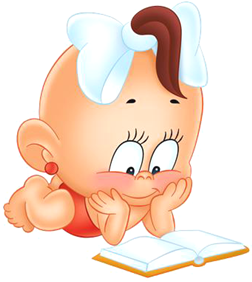
****

**«Развитие речи ребенка раннего возраста» (от 1 до 3 лет)**

****

**Понимание**

* **От 1 года до 1г 3м** Название знакомых игрушек, окружающих предметов, знание имен близких, названия одежды, обозначения действий, некоторых бытовых ситуаций.
* Показ частей лица у человека и игрушек (образ)
* Выполнение 1-2-х поручений , связанных со знакомыми действиями: принести, найти, показать.
* Игры в «Ладушки», «Сорока-белобока» и т.п.
* Рассматривание картинок в книжке (узнавание)
* Слушание потешек, стихов, песенок.

**От 1г 3м до 1г 6м**

* Показ части тела по просьбе взрослого.
* Обобщение по внешнему виду игрушек, предметов, независимо от размера, цвета (показ на них по просьбе взрослого)
* Увеличение понятийного словаря - понимание смысла многих предложений.

Выполнение знакомых бытовых действий по просьбе взрослого (положи, отнеси, накрой и др.)

## Активная речь

**От 1 года до 1г 3м**

***N-до 20 облегченных слов***

* Произнесение простых слов, соотнесение их с предметами, действиями.
* Употребление слов (в инд. произношении):
* в момент радости,
* при удивлении
* , констатируя знакомые явления,
* в процессе двигательной активности,
* по подражанию,
* по просьбе взрослого,
* в процессе своих игровых действий.
* Продолжение произношения лепетных звуков
* Имитация звуков (слов) по просьбе взрослого («лает», «гудит», «пищит»)

**От 1г 3м до 1г 6м**

***N-до 40 облегченных слов***

* Произнесение простых слов (правильно и индивидуально облегченно)
* Использование слов в моменты особой заинтересованности
* Ответ на вопросы: «Кто (что) это?» (в реальной ситуации и по картинке).
* Стремление связать два слова в предложение
* Легкое подражание часто слышимым словам, фразам взрослого.

Сопровождение речи мимикой, жестами, движениями, контактом глаз (имеющих значение дополнительного слова)

**Понимание**

**От 1г 6м до 1г 9м**

* Понимание несложный сюжет на картинке.
* Ответ на вопросы: «Где?», «Кто это?», «Что это?», «Что делает?»
* Выполнение (запоминание) два поручения (возьми и поставь и др.)

Понимание несложного рассказа со знакомыми событиями

**От 1г 9м до 2-х лет**

* Понимание коротких рассказов (без показа действий) о знакомых событиях (о том, что делали на прогулке и т.п.)
* Выполнение до трех поручений (возьми, отнеси, положи).
* По просьбе взрослого «жалеет», «помогает»
* Знание (показ) названия частей лица (губы, зубы, язык, лоб, уши, щеки и др.) и тела (руки, ноги, спина).

**Активная речь**

**От 1г 6м до 1г 9м**

* Использование предложения из двух слов (при общении со взрослыми, просьбе, в играх)
* Называние словом своих или чьих-то действий.

Договаривание последних слов знакомых стихов, песенок.

**От 1г 9м до 2-х лет**

***N-до 200-300 разнопроизносимых слов***

* Использование предложения из 2-3-х слов при общении со взрослыми и детьми, при констатации, в просьбах.
* Оформленные фразы
* начинается употребление прилагательных и местоимений, предлогов, наречий.
* Возможно называние себя в третьем лице.
* Договаривание четверостишия в знакомых стихах, подпевание.
* Рассказ в2-3-х предложениях, увиденного в данный момент.
* Задавание вопросов.
* Называние предметов на картинке (по просьбе взрослого, самостоятельно в комментарии).
* Замена облегченных слов правильными.
* Оценивание себя: «хороший», «большой», «красивый».
* Говорение: «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуйте» в инд. произношении.

**Понимание**

**От 2-х лет до 2л 6м**

Понимание рассказа взрослого

**От 2л 6м до 3-х лет**

Интерес к разговорам взрослых. Длительное слушание сказок, читаемых, рассказываемых или записанных на аудиокассетах.

**Активная речь**

**От 2-х лет до 2л 6м**

* обозначение себя: «Я», «Я сам».
* Называние себя именем полюбившегося персонажа.
* Использование предложения из3-х и более слов.
* Вопросы «Где?», «Куда?» и др.
* Ответ на вопросы по картинке, если сюжет и персонажи знакомы: «Кто (что) это?», «что делает?». Показ движений, как делает персонаж.
* Легкое подражание незнакомым словам.
* Повторение за взрослыми слов из знакомых сказок.
* Знание названия некоторых животных, предметов быта, одежды, посуды.
* Рассказ по картинке (в 2-3-х предложениях)
* Ответ на вопрос: «Как тебя зовут?» (полностью или упрощенно)
* Знание (и называние) имен близких, знакомых.
* Разговор со сверстниками во время игр (речевые диалоги)

Подражание другим детям.

**От 2л 6м до 3-х лет**

***N- до 1500 произносимых слов***

* Произнесение сложных предложений при общении
* Использование слов при выражении желаний, чувств, впечатлений.
* Фразы простые, грамматически оформленные.
* Появляются придаточные предложения.
* Слова изменяются по числам и падежам.
* Появляются познавательные вопросы «Где, куда, почему, когда?» и др.
* Легкий повтор незнакомых слов, фраз.
* Быстрое разучивание стихов, песен, отрывков из сказок.
* Правильное произношение гласных и простых согласных.
* Появление словотворчества, склонности к рифмовке.
* Вступление в речевые диалоги
* Ответы на вопросы по сюжетной картинке.
* Называние по картинке некоторых животных (их детенышей), предметы быта, одежду, посуду, технику, растения и др.
* Интонационное оформление.
* Собственное высказывание о книжке, событии, доказательство, додумывание.
* Знание ФИ, возраста, половой принадлежности, названия и назначения частей тела.
* Использование ролевой речи.
* Узнавание целого по детали, правого и левого, много и мало, чисел 1, 2, 3, обобщение предметов по свойствам.

Называние себя в 1-м лице – Я

Последовательность появления звуков

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Звуки |
| 1-2 | *А О Э П Б М* |
| 2-3 | И Ы У Х Ф В Т Д Н К Г Х Й |
| 3-4 | С З Ц Ш Ж Ч Щ |
| 4-5 | Л Р |