Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Мальвина» муниципального образования город Ноябрьск

**Конспект НОД по окружающему миру**

**для детей 2 младшей группы**

**«Поможем лесным жителям найти свои домики»**

 Подготовила

 воспитатель:

 Рыльская Алена

 Александровна

**Задачи:**

|  |
| --- |
| 1. **Познание:**1.Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. 2. Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.3. Закрепить умение различать длинный - короткий, узкий – широкий, большой – маленький.4**.** Закрепить признаки весны.**2.** **Коммуникация:**Способствовать развитию речи как средства общения.**3.** **Художественное творчество:**Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность.4**. Социализация:**Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь лесным обитателям.**5.** **Здоровье:** Воспитывать понимание ценности здоровья, укреплять здоровье.**Словарная работа:**Длинная и широкая река, короткий и узкий мостик, один большой гриб, много маленьких грибочков. Медведь, волк, заяц, белка, ёж.**Материалы:**Набор игрушек «дикие животные», игрушка «ворона», геометрические фигуры, грибы, голубая ткань, конструктор, подносы с крупой.***Ход занятия.***- Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в группу?  Ворона! Ой, что это она мне шепчет на ушко!- Ребята, ворона говорит, что лесные жители попали в беду и остались без жилья. Они просят нас о помощи. Поможем?Тогда нам нужно немедленно отправиться в лес. А как мы можем туда добраться? (на автобусе, машине, самолете, поезде, корабле…). А как можно одним словом назвать все, что вы перечислили? Правильно! Транспорт.- Давайте отправимся в лес. Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь. Еду в нем на верхней полке К морю, к солнышку, на юг. А колеса без умолку: Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (Поезд).Правильно ! Давайте я буду паровозом, а вы моими вагончиками.  Приготовились? Поехали (под музыку). - Загудел наш паровоз И вагончики повез: “Чу-чу-чу, чу-чу-чу! Далеко я укачу!” Вагончики зеленые Бегут, бегут, бегут. А круглые колесики: “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”- Ребята, а дальше мы не можем ехать на поезде.- Здесь начинается река.- Ребята посмотрите речка, какая? (длинная, широкая).-Как же нам быть, как перейти через речку?*Ответы детей:*-Построить мост.*-*А из чего можно построить мост? (из конструктора).***Совместная деятельность детей и воспитателя.***- Ребята посмотрите, какой мостик у нас получился? (короткий, узкий).- Давайте пройдем через речку по мостику. Осторожно, не промочите ножки.- Ребята ! Посмотрите, какая прекрасная поляна. Какие грибочки здесь растут.- Сколько больших грибов? (один).- Сколько маленьких? (много).- Давайте соберем грибочки в корзину.- Посмотрите , все ли грибочки мы собрали?Тогда отправляемся дальше***Физ. минутка под музыку.***Игра « Идем в лес»Мы шагаем, мы шагаем !Выше ножки поднимаем!Через камушки и кочки,Через ямки и пенечки!1,2,3,4,Мы в лесу, а не в квартире!Вот мы с вами и добрались до леса. ***Совместная деятельность детей и воспитателя.***- Давайте подойдем поближе к лесным обитателям.- Какие у нас тут животные? (перечисляем).- Ребята, лисичку мы должны поселить в круглый домик, зайца – в треугольный домик, белку – в овальный домик, медведя – в квадратный домик, ежика – в прямоугольный.- Какого цвета домик у лисы, белки, ежика, медведя, зайца? (желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, синий).- Молодцы ребята, мы справились с заданием, и помогли животным найти свои домики. Давайте подарим им грибочки, которые мы собрали.- Ребята, посмотрите, светит ли солнышко у наших лесных жителей?Как вы думаете светло и тепло ли нашим лесным жителям?(ответы детей)- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а какое у нас сейчас время года? (весна).Назовите признаки весны (дни стали длиннее, солнышко лучше греет, снег тает, появились лужи, капают сосульки с крыш и т.д).А давайте сами нарисуем солнышко, и тогда в весеннем лесу станет еще ярче и теплее.Подходим к подносам с крупой, и рисуем пальчиками солнышко.Ребята, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.- Как мы с вами будем возвращаться ? ( ответы детей) - Правильно! Давайте с вами выйдем из леса, пройдет через полянку на которой собирали грибочки, и перейдем по мостику через речку. - А теперь садимся на поезд и поехали . Вот мы и оказались в своей группе. - Ребята, мы с вами помогли животным найти свои домики. И в знак благодарности они нам прислали угощение грибочки - печенье. Угощайтесь! Ребята вы меня сегодня порадовали, все молодцы!**Рефлексия:****-**  Дети что мы сегодня делали? - Где мы с вами побывали? - Кому мы сегодня помогли? - Что рисовали? - Что вам понравилось?- Молодцы ребятки! Давайте с вами улыбнемся друг другу и сохраним наше веселое настроение на весь день!***Литература:***1.Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с дошкольников с окружающим миром. |