Раздел сайта: познавательное развитие

Ф.И.О Слепухина Галина Викторовна

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ «Мальвина» город Ноябрьск ЯНАО

Название работы: «НОД: Будь осторожен с огнем»

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**по разделу «Безопасность»**

**(средняя группа)**

**Тема: «Будь осторожен с огнем»**

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Цели:** закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения. Формировать умение реально оценивать возможную опасность и использовать правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:**свеча , спички, иллюстрации огня, иллюстрации по правилам пожарной безопасности, иллюстрации с изображением огнеопасных предметов, лучина, свеча, керосиновая лампа, карандаши, рисунки детей.

**Интеграция образовательных областей:** безопасность, коммуникация, социализация, познание, труд, физическая культура, здоровье, художественная литература.

**Содержание организованной деятельности детей:**

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы определите сами. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать и сказать, о чем мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в ночи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час , а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь.

Дети: Огонь.

Воспитатель: Правильно, огонь. Сегодня мы с вами поговорим об огне и о правилах пожарной безопасности.

(Стук в дверь . Входит Незнайка, у которого забинтована рука).

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось? Почему ты забинтован?

Незнайка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер и обжегся.

Воспитатель: Что ты, Незнайка? Это же очень опасно. Дети, разве можно играть со спичками? Самим разводить костер?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что может случиться пожар, можно обжечься.

Воспитатель:Правильно, детям нельзя без присмотра взрослых брать спички и разжигать костер. Надо помнить, что огонь не прощает детских шалостей.

Незнайка, мы надеемся , что ты больше не будешь играть со спичками.

Незнайка: Конечно нет, но если огонь так опасен, тогда зачем он нужен ?

Воспитатель: Незнайка, присаживайся с нами, мы тебе расскажем об огне, и ты тогда поймешь, что огонь очень нужен людям.

В давние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Сначало это были лучины, которые вставляли в специальные приспособления. Их можно было переносить с места на место. Позже появилась свеча, но свечи стоили дорого и не многие люди могли их купить. Затем появились керосиновые лампы, фонари, которыми стали освещать улицы. Как сегодня люди освещают свои дома?

Дети: Электрическими лампочками.

Воспитатель. А где еще используют огонь?

Дети:

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам.

(воспитатель свой рассказ сопровождает показом иллюстраций)

Послушайте, дети, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись ни дня нельзя

Он надежно дружит с нами

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Нам огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет!

Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, как огонь помогает людям.

Незнайка: Да, такой огонь мне нравиться.

Воспитатель:А сейчас поиграем в интересную игру, я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «это я, это я, это все мои друзья» или промолчать, будьте внимательными.

- кто, из вас заметив дым, закричит: «пожар», «горим»?

-кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

-кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-кто от маленькой сестрички прячет дома, дети спички?

Воспитатель: Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

Дети: Утюг, телевизор, фен и т.д.

Воспитатель: Незнайка, ты запомнил какие есть опасные приборы?

Незнайка. Да, я запомнил.

Воспитатель:Дети,а теперь возьмите листочки с иллюстрациями и карандаши. Вы должны быстро отметить карандашом пожароопасные предметы. Кто первый сделает задание, должен объяснить, почему отметил именно эти предметы.

Дети отметили: утюг, зажигалку, чайник, газовую плиту, телевизор, спички, лампочку, обогреватель и фен.

Воспитатель: Молодцы с заданием все справились. Дети, ну а если все же случился пожар, что нужно делать?Рассмотрим ваши рисунки, они помогут нам вспомнить правила поведения при пожаре.

Дети: Можно залить водой, если пожар небольшой или накрыть одеялом. Нужно выбежать на улицу и позвать на помощь.

Воспитатель:Почему нельзя тушить электрические приборы водой?

Дети: Может ударить током.

Воспитатель:почему нельзя прятаться в другой комнате или под кровать?

Дети: можно задохнуться дымом.

Воспитатель: Дети , а по какому номеру нужно позвонить ,чтобы приехала пожарная машина?

Дети:Нужно позвонить по номеру –«01»

Воспитатель: А что еще нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?

Дети:Назвать свой адрес.

Воспитатель:Молодцы, дети. А сейчас я проверю как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру которая называется «Кто быстрее».

(Дети делятся на две команды, подбегают к телефону набирают «01» и называют свой домашний адрес)

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Вы все справились с заданием.

А как вы думаете, какими должены быть пожарные?

Дети: сильными, смелыми, быстрыми, ловкими.

Воспитатель: Хотите стать пожарными?

(Дети деляться на 2 команды, выстраиваются друг за другом. Проводиться игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку».)

Воспитатель: Молодцы! Вы все у нас ловкие, смелые, сильные и быстрые.

Дети, давайте еще раз повторим, какие же правила мы с вами должны знать, чтобы не случился пожар. А ты, Незнайка запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Не шути, дружок , с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонек

От пожара недалек.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старый друг.

Незнайка: Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя. Но я хочу, чтобы вы поиграли со мной в другую игру, которая называется «Топаем, хлопаем».

Если дети поступают правильно нужно хлопать, если не правильно - топать.

(Дети стоят в кругу)

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)  
Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем. (топают)  
Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)  
Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (да)

Воспитатель: Помните, ребята, правила эти. И ты, Незнайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.

**Консультация для родителей**

**«Правила пожарной безопасности для детей»**

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.  
Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10.  
  
Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем.

**Пожарная безопасность в квартире:**

* Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
* Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
* Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
* Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет.
* Срочно проветри квартиру. Ни в коем случае не зажигай фейерверки или бенгальские огни дома без взрослых.

**Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:**

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону "101" или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони  по телефону "101" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

**При пожаре дым гораздо опаснее огня**. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.  
**Если в помещение проник дым**, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.  
Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.  
Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.