**Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –**

**ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**КОНСПЕКТ**

интеллектуальной игры «Умники и Знайки»

в старшей группе

( по мотивам русской народной сказки «Хаврошечка»)

Исполнитель:

воспитатель старшей группы

Бельская Ольга Леонидовна

г. Лабытнанги

2014 г.

**Цель:** Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста

***Задачи:***

1. Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу:

* РЭМП:
  + - умение выстраивать числовой ряд в пределах 10;
    - называть дни недели;
    - находить количество предметов, которые соответствуют указанномучислу;
    - соотносить предметы с формами.
* Развитие элементов логического мышления:
  + - решать задачи на логическое мышление.
* Конструирование
  + - умение сооружать постройку по схеме.
* Развитие экологических представлений:
  + - представления о животных и растениях, обитающих в лесу, водоёме, городе, на лугу;
    - узнавать времена года по описанию.
* Развитие речи:
  + - подбирать антонимы к словам;
    - называть героев сказки, узнавать их по картинке;
    - составлять предложения по опорным словам.
* Основы первоначальной грамоты:
  + - выполнять звуковой анализ слова;
    - делить слова на слоги.

2. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции, целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;

3. Стимулировать детей к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;

4. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера.

5. Воспитывать в детях умение прийти на помощь в трудной ситуации, взаимопомощь, взаимовыручку, привычку играть сообща.

**Ход**

*Дети заходят под сказочную музыку в группу, на груди у каждого эмблемы («Умники» и «Знайки»).*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня собралось у нас! Давайте поздороваемся с ними. (*Дети здороваются*)

- Ребята, посмотрите, какой у меня клубочек. Он волшебный, сила его увеличивается от добрых и ласковых слов. Я передаю клубочек Кате и скажу ласковое слово, итак по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово.

*Дети перечисляют ласковые слова.*

***Воспитатель:*** Вот и опять клубочек дошёл до меня. Он стал ещё более волшебным от добрых слов! Ему, как и мне приятно отправляться в путешествие с такими добрыми словами. Куда клубочек покатится, туда мы и пойдем. «Клубок-клубок катись и в сказке очутись».

*(Звучит сказочная музыка.Открывается штора ширмы, появляется сказочница).*

***Сказочница.***

- В мире много сказок, грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

Там герои сказок дарят нам тепло.

Там добро навеки побеждает зло.

***Сказочница:***

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? (Да). Кто я? (Сказочница). Да, я добрая Сказочница. Мой дворец полон сказок. А вы любите сказки? (Да).

-Прошу всех посмотреть на экран и назвать сказки по картинкам.

*(Ответы детей).Слайд 1 «Сказки»*

***Сказочница:***

***-*** Ребята, все сказки, которые вы сейчас назвали, придумал народ, поэтому они называются …. (сказочные, народные).

- Правильно, народные! Эти сказки передавались из поколения в поколение. Бабушки рассказывали их своим внукам, те - своим детям и т. д. Но, самое интересное, что каждое поколение добавляло к содержанию сказки, что-то своё и сказка соответственно изменялась. Вот и я предлагаю вам немного изменить одну из сказок.

- А какую сказку мы будем изменять, вы узнаете, взяв подсказки.

*Дети берут карточки и, перевернув их, называют число, которое на ней написано.*

***Воспитатель:***

- Предлагаю построить числовой ряд от 1 до 10.

***Воспитатель:***

- А, теперь давайте откроем обратную сторону карточки, где спрятаны буквы.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Х А В Р О Ш Е Ч К А

*Одному из детей предлагается прочитать название сказки.*

***Воспитатель:***

- Ну, вот мы и узнали название сказки, которую попробуем сегодня немного изменить.

*Дети садятся на стульчики.*

***Воспитатель:***

***-***Ребята, назовите главных героев этой сказки (ответы детей:Мачеха, Хаврошечка) и дайте им характеристику – положительную или отрицательную.

Мачеха – плохая, грубая, глупая, злая.

Падчерица – добрая, хорошая, ласковая, умная.

В сказке девочке помогала коровушка, а сегодня ей помогут дети. А для того чтобы помогать Хаврошечке в нашей сказке, которую мы составим вместе со Сказочницей, я предлагаю вам разделиться на две команды.Обратите внимание на свои эмблемы и встаньте так, чтобы эмблемы были одинаковы. Вы поделились верно: это команда «Умники », а это – «Знайки».

*Представление жюри.*

- Жюри, как видите, у нас достойно уважения.

Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!

За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.

*(Ведущий кладет фишки на стол).*

***Сказочница:***

- Ну вот, главных героев сказки мы назвали, характеристики им дали, на команды поделились, а теперь давайте начнем менять сказку.

Итак, начинаем.

- Жила-была злая мачеха и её падчерица – добрая и ласковая Хаврошечка. Не любила мачеха девочку и решила она её работой загрузить. Вот и стала она придумывать ей сложные задания на всю неделю.

***Воспитатель:***

-Назовите мне дни недели по порядку. (Дети называют по порядку).

***Сказочница:***

*-Настал 1-й день недели – понедельник.*

Мачеха дала девочке такое задание:

*Игра “Найди столько же”.*

*(Дети ищут и называют количество предметов, которые соответствуют числу, указанному на карточке).*

*За каждую правильную карточку получают одну фишку.*

***Сказочница:***

-Но и это ещё не все, Мачеха показала девочке предметы и заставила соотнести их с геометрическими фигурами.

*Игра «Отгадай».*

(*Дети должны показать геометрическую фигуру, которая соответствуем предмету*).*Слайд 2 «Предметы»*

*За каждый правильный ответ получают 1 фишку.*

***Воспитатель:***

-Ну, вот, ребята, Хаврошечка с вашей помощью справилась с заданием первого дня недели.

***Сказочница:***

*-Наступил 2-ой день недели – вторник.*

- Злая мачеха всю ночь не спала и придумала она девочке новое задание - заставила разделить животных на три группы.

(Корова, индюк, кот, щука, петух, лошадь, собака, карась, гусь, окунь, курица, рак.)

***Воспитатель:***

-Ребята, но без вашей помощи Хаврошечка может и не справиться с заданием. Давайте ей поможем.

*(Команда, выполнившая задание первой и назвавшая, по какому принципу разделили животных на группы, зарабатывает фишку).*

***Сказочница:*** - Злая мачеха злилась все больше и больше и заставила Хаврошечку разложить все предметы по своим полкам.

***Воспитатель:*** Я буду называть несколько слов, а вы называете одно слово.

- платье, рубашка, пальто, свитер как можно назвать все одним словом (одежда);

- чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда);

- стул, стол, шкаф, кровать (мебель);

-одуванчик, ромашка, василек, колокольчик (цветы);

-автомобиль, поезд, вертолет, самолет (транспорт);

- яблоко, груша, слива, банан (фрукты);

- помидор, огурец, свекла, капуста (овощи);

- сапоги, тапки, кроссовки, туфли (обувь).

*За каждый правильный ответ получают 1 фишку.*

***Воспитатель:***

- Молодцы, ребята. Я думаю, что Хаврошечка без вас такие трудные задачки навряд ли могла решить.

***Сказочница:***

- А злая Мачеха недовольна тем, что Падчерица на все вопросы даёт ответы. И решила дать на следующий день задание ещё сложнее.

И *на 3-й день недели –****всреду***придумалавот такое задание - построить сарай для птиц – птичник. И нарисовала такую схему постройки (показывает), а Хаврошечке приказала выбрать необходимый строительный материал и построить постройку.

*Ребята выполняют постройки по схеме.*

*За правильно построенную постройку получают одну фишку.*

***Игра со зрителями «Доскажи словечко»***

У меня учёный пес -

Круглой пуговкою нос.

Если в чём-то я не прав,

Громко лает он:… (гав-гав)

Хороша ворона-птица,

Да в певицы не годится.

Как откроет рот — кошмар -

Слышно только:… (кар-кар-кар)

Кто усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлыкает:… (мур-мур)

Гусь крикливый, с длинным носом.

Шея — словно знак вопроса.

Гусь идет гулять в луга

И гогочет:… (га-га-га)

Пятачок помоет в луже

И торопится на ужин.

Отрубей я ей сварю,

Скажет мне она:… (хрю-хрю)

Колокольчиком звеня,

Убежала от меня.

Тает луг в вечерней мгле,

Где искать ее:… (ме-ме)

Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам.

Жить бы Зорьке в терему,

А она в хлеву:… (му-му)

Переваливаясь важно,

В речку прыгнули отважно

И, о чём-то говоря,

Шумно плещутся:… (кря-кря)

Только вишня расцвела,

Прилетела в сад пчела.

Я давно за ней слежу,

Ищет мёд она:… (жу-жу)

***Сказочница:***

***-***Увидев постройку Хаврошечки, еще сильнее разозлилась мачеха и злая от этого легла она спать. Ночью, когда мачеха спала, ей приснился сон, что она может заболеть. В страхе проснулась она ***в четверг.*** Рано утром она выбежала на крыльцо своего дома и, позвав Хаврошечку, приказала ей пойти в лес и принести лекарственных трав от всех болезней. Заходит Хаврошечка в лес, её встречает печальный старик Лесовик и спрашивает: «Зачем пожаловала, красна девица?»

Хаврошечка ему и рассказала. Старик Лесовик говорит: «Злая ведьма побывала в моем лесу, все заколдовала:времена года и все животные, и растения перепутались. Нужно расколдовать времена годаи вернуть всех животных и растения в своиэкосистемы.

- Поможешь мне,Хаврошечка, а я тебе дам лекарственные растения от всех болезней. Хаврошечка согласилась помочь старику Лесовику.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что творится у нас в лесу.***Слайд 3 «Времена года».***

Давайте мы с вами поможем старику - Лесовику и Хаврошечке. Для того чтобы снять колдовство со времен года, нужно отгадать загадки.

***Игра- загадки «Когда это бывает»***

С неба падали дождинки,

А теперь летят снежинки.

Назови нам время года,

Где морозная погода.

(ЗИМА*) слайд 2*

Стало солнышко теплей,

Зажурчал в лесу ручей,

Вся природа расцветает,

Время года кто узнает?

(ВЕСНА)*слайд 3*

Хорошо лежать на травке,

Слушать пенье в тишине:

Соловья, дрозда и славки.

Время года скажи мне!

(ЛЕТО) *слайд 4*

Листья быстро пожелтели

И на землю полетели.

Так бывает раз в году,

А когда? Я не пойму!

(ОСЕНЬ) *слайд 5*

*(Ребята отгадывают загадки).*

*За каждый правильный ответ команда получает одну фишку.*

- Времена года мы расколдовали. А теперь нужно растения и животные вернуть в свои экосистемы.У меня есть вот такие подсказки (условные обозначения леса, луга, города, водоема), а ваша задача - отобрать и расселить животных и растения по своим «домикам».

*За правильно выполненное задание команда получает одну фишку.*

- Молодцы, ребята, вы помогли Хаврошечке навести порядок в лесу.

***Сказочница:*** Старик Лесовик дал девочке лекарственные растения. Посмотрите на экран: *слайд 4 «Лекарственные растения»*

От зубной боли – шалфей, горло заболело – ромашка поможет, от укуса комара – мята, если вдруг царапина – подорожник приложи, от плача – валерьянка поможет.

***Сказочница:***

-Хаврошечка «спасибо» сказала старику Лесовику и домой побежала. Принесла девочка все эти травы мачехе, она их долго нюхала, а потом уснула и проспала весь следующий день.

***Воспитатель:*** Какой день она проспала?

(Ответы детей – ***пятница***).

