Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Мальвина» муниципального образования город Ноябрьск

**Конспект НОД по окружающему миру**

**для детей 2 младшей группы**  
  
**«Поможем лесным жителям найти свои домики»**

Подготовила

воспитатель:

Рыльская Алена

Александровна

**Задачи:** 

|  |
| --- |
| 1. **Познание:**  1.Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник.  2. Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. 3. Закрепить умение различать длинный - короткий, узкий – широкий, большой – маленький. 4**.** Закрепить признаки весны.  **2.** **Коммуникация:**  Способствовать развитию речи как средства общения.  **3.** **Художественное творчество:**  Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность.  4**. Социализация:**  Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь лесным обитателям.  **5.** **Здоровье:**   Воспитывать понимание ценности здоровья, укреплять здоровье.  **Словарная работа:** Длинная и широкая река, короткий и узкий мостик, один большой гриб, много маленьких грибочков. Медведь, волк, заяц, белка, ёж.  **Материалы:**  Набор игрушек «дикие животные», игрушка «ворона», геометрические фигуры, грибы, голубая ткань, конструктор, подносы с крупой.  ***Ход занятия.***  - Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в группу?  Ворона!  Ой, что это она мне шепчет на ушко! - Ребята, ворона говорит, что лесные жители попали в беду и остались без жилья. Они просят нас о помощи. Поможем?  Тогда нам нужно немедленно отправиться в лес. А как мы можем туда добраться?   (на автобусе, машине, самолете, поезде, корабле…).   А как можно одним словом назвать все, что вы перечислили?  Правильно! Транспорт. - Давайте отправимся в лес.  Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.   Еду в нем на верхней полке   К морю, к солнышку, на юг.   А колеса без умолку:   Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!   (Поезд).  Правильно ! Давайте я буду паровозом, а вы моими вагончиками.   Приготовились? Поехали (под музыку).   - Загудел наш паровоз   И вагончики повез:   “Чу-чу-чу, чу-чу-чу!   Далеко я укачу!”   Вагончики зеленые   Бегут, бегут, бегут.   А круглые колесики:   “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”  - Ребята, а дальше мы не можем ехать на поезде.  - Здесь начинается река. - Ребята посмотрите речка, какая? (длинная, широкая).  -Как же нам быть, как перейти через речку?  *Ответы детей:*  -Построить мост.  *-*А из чего можно построить мост? (из конструктора).  ***Совместная деятельность детей и воспитателя.***  - Ребята посмотрите, какой мостик у нас получился? (короткий, узкий).  - Давайте пройдем через речку по мостику. Осторожно, не промочите ножки.  - Ребята ! Посмотрите, какая прекрасная поляна. Какие грибочки здесь растут. - Сколько больших грибов? (один). - Сколько маленьких? (много). - Давайте соберем грибочки в корзину. - Посмотрите , все ли грибочки мы собрали?  Тогда отправляемся дальше  ***Физ. минутка под музыку.*** Игра « Идем в лес»  Мы шагаем, мы шагаем !  Выше ножки поднимаем!  Через камушки и кочки,  Через ямки и пенечки!  1,2,3,4,  Мы в лесу, а не в квартире!  Вот мы с вами и добрались до леса.  ***Совместная деятельность детей и воспитателя.***  - Давайте подойдем поближе к лесным обитателям. - Какие у нас тут животные? (перечисляем). - Ребята, лисичку мы должны поселить в круглый домик, зайца – в треугольный домик, белку – в овальный домик, медведя – в квадратный домик, ежика – в прямоугольный. - Какого цвета домик у лисы, белки, ежика, медведя, зайца?   (желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, синий).  - Молодцы ребята, мы справились с заданием, и помогли животным найти свои домики. Давайте подарим им грибочки, которые мы собрали.  - Ребята, посмотрите, светит ли солнышко у наших лесных жителей?  Как вы думаете светло и тепло ли нашим лесным жителям?(ответы детей)  - Ребята, скажите мне, пожалуйста, а какое у нас сейчас время года? (весна). Назовите признаки весны (дни стали длиннее, солнышко лучше греет, снег тает, появились лужи, капают сосульки с крыш и т.д). А давайте сами нарисуем солнышко, и тогда в весеннем лесу станет еще ярче и теплее. Подходим к подносам с крупой, и рисуем пальчиками солнышко.  Ребята, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.  - Как мы с вами будем возвращаться ? ( ответы детей)  - Правильно! Давайте с вами выйдем из леса, пройдет через полянку на которой собирали грибочки, и перейдем по мостику через речку.  - А теперь садимся на поезд и поехали . Вот мы и оказались в своей группе.  - Ребята, мы с вами помогли животным найти свои домики. И в знак благодарности они нам прислали угощение грибочки - печенье. Угощайтесь!  Ребята вы меня сегодня порадовали, все молодцы!  **Рефлексия:**  **-**  Дети что мы сегодня делали?  - Где мы с вами побывали?  - Кому мы сегодня помогли?  - Что рисовали?  - Что вам понравилось?  - Молодцы ребятки! Давайте с вами улыбнемся друг другу и сохраним наше веселое настроение на весь день!  ***Литература:***  1.Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с дошкольников с окружающим миром. |