Познавательное развитие

Косякова Анастасия Тимофеевна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад «Буратино» город Надым»

Конспект НОД с детьми на тему: «Насекомые, которые живут в нашем краю» в подготовительной группе

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**на тему: «Насекомые, которые живут в нашем краю»**

**в подготовительной группе**

Подготовили:

Воспитатель Косякова А. Т.

МДОУ «Детский сад «Буратино»

в городе Надым»

2014 г.

**Познавательно – конструктивное занятие в подготовительной группе**

**«Насекомые, которые живут в нашем краю»**

Цели:

- обогащение словаря по теме «Насекомые»;

- реализация и развитие идей ребенка и его воображения;

- развитие творческих способностей;

- формирование представлений о нравственно - этических нормах поведения;  
- воспитание экологической культуры.

Задачи:

- обобщить представления детей о многообразии насекомых;   
- закрепить знания об условиях их обитания (в коре деревьев, под землей);   
- упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей;   
- уточнить представления питании насекомых;  
- развивать сообразительность, формировать образное мышление.

Ход:

Воспитатель собирает около себя детей.

Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад увидела насекомых. Они летали от цветочка к цветочку.

Дети: Они собирают пыльцу.

Воспитатель: Как вы думаете, им трудно найти пищу в городе?

Дети: Да, трудно.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что в городе растет мало цветов.

Воспитатель: Чем еще питаются насекомые?

Дети: Пыльцой, водой, ягодами, грибами. Разные насекомые, едят разную пищу, растения.

Воспитатель: А где спят насекомые?

Дети: В коре деревьев, под землей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё правильно вы говорите. А теперь давайте поиграем немножко.

Физкультминутка. «Бабочка»  
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Воспитатель: Ребята, к нам пришел в гости Незнайка, он в книжке нашел загадки, ему нужна ваша помощь их отгадать! Хотите помочь? Сможете?

Если в группе есть дети, которые знают ответ, но не отвечают на поставленный вопрос, то воспитатель обращается непосредственно к ним, помогает ответить, хвалит за правильный ответ.

Если никто из детей не знает ответ, то воспитатель задаёт вопрос:

- Что нужно делать, если что-то не знаешь, а очень хочешь узнать? (надо спросить у того кто знает).

Воспитатель помогает детям сформулировать вопрос, после чего говорит, ответ. Все вместе повторяют.

Воспитатель выслушивает все ответы детей.

На ромашку у ворот  
Приземлился вертолёт,  
Серебристые глаза,  
Кто же это? … (Стрекоза)

Не зверь, не птица,   
Нос как спица,  
Летит – кричит,  
Сядет – молчит.  
Кто его убьёт,  
Тот кровь прольёт.

(Комар)

Всех жучков она милей,  
Спинка алая на ней,  
А на ней кружочки,  
Чёрненькие точки.

(Божья коровка)

Расту червяком, питаюсь листком.  
Потом засыпаю, себя обмотаю,  
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу,   
Но с новой весной я вдруг оживаю,   
Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

(Гусеница, куколка и бабочка)

Чёрен, да не бык.  
Шесть ног без копыт.  
Летит – воет.  
Сядет – землю роет.

(Жук)

С ветки – на тропинку,  
с травки – на былинку  
Прыгает пружинка,  
зелёная спинка.

(Кузнечик)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель рассказывает, что Незнайка хочет построить «Жука» с помощью образовательной робототехники, но не знает, как это сделать.. Хотите помочь Незнайке? Сможете?

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

- О каких насекомых мы с вами говорили?

- Кто к нам приходил в гости?

- Что сделали полезного?

Воспитатель хвалит детей, и говорит, что они смогли помочь Незнайке построить «Жука», отгадали загадки.

- Молодцы, ребята!