Физическое развитие

Морозюк Юлия Анатольевна,

Воспитатель,

МДОУ «Детский сад «Сказка» г.Надыма»

Конспект интегрированной игровой деятельности на прогулке в старшей группе

«Космические приключения».

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**интегрированной игровой деятельности на прогулке**

**в старшей группе**

**Тема: «Космические приключения».**

Составили:

Воспитатель 1 кв. категории

Морозюк Юлия Анатольевна

Надым

2014г.

**Образовательная область «Социализация».**

**Интеграция ОО:** «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Тема:**«Космические приключения».

**Цель:** Развитие игровой деятельности и укрепление физического здоровьядетей старшего дошкольного возраста на прогулке.

**Задачи**:

1.Расширять представления детей о Космосе через игру.

2.Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании на прогулке.

3.Закреплять умение забрасывать предмет в лунку двумя руками снизу, метать в цель из положения стоя правой рукой, удерживать равновесие при скольжении, перешагивать через предмет, безопасно скатываться с горки.

4.Развивать трудовую деятельность.

5.Воспитывать дружеские взаимоотношения среди детей, желание прийти на помощь в трудную минуту.

**Оборудование**: выносной материал, пластмассовый строительный материал разных цветов, снежки для метания, ледянки, санки, конверт с письмом, записки, кусочки-искорки красного и желтого цвета, чаша для факела.

**Предварительная работа:** чтение произведений о космосе, рассматривание иллюстраций с изображением планет, разучивание физминуток и разминок на космическую тему.

**Ход прогулки:**

У входа на участок воспитатель с детьми проводит наблюдение за небом.

В: - Ребята, какое у нас сейчас время года?

Д: - Зима

В: - Давайте посмотрим на небо, какое оно зимнее небо?

(Ответы детей)

В: - Что можно увидеть на небе?

Д: - Облака, солнце.

В: - На что могут быть похожи облака?

(Ответы детей)

В: - Скажите, когда на улице светло, что мы не можем увидеть на небе?

Д: - Солнце, облака, летящий самолет...

- А что можно увидеть на ночном небе?

Д: - Звезды.

В: Почему сейчас нельзя увидеть звезды?

Д: - Потому, что светло, утро.

В: - Смотрите, ребята, конверт. Интересно, что в нем? (читает на конверте) г.Надым, детский сад «Сказка», Старшей «А» группе, значит это нам! Хотите посмотреть?

Д: - Соглашаются.

В: - Давайте откроем и посмотрим, что там. Это письмо, от кого интересно оно?

(Открывает, показываетнадпись с изображением Деда Мороза). Понятно, это письмо от Деда Мороза для нас, ребята!

|  |
| --- |
| ***Дорогие ребята!***  ***Вы все знаете, что в феврале этого года в городе Сочи будут проводить зимние Олимпийские игры.***  ***Олимпийский огонь побывал во многих городах России. Огонь побывал даже в космосе. Но поднялась космическая пыль, и олимпийский огонек рассыпался на маленькие искорки. Ребята, помогите зажечь олимпийский огонек на орбитальной станции!***  ***Дед Мороз***  ***Путешествие не легкое, Вас ждет много испытаний, но я буду Вам подсказывать.*** |

В: - Ребята, поможем разыскать искорки? Не боитесь трудностей, справитесь?

Д: (соглашаются)

В: - Вот это беда, так беда, как же нам быть?Как мы можем добраться в космос на орбитальную станцию?

Д: - На ракете!

В: - Далекие звезды в небе горят,

Зовут они в гости разных ребят.

Собраться в дорогу недолго для нас.

И вот мы готовы к полету сейчас!

В: - Ребята, скажите, а какими должны быть космонавты?

Д: (Ответы детей).

В: - Чтобы отправитьсяна Орбитальную станцию, нужно сделать сначала разминку космонавтов.

|  |  |
| --- | --- |
| Приготовимся, Ребята.  Космодром уже нас ждет! | Шагают |
| Отправляемся сегодня мы в космический полет | Разводим руки вверх |
| Проверяем снаряжение, тренировку проведем | Руки вперед, приседаем |
| Прямо к звездам путь возьмем | Руки вверх |
| Вот уже мы на ракете, машем мы рукой земле. | Машут рукой |
| Звезды справа, звезды слева и совсем не страшно всем. | Повороты головой |
| Потому, что только сильным путь доступен к небесам, | Показывают силу в руках |
| Мы глядим в иллюминатор, там внизу наша Земля, она круглая такая, на ней суша и моря. | Руку ко лбу |

(Двигаемся к лабиринту).

