Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск

**МБДОУ «Снегурочка»**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**для детей средней группы**  
  
**«Знакомство с цифрой три»**

Подготовила

воспитатель:

Венская Антонина

Александровна

**Знакомство с цифрой три.**

**Интеграция образовательных областей***:* «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

**Программное содержание:**

*-*познакомить с цифрой 3;

-закрепить геометрические фигуры;

-закрепить понятия большой, средний, маленький;

-учить находить цифру 3 среди множества других цифр;

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:* Цифровой театр, картинки с изображением героев сказок "Три поросенка", "Три медведя", "Три девицы". Геометрические фигуры (треугольник, круг, прямоугольники ), цифра три, музыкальный треугольник, большой конверт.

*Раздаточный:* Цифры три, треугольники , платочки для пальчиковой игры, клей, картон

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Дети заходят в группу, садятся на стульчики полукругом.

Гаснет свет. Звучит музыка

**2.Основная часть.**

На сцену выходит Царь Единица.

Единица: Здравствуйте! Ребята вы узнали меня? Я – число Один - Царь Единица. У меня на короне единица. Солнце на небе только одно. И земля одна. Каждый из нас тоже только один. И мама у каждого только одна – единственная.

На сцену выходит Царица Два.

Два: Здравствуйте! Ребята вы узнали меня? Я число Два.

Это двойка (показывает жезл с цифрой два) Птицы могут летать, потому что у них два крыла. У человека есть две умелые руки и две ноги. Вокруг смотрят два зорких глаза , музыку слышат два уха.

Воспитатель: Ребята- покажите где у вас два уха? Где два глаза? Две руки? Две ноги? Две брови? А сейчас мы познакомим вас с нашим сыном Рыцарем числа Три.

На сцену выходит Рыцарь Три -Здравствуйте ребята! Я –число Три. Это тройка показывает цифру три .Три это сказочное число. У треугольника есть три угла.

Ребята посмотрите на круг и треугольник - скажите , что есть у треугольника и нет у круга?

Давайте в воздухе пальчиком нарисуем круг и треугольник. Круг какой? Круглый, а у треугольника есть углы .Правильно у круга нет углов. Воспитатель - Треугольник это не только геометрическая фигура, но и музыкальный инструмент. Вы хотите услышать как звучит треугольник? Воспитатель показывает музыкальный инструмент и предлагает детям поиграть на нем.

**3.Физкультминутка «Раз, два, три».**

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

-Ребята, а вы знаете, в каких сказках живет число три? Правильно в сказке "Три поросенка","Три медведя", "Сказка о царе Салтане". Ребята, посмотрите, какой сказочный конверт я сегодня получила. Как вы думаете, кто бы мог его прислать? Откуда он?

Дети: Из страны сказок.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в нем? (достает три прямоугольника одного цвета, но разные по величине). Что это такое?

Дети: прямоугольники.

Воспитатель: Сколько их? Давайте посчитаем?

Дети: три!

Воспитатель: прямоугольники одинаковые?

Дети: По цвету одинаковые , а по величине разные.

Воспитатель: Какие прямоугольники по величине ?

Дети: Большой, поменьше, маленький.

Воспитатель: Ребята, если этот конверт прислали нам из страны сказок ,что бы они могли обозначать эти прямоугольники?

Дети: Персонажей сказки.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки они могли бы быть?

Дети: "Три поросенка","Три медведя".

Воспитатель: Почему вы так думаете? Ребята обратите внимание на величину фигур. В сказке "Три поросенка" поросята какого роста?

Дети: Одинаковые.

Воспитатель : А прямоугольники?

Дети: Разные.

Воспитатель: Значит, из какой сказки могут быть эти персонажи?

Дети: "Три медведя."

Воспитатель: большой прямоугольник это кто?

Дети: Михаил Иванович.

Воспитатель: поменьше прямоугольник это кто?

Дети : Настасья Петровна.

Воспитатель: а маленький прямоугольник кто?

Дети: Мишутка.

Воспитатель: Молодцы ребята , вы правильно отгадали героев сказки.

**4.Пальчиковая игра с платочком "Медведь" (во время произношения слов, вкладывать платок левой рукой в кулак правой руки и, наоборот)**

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял.

Эй скорее на подмогу!

Мишка кажется застрял.

**5.Изготовление картины**

Воспитатель: Ребята, а в конверте кажется еще, что то лежит, какие то геометрические фигуры и цифры здесь лежат.

Дети: Цифра три и треугольники.

Воспитатель : Ребята давайте сделаем для "Рыцаря Три" красивую картину, из треугольников и цифр три.

Дети изготавливают коллаж под руководством воспитателя.

**Заключительная часть**

Воспитатель подводит итог занятия.

**Список литературы**

1. Е.В. Соловьёва "Математика и логика для дошкольников", " Просвещение", М. 2000

2.Т.М. Бондаренко "Комплексные занятия во 2 младшей группе", "Учитель",В. 2003