Департамент образования Администрации города Ноябрьск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«*РОСИНКА*»**

муниципального образования город Ноябрьск

**(МАДОУ «Росинка»)**

**Конспект игры - занятия**

**по познавательному развитию**

**в 1 младшей группе**

**Тема:**

**«Красный, желтый, зеленый, синий»**

Выполнила

воспитатель

МАДОУ «Росинка», г. Ноябрьск, ЯНАО

Уельданова Гульнар Рашитовна

2017год

**Конспект игры - занятия**

**в 1 младшей группе «Красный, желтый, зеленый, синий»**

**Задачи:**

**образовательные:**

- закреплять умения детей различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий);

- обучать ориентировке в пространстве;

- продолжать активировать в речи детей слова обозначающие цвет предмета (красный, желтый, синий, зеленый);

- расширить словарный запас детей (машина, руль, кабина)

**развивающие:**

**-** развивать двигательную активность, координацию движения,

физические качества детей;

- развивать умение играть подвижные игры;

- способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений;

- активизировать речевое дыхание;

- развивать активность, внимание

**воспитательные:**

**-** воспитывать у детей чуткое отношение к окружающим, выдержку, внимание;

- поддерживать радостное чувство от совместных мероприятий**;**

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

**Форма проведения:** ситуация – игра**.**

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание картинок, игрушек, чтение художественной литературы.

**Методические приемы:** показ, вопросы, ответ, игровые действия, элементы дидактических игр.

**Материалы:** - не большие машинки 4-х цветов;

 - тематические картинки из серии транспорт;

 - коробка;

 **-** бумажные самолетики разных цветов;

 - кольца по количеству детей:

 - детские книжки

**Ход:**

Дети сидят на стульях полукругом, воспитатель приглашает подойти детей к столу.

- В: Ребята, посмотрите, что это у нас с вами на столе?

-Д: Автомобили.

- В: Вот какие они все разные. Выберите себе тот, который больше понравился. (Дети разбирают машинки и садятся на стульчики).

- В: Дети, а у кого какого цвета машинка?

 - Д: красный, желтый, зеленый, синий (если ребенок затрудняется, воспитатель помогает ему).

- В: Ребята, а что это такое у машины?

- Д: Колеса.

- В: А где руль у машины?

- Д: Ответы детей.

- В: Правильно, в кабине. Давайте поставим наши машинки в гараж, а сами поиграем.

**Подвижная игра «Мы шоферы»**

**-** В**:** Ребята, а кто управляет машиной? (водитель, шофёр) Сейчас мы с вами тоже станем шофёрами и поиграем в игру «Мы – шофёры».

Едем, едем на машине **(имитация движения рулём),**

Нажимаем на педаль **(ногу согнуть в колене, вытянуть),**

Газ включаем, выключаем **(воображаемый рычаг повернуть рукой к себе, от себя),**

Смотрим пристально мы вдаль **(ладонь ко лбу).**

«Дворники» считают капли **(руки, согнутые в локтях, наклоняют вправо-влево),**

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер **(треплют волосы),**

Мы – шофёры хоть куда! **(показывают большой палец).**

- В: А теперь возвращаемся на свои места.

- В: Ребята, а на чем еще можно ездить?

(воспитатель расставляет на столе картинки из серии «транспорт»)

Дети узнают, показывают и называют знакомые им транспортные средства. (автобус, поезд, самолет)

- В: Ребята, посмотрите, что у меня в коробочке.

(малыши открывают коробочку и разбирают самолетики)

- В: Самолеты, правильно!

- В: Ребята, а что делает самолет? (ответы детей)

- В: Правильно, летает!

- В: Какого цвета ваш самолет? (каждый ребенок называет цвет своего самолета)

- В: А где он летает?

- Д: Высоко… в небе.

- В: Когда самолет летит, как он гудит?

- Д: «У-У-У»!

- В: Правильно! Давайте запустим самолетики, пусть они полетают в воздухе! (дети пускают бумажные самолетики, а затем приносят их воспитателю)

- В: А теперь мы с вами будем самолетами.

**Выполняется упражнение «Самолет»**

Самолётик - самолёт *(малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)*

Отправляется в полёт *(задерживает дыхание)*

Жужу -жу *(делает поворот вправо)*

Жу-жу-жу *(выдох, произносит ж-ж-ж)*

Постою и отдохну *(встает прямо, опустив руки)*

Я налево полечу *(поднимает голову, вдох)*

Жу – жу – жу *(делает поворот влево)*

Жужу –жу *(выдох, ж-ж-ж)*

Воспитатель приглашает детей снова занять свои стульчики.

**-** В: Ребята, мы с вами поиграли в машинки, они были разных цветов, рассмотрели, из каких частей они состоят, стали настоящими шофёрами; мы с вами и полетали, как настоящие самолеты; узнали про другие виды транспорта.

- В: А сейчас ребята, я хочу прочитать вам одно стихотворение, а вы будете мне помогать. Хорошо?

В машине, в машине
Шофер… (сидит)
Машина, машина
Идет,… (гудит)
Би-би-би!... (Би-би-би!)
В машине, в машине
Детей… (полно)
Поехали дети.
Глядят в … (окно)
Би-би-би! … (Би-би-би!)
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой…
Приехали дети. Машина, стой!
Би-би-би! … (Би-би-би!)