|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад «Золотой петушок»Департамент образованияАдминистрации города Новый Уренгой**Опыт работы для размещения на сайте «Детский сад Ямала»****Раздел: Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор: | Худякова Галина Анатольевна |
| Должность: | Музыкальный руководитель первой квалификационной категории |
| Место работы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» (МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок») |
| Название работы: | Занятие по постановке певческого голоса у детей «Семья скрипичная» |

г. Новый Уренгой2017 г |

**Занятие по постановке певческого голоса**

**Программные задачи:**

* Продолжать учить детей основам нотной грамоты (название нот, понятие «нотоносец», ключ), различать мажорное и минорное звучание (весело – грустно.)
* Подготовить голосовой аппарат к исполнительству посредством дыхательной, артикуляционной гимнастики, голосовых игр, ритмических упражнения и попевок, исполнение гаммы в восходящем и нисходящем порядке.
* Закреплять песню «Мамина улыбка» (четкое проговаривание текста, чистое интонирование мелодии.)
* Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, чувства взаимопомощи и сострадания.

*Дети входят в музыкальный зал, становятся возле стульчиков.*

*Здороваются под музыку.*

**Муз.руководитель:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте детишки!

***Дети:*** Здравствуйте, здравствуйте Галина Анатольевна!

 Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!

**Муз.руководитель:** Чтоб занятие начать, надо пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика: «Птичка»**

Птичка крылышки сложила, птичка перышки помыла,

Птичка клювом повела, Птичка зернышки нашла,

Птичка зернышки поела, птичка песенку запела,

Птичка крылышки раскрыла. Полетела, полетела.

**Загадка:**

Хоть поменьше воробья, не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка, а зовут меня*(синичка).*

**Муз.руководитель:**

Пять линеек нотной строчки мы назвали «нотный стан» (слайд №1)

И на нем синички – птички разместились по местам. (слайд №2)

***Музыкальная сказка:***

**Муз.руководитель:** Жила – была Синичка, по имени Скрипичка.

 Были у нее детки, и прыгали они по ветки.

***Музыкальный руководитель поет:***

*Старшенькая дочка* ***ДО*** *распахнула всем окно.*

*Братец –* ***РЕ*** *дружил с сестрой, он веселый, озорной.*

*Следом –* ***МИ****, красотка птичка.*

*Да такая невеличка.*

***ФА*** *и* ***СОЛЬ*** *– середнячки, накрахмалили воротнички.*

*Птичка* ***ЛЯ****, любила петь,*

*Птичка* ***СИ*** *– хвостом вертеть.*

*Дружно жили не тужили, мамочку свою любили.*

*Но случилась вдруг беда, улетели кто куда. (слайд №3)*

*Мама плачет и зовет, грустно песенку поет.*

*«ЧИВ, ЧИВ, ЧИВ, люблю детей*

*Возвращайтесь поскорей»*

Была семья отличная, по имени Скрипичная.

Всех песней веселили, и про мамочку забыли.

***ВОПРОС:***

 И что же делать? Как же быть?

Как маме деток возвратить?

Ребята, а всегда ли одинаково звучала песенка, когда я пела? (вы не услышали смену настроения?)

*(самостоятельные ответы детей…)*

 Чтоб вернулись птички в дом, на вопрос ответ найдем.

 Заниматься чем любили, и как жили не тужили.

**Муз.руководитель:** Птичка – **«ДО»** дышать любила.

1. ***Упражнения на дыхание:***

**Муз.руководитель:**Вместе на ноги встаем, и дышать сейчас начнем.

 Руку вверх мы поднимаем, носом воздух набираем.

Вниз опустим руку мы, рот открой и выдохни.

1. ***Руку вверх плавно – вдох носом.***

***Руку вниз плавно – выдох ртом.***

1. ***Руку вверх плавно, вниз поступенчато…***
2. ***Руку вверх посупенчато, руку вниз – плавно.***

**Муз.руководитель:** Ребята, посмотрите, птичка ДО вернулась в свой домик. А как вы думаете, почему? (слайд №4)

**Муз.руководитель:** Птичка**«РЕ»** - язычком шалила.

***Артикуляционная гимнастика:***

Влево – вправо, раз, два – ***язычок протыкает щечки по очереди.***

Вверх – вниз, вверх – вниз, язычок не ленись – ***верхнюю, нижнюю губу.***

Губы просыпайтесь – ***вибрато губами.***

Ротик открывайся – ***широко открыть рот.***

Язычок покажись, и зубов не страшись – ***язык высовывать и покусывать.***

А зубы-то, а зубы, кусают даже губы – ***кусать губы.***

Кусаются, кусаются, и не унимаются.

А губы то хохочут, то сильно обижаются.

То весело хохочут, то снова обижаются.

Зубам надоело кусать, стали язык жевать.

Язычок – не лист капустный, он совсем, совсем не вкусный.

Зубки, зубки, успокойтесь, хорошенечко умойтесь.

Не сердитесь, не кусайтесь, а вместе с нами улыбайтесь. (слайд №5)

**Муз.руководитель:** Ну а **«МИ»** всех распевала, с воробьем всегда играла.

**Муз.руководитель:** Ребята, напоминаю вам, что в нашей игре ЭХО я исполняю роль голоса, а вы мне отвечаете. А значит, кем вы являетесь? (Эхо)

***Распевка:***

***«Воробей»***

1. Воробей простачек.

Серая манижка.

Собирал червячков

Деловой мальчишка.

П-В: Чик- чирик, чик – чирик.

Я к удаче привык.

Чик – чирик, чик – чирик.

Прыг да прыг!

1. Удалой воробей.

Целый день трудился.

И работой своей

Воробей гордился.

П-В: Чик- чирик, чик – чирик.