В: - Вот мы и отправились в путь. Ребята, записка (раскрывает и читает), да это подсказка от Деда Мороза!

|  |
| --- |
| 1. *На околоземном пространстве, очень много космического мусора. Чтобы свободно пролететь дальше надо собрать его, может вы там найдете потерявшиеся искорки.Дед Мороз.* |

В: - Ой, ребята, сколько мусора! Нужно освободить проход, собираем по одному предмету, доходим до конца (дети собирают строительный материал).

В: - А вот и робот-машина для переработки космического мусора. Чтобы утилизировать его встанем на знак и бросим предмет двумя руками снизу в машину. Нашли мы с вами растерявшиеся искорки (нет)?

В: - Какое нелегкое задание мы с вами выполнили (находит следующую записку)

|  |
| --- |
| *2.Какие вы, ребята, молодцы! Вы собрали мусор, который очень мешает космическим ракетам в движении, но чтобы попасть в ворота солнечной системы, для этого необходимо кусочками метеорита попасть в кнопку.Может, вы здесь найдете потерянные искорки. Дед Мороз.* |

В:- Сейчас-то мы точно выполним просьбу Деда Мороза. Разделимся на две колонны, берем метеорит и бросаем в кнопку (дети становятся в 2 колонны по одному, берут снежки и бросают в мишень).

(Под метеоритами находят записку)

|  |
| --- |
| *3.Какие вы, ребята, молодцы! Оказались настоящими стрелками. Ворота солнечной системы для Вас открыты! Но сначала поиграйте в игру «Третий лишний» с лучами рассеянной звезды. Дед Мороз.* |

В: -Ребята, давайте вспомним правила игры «Третий лишний». По сигналу вы должны двигаться, как только прекращается звук, вы становитесь на луч звезды по двое(под звук бубна дети двигаются в разных направлениях, когда звук прекращается, дети должны встать на края нарисованной звезды по два).

*Игра проводиться 2 раза.*

В: - Ну, вот ребята, поиграли! Не забыли, что ворота солнечной системы для нас открылись? Тогда в путь за потерянными искорками! (дети пролазят под воротцами).

В: - Вот и мы очутились в Солнечной системе!*(воспитатель находит записку от Деда Мороза).*

|  |
| --- |
| *4.В Солнечной системе очень много летающих астероидов. Не попадайтесь им на пути. Ваша задача, оббежать вокруг астероида, проскользить по ледяной дорожке.Может, вы здесь найдете потерянные искорки?Дед Мороз.* |

*Дети оббегают вокруг снежной постройки, скользят по ледяной дорожке. Воспитатель находит записку!*

|  |
| --- |
| *5. Ребята! У Вас на пути звезда, через ее лучи необходимо перешагнуть! А через синеекосмическое тело перешагнуть дружно вместе! Ищите искорки! Дед Мороз.* |

В: - А вот и еще одна записка!

|  |
| --- |
| *6.Вы оказались возле большой космической глыбы. Вам нужно покорить ее, взяв инопланетные тарелки (ледянки). Съехав с её вершины один раз.Дед Мороз.* |

В: - Ребята, Вы не забыли правила катания с горки?

Д: - Нет.

В: - А вот, ребята, мы и прилетели на Орбитальную станцию. Может в ней и находятся искорки, которые мы ищем? *(подходят с станции, вход завален снежками)*А как мы в неё попадем? Смотрите, вход завален.

(Ответы детей)

В: - Ребята, рассыпать их нельзя, надо на чём-то перевезти!

Д: - На санках!

В: - Да, только в космическом пространстве это спутники.

Дети берут санки, складывают на них снежные комки и отвозят в сторону.

В: - Ребята, что это там сверкает?

*Дети находят искорки под камнями.*

В: - Вот и нашлись пропавшие искорки, вход свободен и теперь мы можем зажечь Олимпийский огонек! (*Воспитатель открываю вход в орбитальную станцию*)

В: - Посмотри, а вот и потухший факел! Вставляйте, ребята, свои искорки, которые мы нашли!

*Дети вставляют искорки в факел.*

В: - Какие мы молодцы, ребята, зажгли потухший факел!

*Раздается звонок мобильного телефона, воспитатель имитирует разговор.*

В: - Да, слушаю вас, Дед Мороз! Да, все сделали, как вы просили. Ребята, Дед Мороз предает вам большое спасибо за вашу помощь!

*Итог:*

В: - Ребята, о чём просил нас Дед Мороз?

(Ответы детей)

В: - Смогли мы ему помочь? А как мы это делали?

(Ответы детей)

В: - Мы раскрыли все секреты, облетели шар земной,

зажгли олимпийский огонь, а теперь пора домой!

*Дети начинают играть в самостоятельные игры.*

*Используемая литература:*

1. Долгова Татьяна, Кравченко Ирина [Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы.](https://eknigi.org/dom_i_semja/109899-progulki-v-detskom-sadu-starshaya-i.html) Сфера , 2010 г.
2. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.

|  |
| --- |
|  |
|  |