**Физическое развитие**

**Васильева Лилия Ягафаровна,**

**Воспитатель,**

**МБДОУ «Крепыш», г. Ноябрьск**

**Конспект прогулки во второй младшей группе:**

**„В стране цветов“**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Крепыш»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**(МБДОУ «Крепыш»)**

**ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001**

***Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800***

***тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email:*** ***krepysh07@inbox.ru***

**Конспект прогулки во второй младшей группе:**

**„В стране цветов“**

**Воспитатель: Васильева Л. Я.**

**Конспект прогулки во второй младшей группе:**

**" В стране цветов"**

 Задачи: развивать наблюдательность, любознательность, закрепить представление детей об основных частях растения; учить выделять характерные особенности цветов (запах, высота стебля, форма листьев), воспитывать чуткое отношение ко всему живому, интерес и заботу к насекомым и растительному миру.

 **Материал** и оборудование: магнитофон, маски, дудочка, бумажная бабочка, мелки, вода, лейки, мячи, песочные наборы, яркая корзина, свисток;

Ход прогулки:

 ***Воспитатель в костюме Дюймовочки при помощи дудочки привлекает внимание детей.***

 Ребята, меня зовут Дюймовочка. Я всех приглашаю в страну цветов. В этой стране так красиво, очень ярко и пахнет медом.

Загадывает загадку:

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,
Сам же в беленькой рубашке.
Хороши в траве ...(ромашки)
-Дети скажите, на что ромашка похожа? Ромашка напоминает наше солнышко. Этот цветок излучает цвет и тепло.

-Какого цвета цветок? (рассматривают ромашку)

-Обратите внимание на листья?

-Какую форму имеют листья ромашки? (ответы детей)

- Высота стебля какая? (ответы детей)

-Ребята, зачем нужны на земле цветы? (ответы детей)

-Какие еще знаете цветы? (ответы детей)

Цветы очень красивые, они украшают нашу жизнь. Бабочки питаются пыльцой с цветов. Пчелы собирают с цветов нектар и делают мед. Коровы поедают цветы и дают нам молоко. Люди собирают цветы, сушат их. Из отвара цветов делают лекарства. Нужно беречь и охранять цветы!

 - Давайте поиграем **в игру “Пчелки и цветы.”** Днем пчелки летают, садятся на цветок питаются пыльцой. Ночью они спят. *(после объяснения правил детям предлагаются маски насекомых, игра проходит под музыку*)

А что любят больше всего ромашки?

Ответы детей: (солнце, вода).

Так, давайте, польем ромашки.

У меня есть лейка. Ой, какая лейка!

Видели вы лейку, новую мою?

Как луна сияет... если будет сухо,

Я ее наполню и цветы полью.

(Л. Делянц)

 Дети поливают поляну с цветами. Дюймовочка показывает, как правильно поливать клумбы *(вдоль, чтобы вода не стекала и обильно, чтобы земля хорошо пропиталась водой)*

- Дети, давайте посчитаем, сколько ромашек распустилось? *Дети считают до 5, если цветов много, то закрепить понятие «много».*

 - Ребята, божья коровка мне отправила смс, на участке у нас она спрятала волшебную корзину. Давайте поищем ее. Дети находят корзину, в ней находятся маленькие мячи. Дети называют цвет мяча.

 С детьми проводится игры: **«Мой веселый звонкий мяч», «Спрятали и показали»**

 Дюймовочка предлагает понаблюдать за яркой бумажной бабочкой, как она перелетает с цветка на цветок, как складывает крылья.

 Дюймовочка играет на дудочке.

-Ребята, а моя дудочка волшебная.

Вы все стали волшебниками. Давайте наш асфальт превратим яркую полянку. Из корзины достает сюрприз - разноцветные мелки. Дети рисуют солнышко, цветы, насекомых. Ребята, мы настоящие волшебники, наш асфальт превратился в замечательную поляну. Дети рассматривают рисунки.

 Дюймовочка достает свисток.

 Проводится **игра «Кто раньше добежит до цветка»**

 *(На земле чертится линия — старт, вызывается пять человек. Они должны стать у черты (на старте) и по сигналу бегут к цветку*

 Дюймовочка предлагает игры с песком: "**Вкусные пирожки», «Красивый тортик»**

 Дюймовочка играет на дудочке, предлагается собрать игрушки, выносной материал.

- Вам понравилось в стране цветов?

- Вы сегодня что узнали? (ответы детей)

- Ребята, нам пора возвращаться в группу.