов, загадок, детской литературы;- материала об истории появления матрёшки;- видео презентация «В гости к мастерам» - процесс изготовления матрешки. - презентация «Такая разная Матрешка» - о появлении первой матрешки в разных районах России.  | 4 неделя октября | Ведерникова С.Н.Фадеева О.В. |

1. ***Основной этап:***

|  |
| --- |
| **Работа с детьми.** |
| **образовательная область** | **формы работы** | **срок** | **ответственный** |
| **Познавательное развитие** | 1.Просмотр мультфильма «Секрет матрешки» режиссер Людмила Трапезникова.2. НОД «Будем знакомы – русская матрешка».3. Презентация «Такая разная Матрешка» (о появлении первой матрешки в разных районах России»). 4. Презентация «В гости к мастерам» - процесс изготовления матрешки или видео фильм  5. Исследовательская деятельностьСравнение: Матрешка и Ванька-встанька. | 3.11.1710.11.17.17.11.1715.11.1722.11.17 | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. Ведерникова С.Н.Фадеева О.В. |
| **Речевое развитие** | 1. Рассматривание изображений разных матрешек их сравнение.2. Чтение стихов и загадок о матрешке.3. Игра «Поле чудес» - составление описательных рассказов о матрешке.4. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки» с помощью мнемотаблицы. | В течение месяца | Пархаева М.В. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1. «Хоровод матрешек» - тестопластика.2. Декоративное рисование: «Мы весёлые матрёшки, хороши у нас одёжки».3. Аппликация «Укрась матрешку».4. Оригами «Веселые матрешки».5. Разучивание танца «Матрешки»6. Разучивание «Матрешкины частушки». | 3.11.179.11.1716.11.1723.11.17В течение месяца | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. Фадеева О.В.Ведерникова С.Н.Надоршина Г.Р. |
| **Социально-личностное развитие** | 1. Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр: «Куколки-сестрички», «Семья»2. Дидактические игры:* «Собери матрешку».
* «Построй ряд с закрытыми глазами».
* «Эти удивительные узоры».

3. Пальчиковые игры. | В течение месяца | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
| **Физическое развитие** | Спортивные старты «Матрёшкины развлечения». | 20.11.17 | Фадеева О.В. |
| **Работа с родителями.** |
| **образовательная область** | **форма работы** | **срок** | **ответственный** |
|  | Мастер - класс «В какие игры можно ещё играть с матрёшками?» | 1 неделя | Ведерникова С.Н. |
|  | Папка – передвижка «Матрешки» | 2 неделя | Фадеева О.В. |
|  | Помощь в оформлении мини-экспозиции « Матрёшки водят хоровод». | 3,4 неделя | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
| **Совершенствование предметно-развивающей среды.** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Оформление уголка художественного творчества «Будем знакомы – русская Матрёшка». |  | Ведерникова С.Н |
|  | Оформление мини – экспозиции « Матрёшки водят хоровод». |  | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
|  | Выставка детских рисунков и поделок в различной технике «Наши матрешки». |  | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
|  | Оформление группы ко дню матери: изготовление плаката «Я, ты, он, она  - вместе семейная матрёшка». |  | Ведерникова С.Н. |
| **Социально-личностное развитие** |  Создание условий для реализации сюжетно - ролевых игр: «Куколки-сестрички», «Семья» |  | Фадеева О.В. |
| **Взаимодействие с социальными партнерами: музейный ресурсный центр.** |
|  | Занятие «Знакомьтесь матрешка». |  | Ведерникова С.Н. |
|  |  |  |  |

1. ***Заключительный этап.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
|  | ***Продукты проекта.*** |
| 1 | Развлечение для детей и родителей «Матрешка приглашает», посвященное дню матери. | 24.11.17. | Ведерникова С.Н.Фадеева О.В.Надоршина Г. Р. |
|  *Для детей и родителей:* |
| 1 | Выставка детских рисунков и поделок в различной технике «Наши матрешки». |  | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
| 2 | Мини - экспозиция «Матрешки водят хоровод». |  | Фадеева О.В.Ведерникова С.Н. |
|  *Для педагогов:* |
| 1 | Картотека стихов, загадок, песен для детей по теме. | 4 неделя | Ведерникова С.Н. |
| 2 | Электронная презентация по итогам проекта «Русская матрешка».  | 4 неделя | Фадеева О.В. |

***Ожидаемый результат:***

* Дети познакомятся с историей русской матрёшки и обогатят свой сенсорный опыт;
* Дети расширять представления о разновидностях и внешнем виде матрешки;
* У детей повысится познавательный интерес к русским традициям и народным промыслам;
* Дети расширят и активизируют свой словарный запас;
* Дети научатся взаимодействовать в коллективе, сотрудничать, уважать свой и чужой труд.
* У детей повысится активная жизненная позиция: будут интересоваться новым, задавать вопросы, проявлять самостоятельность и инициатива в разнообразных видах деятельности.