**«ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ».**

**Цель:** Знакомить детей с фольклорными произведениями.

**Задачи:** Расширять ориентировку в окружающем.

Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.

Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений

**Предварительная работа**: Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек, беседа.

**Материал к занятию**: Игрушки (петушок, курочка, цыплята).

**Организация занятия:** Занятие проводится в группе по подгруппам детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура»

**Ход занятия**

**Вступительная часть**

 Воспитатель приглашает детей в группу и просит занять свои стульчики.

 В. Ребята, угадайте,про кого я говорю: « Рано встает, деткам спать не дает?

 Д. Петушок.

 В. Правильно, молодцы. А как он голосисто поет?

 Д. « Ку-ка-ре-ку!»

 В. Молодцы. Давайте позовем петушка.

 Вместе зовем петушка.

**Основная часть**

 В. Показывает детям петушка, ребятки а давайте вспомним как поет петушок.

 В. Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, детки !Вы ведь знаете

 кто я такой? Какое стихотворение про меня можете рассказать?

 Д. И В.Петушок,петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка,

 Что ты рано встаешь,

 Деткам спать не даешь?

(Воспитатель обращает внимание детей на особенности птицы:

 гребешок,бородушка,перышки,лапки).

В. Ребята, а кого петушок зовет?

Д. Курочку!

В.Правильно ребята, петушок зовет курочку. Давайте

 поможем ему, позовем громко: « Курочка иди к нам»!

В. Ко-ко-ко! Здравствуйте, ребята, здравствуй, Петя-

 петушок!Вы не видели, ребята,куда спрялись наши

 цыплятки? Помогитемне мне их найти.

**Физкультминутка.**

Вышла курочка гулять, Дети ходят за воспитателем

Сежей травки пощипать, двигаясь согласно текста.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите».

Дети садятся на стульчики

В. Курочка-тараторочка

 По двору ходит,

 Хохолок раздувает,

 Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко».

Дети встают со стульчиков и ищут цыпляток, приговаривая: «Ко-ко-ко».Воспитатель обращается к петушку:

 Петушок,петушок,

 Золотой гребешок,

 Ты подай голосок.

 Через темный лесок,

 Через лес за реку

 Покричи: «Ку-ка-ре-ку!»

В. Ребята, давайте поможем петушку и громко покричим: «Ку-ка-ре-ку!»

 Дети помогают петушку. Воспитатель подает всем ребятам знак «тихо».

 -Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

В. Ребята,слышите,кто-то пищит. Как вы думаете кто это?

Д. Отвечают.(Если затрудняются с ответом, воспитатель им помогает.)

В. Нашлись наши цыплятки. Посмотрите, ребята, какие они маленькие, пушистенькие, желтенькие; какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки.

 Наша курочка в окно:

 «Ко-ко-ко,ко-ко-ко!»

Дети повторяют за воспитателем.

**Заключительная часть**

В. Ребята,нам очень понравилось играть с вами,

 но скоро обед и петушку и курочке и цыпляткам пора уходить. Давайте скажем досвидания.

Д. Досвидания.

**Итог**

В. Ребята, кто приходил к нам сегодня?

Д. Отвечают.

В. Как кричит петушок, курочка, цыплята.

Д. Отвечают.

В. Вам понравились наши гости?