**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск**

 **(МБДОУ «Крепыш»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**по образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»**

**образовательный компонент**

**«Аппликация»**

**«Красивая салфетка»**

**Подготовила воспитатель:**

**Сергута Гульнара Тимербаевна**

**Задачи**:

* ***Образовательная***: учить составлять узор на бумаге квадратной формы располагая по углам и в середине , закреплять последовательность действий при аппликации.
* ***Воспитательная***: воспитывать аккуратность.
* ***Развивающая***: развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства, воображение, внимание.

Конспект к занятию составлен на основе интеграции нескольких образовательных областей: коммуникация, познание, здоровье, социализация.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Организация:**Дети сидят на ковре, затем переходят за столы.

**Материал:** образец аппликации; салфетки - образцы; большие и маленькие круги, вырезанные из бумаги 2-х цветов, листы бумаги квадратной формы, клей, салфетки для аппликации (для каждого ребёнка); магнитная доска, мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

1. Самомассаж
Цель: снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального настроя.

 Ладошка – это солнышко,
А пальчики – лучи
Просыпайтесь, лучики,
Согревайтесь, рученьки.

Солнышко проснулось,
лобика коснулось
И погладило, и погладило

Солнышко проснулось,
К щечкам прикоснулось,
И погладило, и погладило.

Солнце личико согрело.
Потеплело, потеплело.
Наши ручки потянулись,
Наши губки улыбнулись.
А теперь повернемся к гостям, улыбнемся им и скажем «Здравствуйте!»

*Воспитатель.* Ой! Кто это у нас в гостях?

 Три очень милых куколки
          Сидели за столом.
           И, съев по булке с маслицем,
           Успели так замаслиться,
           Что мыли этих девочек

 Из трех садовых леечек

*Воспитатель.*  Что мы используем во время и после еды,чтобы быть чтстыми?

*Дети . С*алфетки

*Воспитатель*.Ой , ребята, а у кукол где же салфетки?

Что нужно сделать, чтобы у всех девочек были салфетки?

Куколки, не грустите, мы с ребятами вам обязательно поможем. Да, ребята?
Посмотрите, какие у меня красивые салфетки. (*Воспитатель обращает внимание на образцы, прикреплённые на мольберте).*

*Давайте рассмотрим их*

- *Какие бывают салфетки?*- Какой формы?

***Физминутка:***

Мы хлопаем руками:

Хлоп, хлоп, хлоп.

Мы топаем ногами:

Топ, топ,топ.

Машем мы руками,

Киваем головой.

Ножками затопали,

Зашагали по полу,

Там, там, там – подошли к своим местам к столу

Тихо сели по местам.

*Дети проходят за столы.* ***(Осанка)***

- А мы с вами будем делать вот такую сарфетку

- Какой она формы?

- Чем украшена эта квадратная салфетка ? ( кружочками)

**Воспитатель**: Дети, посмотрите,какая фигура лежит на столах? (*квадрат*).Что есть у квадрата? (углы)

Молодцы. Наша салфеточка будет *квадратн*?*ой формы*.

А еще какие фигуры унас есть? (*круг*).

А какие они по цвету?

Какие они по размеру?

Кругами мы будем украшать, нашу салфетку.

Мы с вами маленькие кружочки зеленого цвета разложим по уголкам квадрата,

Покажите мне где уголки у квадрата?

Покажите мне красный круг, какой он (большой) и положите его в середину квадрата.

Физкультминутка.

1. Мамам дружно помогаем

Мы **салфеточки стираем**

 *(имитируют стирку)*

2. И **салфетки и платочки**

Для сыночка и для дочки

 *(наклоны вперед, имитируют полоскание)*

3. Через дверь растянем ловко

Для одежды 3 веревки

 *(подтягивание руки в стороны)*

4. Соловей поет на ветке

Скоро высохнут **салфетки**

 *(подтягивание руки вверх)*

Как вы думаете можно ли сейчас подарить салфетки девочкам? Почему?

Чтобы круги **на салфетках не растерялись**, что нам надо сделать?….

Дети: Надо приклеить их клеем.

Воспитатель: Берем один зеленый круг, кладем на клеёночку. Берем кисточку тремя пальцами, выше металлической части. . Набираем кисточкой клей, смажем клеем круг от середины к краям, левой рукой придерживаем круг, кисточку кладем на подставочку, затем аккуратно прикладываем на угол квадрата и приклеиваем, приглаживая салфеткой. И так все остальные зеленые круги. А большой красный кружок ровно в середине квадрата. (*на слайде расположить круги)*

Взяли кисточку, как нужно взять кисточку? Спинки прямые, ноги подружили. Приступаем к работе,

*Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь, поддержка от имени персонажа.*

Ребята, кому мы сегодня помогали? Как мы помогли ?

*Готовые работы дети кладут на отдельный стол, встают вокруг него, рассматривают салфетки, хвалит детей от имени кукол за старание.*

*Воспитатель*: Сколько красивых салфеток получилось! Какие молодцы! Посмотрите, как рады .куклы..Теперь они всегда будут чистые и опрятные
Воспитатель:

 Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! А давайте споём и станцуем для кукол *«Мы милашки куклы неваляшки»*