Тема: «Какой он, наш попугай?»

Цель:

Познание: Обратить внимание на внешние признаки птицы (окраску, строение). Обратить внимание на красоту птицы, показать возможности общения с ними. Учить детей видеть своеобразие внешнего вида попугая: величину, цвет, оперение.

Продолжать формировать у детей знания о том, что необходимо попугаю, чтобы быть здоровым: создание в уголке условий, необходимых для его жизни. Познакомить с основным кормом.

Коммуникация: Учить детей составлять не большой рассказ о попугаях; развивать связную речь.

Словарная работа: волнистый, заостренный. Воспитывать желание наблюдать и ухаживать за попугаем.

Материал: Вода, клетка, корм, мерка.

Ход.

Воспитатель: Ребята, кто знает, какая птица живет у нас в уголке природы?

Дети:

Воспитатель: Кому из вас она нравится? Чем?

Дети:

Воспитатель: Какой окраски наш попугай?

Дети:

Воспитатель: Чем покрыто его тело?

Дети:

Воспитатель: Везде ли одинаковые перья у нашего попугая?

Дети:

Воспитатель: Какой у него хвост? Крылья? Зачем они ему нужны?

Дети:

Воспитатель: Что сейчас делает попугай? (Сидит на жердочке.) Чем он держится за жердочку?

Дети:

Воспитатель: Какие у попугая лапки? Какие пальцы? Как они расположены?

Дети:

Воспитатель: Умеет ли попугай лазать? Давайте посмотрим. Что ему помогает лазать?

Дети: (Цепкие пальцы, хвост.)

Заходит Незнайка.

Незнайка. Ребята, я принёс для вашего попугая вкусную еду (показывает разнообразный корм, в том числе и тот, который не подходит попугаю).

Воспитатель . Ребята, как вы думаете, можно это дать нашему Кеше? (Ответы детей.) Незнайка, наш Кеша питается определённой пищей. (Предлагает детям выбрать подходящий корм.)

Незнайка. А почему? А как он эти семечки разгрызёт?

Воспитатель просит детей объяснить Незнайке, как Кеша с помощью клюва может достать семечко из скорлупы. В ходе рассказа уточняет, обобщает их ответы. Затем предлагает ребятам и Незнайке посмотреть, как он будет давать корм попугаю.

Незнайка. Сыпьте побольше. Давайте и я насыплю.

Воспитатель: Незнайка, попугай наш ест немного. Вот сколько я ему дам. (Показывает мерку. Просит кого-нибудь из детей насыпать корм в кормушку).

Незнайка. Оставшийся корм после насыпать?

Воспитатель: Незнайка, мы кормим попугая два раза в день: утром и перед тем, как уйти на вечернюю прогулку.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, надо ещё что-нибудь Кеше? (Ответы детей. В случае затруднения воспитатель сам напоминает, что нужно налить воды, показывает сколько).

Воспитатель: Сможет ли птица жить без нашей помощи - без помощи человека?

Дети:

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим Незнайку в нашу группу и поиграем в дидактические игры «Чей силуэт?», «Чей хвост», «Чья голова».

Литература: Светлана Николаевна Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду.