МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

п. ПАНГОДЫ НАДЫМСКОГО РАЙОНА»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ «РЕПКА»**

Подготовила воспитатель

Старкова Наталья Григорьевна

2015г.

Интегрирование образовательных областей: «Чтение художественной литературы» (театрализованная деятельность), «художественное творчество» (нетрадиционная технология рисования)

Задачи:

**Образовательные** :

По образовательной области «Чтение художественной литературы» - учить согласовывать свои действия при проведении игры инсценировки.

По образовательной области «Художественное творчество» - формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение рисовать по трафарету, путем «нетрадиционного» способа рисования.

**Развивающие:**

По образовательной области «Чтение художественной литературы» - развивать умение устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте, развивать артикуляцию (четкое произношение).

По образовательной области «Художественное творчество» - развивать любознательность, способность внимательно рассматривать изображение, любоваться им.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально- игрового оборудования, формировать желания перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности.

**Оборудование и материалы:**

Атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», лейка, гуашь желтого и зеленого цвета, листы бумаги (А-4) на каждого ребенка, трафареты репки, поролоновые подушечки, салфетки, музыкальный фрагмент из сборника А.И. Бурениной «Топ- хлоп, малыши..».

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказки.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель вносит в группу сундучок и говорит, что у нее для детей есть сюрприз. Воспитатель загадывает загадку: Дай- кА в глазки погляжу,

Сказку деткам расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это ….(достает игрушку «Репку»)

Воспитатель достает атрибуты для деда и одевает на ребенка, который согласится быть дедом.

Сеял дед репку, да приговаривал: Будь ты, репка, кругла

Будь ты, репка, крепка

Будь ты, репка, вкусна

Ребенок – «дед» выполняет действия, как будто сеет.

Воспитатель: дождик репку поливает, помогает ей расти (поливает из лейки)

Репка выросла на грядке,

Значит все у нас в порядке

Засела в грядке репка

Крепко- крепко (достает большую репку)

Стал дед репку тянуть , дед старенький , идет не спеша.

Тянет – потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку. И она идет не спеша на помощь. (воспитатель помогает ребенку одеть надеть атрибуты ). Бабка встает за дедом и они начинают тянуть репку.

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвали они внучку. (воспитатель надевает атрибуты на ребенка).

Внучка прибежала быстро, встает за бабкой.

Тянут – потянут, вытянуть не могут. Они позвали…Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать: В будке спит,

Дом сторожит

Кто к хозяину идет,

Она знать дает. (Ответы детей)

Правильно ребята это собака. Жучка услыхала, сразу прибежала. (воспитатель надевает атрибуты на ребенка).

Встала за внучку. Стали тянуть репку. Тянут- потянут, вытянуть не могут. Позвали… Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать: Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается (ответы )

Правильно, это кошка. (воспитатель помогает ребенку одеть надеть атрибуты ). Встала кошка за Жучкой. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвали они … Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать: С длинным хвостиком малышка.

Любит сыр и зерна.. (ответы)

Правильно ребятки, это мышка.

Сколько помощников – огородников пришло тянуть репку. Так тянули – тянули и вытянули репку. Взяли все вместе репку: Уродилась, репка, вкусна

И в пирог, и в кашу

Хороша она.

Вот какую интересную сказку о репке мы сегодня вспомнили. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «**Мышки»**

Цель**:** развивать ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту реакции

«Вышли мышки как-то раз (шагают)

Посмотреть, который час (ладонь ко лбу, поворачиваясь в стороны)

Раз, два, три, четыре (хлопают)

Мышки дернули за гири (движения руками сверху вниз)

Вдруг раздался громкий звон (закрывают руками уши)

Побежали мышки вон (бегут)»

Вот какие мы молодцы, репку посадили, вырастили , все дружно ее вытащили. Хорошая у нас вами сказка получилась. А сейчас пойдемте с вами нарисуем нашу репку.

Но прежде, чем рисовать, давайте с вами разомнем наши пальчики.

Проводиться **п/г «Репка»**

Цель: развивать мелкую моторику, творческую и мыслительную деятельность.

«Репку мы сажали («роют» пальчиками в ладошке лунку)

Репку поливали (показывать пальчиками как льется вода из лейки)

Выросла репка (показать, как растет репка, постепенно выпрямлять пальчики)

Хороша и крепка ( оставить ладони открытыми, а пальцы согнуть как крючочки)

Тянем- потянем (крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут каждый в свою сторону)

Вытянуть не можем (потрясли кистями рук)

Кто же нам поможет? ( перебираем пальчики перечисляя всех героев)

Тянем- потянем, тянем – потянем!

Ух! ( расцепили руки, потрясли кистями)

Вытянули репку!

Воспитатель вместе с детьми рассматривает изображение репки, дети отмечают какие цвета нужны для ее изображения (желтый, зеленый)

А чем же мы будем рисовать репку?(воспитатель достает из сундучка поролоновые подушечки)

Воспитатель напоминает приемы рисования по трафарету: показывает как держать подушечки (всеми пальчиками). Подушечку нужно держать правильно, иначе она обидится и наша репка получится некрасивой, не аккуратной. Рисовать нужно так: обмакнуть поролоновую подушечку в краску приложить к бумаге (незакрытую пленкой), затем еще раз обмакнуть в краску и вновь приложить к бумаге и так далее, пока не станет цветной (желтой). Дети выполняют движения по трафарету. В ходе работы воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются, при необходимости обращать внимание детей на силу нажима подушечки на бумагу.

Затем берут другую, чистую подушечку и закрашивают листочки зеленым цветом (тем же способом). Воспитатель при необходимости регулирует силу нажима.

По окончанию работы дети организуют выставку своих работ и затем рассматривают их. Воспитатель обязательно хвалит детей…