***Сказочница:*** Пока мачеха спала, девочка на радостях побежала с подругами решили поиграть в сказки – загадки.

**1. *Назовёте второе имя сказочных героев*.**

Кощей - …, Братец - …, Иван - …, Змей - …, Елена - …, Сестрица - …, Василиса - …, Крошечка - …, Царевна - …, Красная -….

*За каждый правильный ответ получают одну фишку.*

***2. Игра“Наоборот”.***

- Расскажем, какие бывают герои сказок.

*Дети подбирают антонимы к словам.*

*За каждый правильный ответ получают одну фишку.*

Злой – добрый.

Грубый – ласковый.

Страшный – красивый.

Голодный – сытый.

Бедный – богатый.

Глупый – умный.

Слабый – сильный.

Белый – черный.

Сладкий – горький.

Хороший – плохой.

***Сказочница:***

- Вот проснулась мачеха ***на 6-ой день недели –в субботу*** и вспомнила, что у одной из её дочек сегодня день рождения. Решила она отправить Хаврошечку в сад за колючей розой.

***Воспитатель:*** А чтобы взять этот цветок, надо сделать звуковой анализ слова «Роза». Давайте поможем ей.

*(Дети выполняют звуковой анализ слова «Роза»*

*За правильное выполненное задание команда получает одну фишку).*

- Молодцы, помогли Хаврошечке.

***Сказочница:***

- Хаврошечка взяла розу и увидела грустного садовника. Девочка поинтересовалась, почему он такой грустный. Садовник рассказал Хаврошечке о своей беде: «Мои цветы заколдовала ведьма и они вянут. Чтобы их расколдовать, нужно разделить их названия на слоги, а я не умею этого делать». Хаврошечка согласилась помочь садовнику.

***Воспитатель:***

- Ребята, давай - те и мы поможем садовнику и Хаврошечке.

Названия цветов: мак, аст-ра, пи-он, гвоз-ди-ка, тюль-пан, ге-ор-гин.

*Воспитатель называет названия цветов, дети делят их на слоги.*

*За каждый правильный ответ получают одну фишку.*

***Сказочница:***

- Помогла Хаврошечка садовнику и домой побежала.Принесла она домой розу. А, мачеха, даже не поблагодарив девочку, пошла поздравлять свою дочку.

***Сказочница:***Ну, вот и наступил последний ***день недели – воскресенье.***

Мачеха со злости уже не знала, какое же задание придумать девочке. Долго она думала и вот что придумала: «рассыпала» все слова в предложениях, а Хаврошечке заставила их собрать правильно.

***Воспитатель:***

- Ребята, это очень сложное задание, нужно помочь Хаврошечке.

Я буду читать слова, а вы должны составить из них предложения.

*За каждое правильное предложение команда получает одну фишку.*

Лугу, на, растут, цветы, яркие. (На лугу растут яркие цветы).

Лиза, цветочек, сорвала, мамы. (Лиза сорвала цветочек для мамы).

Весной, расцветает, саду, в, сирень. (Весной в саду расцветает сирень).

Летом, лугу, на, цветут, ромашки. (Летом на лугу цветут ромашки).

***Сказочница:***

- Злая Мачеха, услышав правильные ответы от Хаврошечки, разозлилась ещё больше, ушла далеко в лес и больше её никто не видел. Стала Хаврошечка жить поживать и горя не знать.

***Сказочница:***

- Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Ну и вы, ребята, молодцы! Помогли Хаврошечке справиться со всеми сложными заданиями, а за одно и изменили сказку. За это я дарю вам вот эту волшебную шкатулочку. До новых встреч!

*Занавес ширмы закрывается.*

***Воспитатель:*** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Крепко кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться! Улыбнуться!

В детский сад опять вернуться.

***Воспитатель:***  Пока жюри подводит итоги, мы с вами немного потанцуем. («Танцуем все», динамическая пауза).

***Воспитатель***

- А теперь, слово предоставляется члену жюри для подведения итогов нашего конкурса.

*Жюри подытоживает и вручает детям раскраски.*