Я к удаче привык.

Чик – чирик, чик – чирик.

 Прыг да прыг!

(слайд №7)

**Муз.руководитель:** Птичка**«ФА»** всегда ворчала, правило напоминала.

Давайте вспомним нашу песенку о правилах.

***Песня: «Петь приятно и удобно»***

1. *Если хочешь сидя петь, не садись ты, как медведь.*

*Спину выпрями скорей, Ноги в пол упри смелей.*

1. *Раз! Вдох! И запел. Птицей звук полетел.*

*Руки, плечи - всё свободно, Петь приятно и удобно.*

1. *Если хочешь стоя петь -Головою не вертеть.*

*Встань красиво, подтянись И спокойно улыбнись.*

1. *Раз! Вдох! И запел, Птицей звук полетел.*

*Руки, плечи - всё свободно, Петь приятно и удобно.*

*(слайд №8)*

**Муз.руководитель: «СОЛЬ»** стучала длинный звук, три коротких: тук – тук – тук.

1. ***Ритмическое упражнение: «Повторяшки»***

**Муз.руководитель:** Все на ноги становитесь, слушайте внимательно.

Будете все повторять за мною так старательно.

 Я прохлопаю вам ритм, вы же не зевайте.

 Так же весело за мной дружно повторяйте!

1. *Топ – топ, хлоп, топ – топ, хлоп!*
2. *Топ – топ, хлоп – хлоп.*

*Топ – топ, хлоп!*

1. *Топ, хлоп – хлоп, топ, хлоп – хлоп!*
2. *Хлоп – хлоп, топ, хлоп – хлоп, топ!*

**Муз.руководитель: «ЛЯ»** - солисткою была, пела каждый день она.

 Мамочку свою любила, песни ей всегда дарила.

1. ***Индивидуальное пение: «Мамина улыбка»***
2. *Мамочка родная, я тебя люблю, все цветы весенние тебе я подарю.*

*Пусть солнце улыбается, глядя с высоты.*

*Как же это здорово, что у меня есть ты –* ***2 раза.***

***П-В:*** *Мамина улыбка вносит счастье в дом? Мамина улыбка, мне нужна во всем.*

 *Мамину улыбку всем я подарю.*

 *Мамочка родная, я тебя люблю –* ***2 раза. (слайд №9)***

**Муз.руководитель: «СИ»** по ступенькам вверх поднималась, потом обратно возвращалась.

***«Музыкальная Лесенка»***

**Муз.руководитель:** Давайте споем распевку про лесенку, как мы поднимаемся и обратно спускаемся, ведущим сегодня у нас будет …(имя ребенка), а мы ему дружно будем помогать, приготовили свои ручки – дирижерчики.

*Я по ступенькам вверх иду, затем обратно побегу.*

*(слайд №9)*

**Муз.руководитель:** Ребята, а вы заметили, что все птички – синички вернулись домой, к маме, в свою семью. А вы знаете где живут птички?

Самостоятельный ответ детей.

(они живут в большом уютном домике, который называется нотным станом. У каждой птички есть свое удобное место, расположенное на линеечках, который называется нотоносцем. И открывается этот чудесный домик ключом, а называется он – скрипичным. А теперь давайте вспомним как зовут наших птичек – синичек? Птичка – «ДО», птичка «РЕ», птичка «МИ», птичка «ФА», птичка «СОЛЬ», птичка «ЛЯ», птичка «СИ»)

А теперь давайте все вместе пропоем их имена поднимаясь по нашей музыкальной лесенке вверх и спускаясь вниз. А сейчас ведущей у нас будет ...(имя ребенка)

***«Гамма»***

**Муз.руководитель:** Наши птички – синички вместе с мамой очень любят петь хором, в ансамбле, а еще им иногда помогают солисты. И сегодня нашему хору будет помогать … (имя ребенка)

Мы Скрипичке помогали, все заданья выполняли.

Так вставайте поскорей, и споем с ней веселей.

1. ***Хоровое пение: «Чижик – пыжик»***
2. ***ХОР****: Чижик – пыжик где ты был?*

***Солист:*** *В гости к бабушке ходил.*

 *Пил у бабушки компот и пролил на свой живот.*

***П-В:*** *Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.*

*Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля-ля.*

***ХОР****: Чижик – пыжик, чижик – пыжик, ты обманываешь нас.*

 *Чижик– пыжик, чижик – пыжик, мы не верим в твой рассказ.*

1. ***ХОР****: Чижик – пыжик, где ты был?*

***Солист****: В гости к дедушке ходил.*

 *Пил у дедушки кефир, от того я очень сыр.*

***П-В:*** *повтор.*

1. ***ХОР****: Чижик – пыжик, где ты был?*

***Солист:*** *В гости к зайцам я ходил.*

*Пил у них морковный сок, весь до ниточки промок.*

***П-В:*** *повтор.*

1. ***ХОР****: Чижик – пыжик, где ты был?*

***Солист:*** *В луже плавать я ходил.*

 *Ну а в луже глубина, восемь чижиков до дна.*

***П-В:*** *Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.*

 *Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля-ля.*

***ХОР****: Глупый Чижик, глупый фыжик, ну-ка быстро марш в кровать.*

 *Ты чихаешь Чижик – пыжик, нужно доктора позвать. – 2 раза.*

**Муз.руководитель:** Чем вам запомнилась сегодняшняя встреча???

А что вам больше всего понравилось сегодня делать???

Птички в домике сидят, и в окошечки глядят.

Маме птичке помогали, и нисколько не устали.

Ну а нам пора прощаться, в свою группу возвращаться.

**Муз.руководитель:** *До свиданья, до свиданья, до свиданья дети.*

***Дети:*** *До свиданья, до свиданья, Галина Анатольевна.*

 *До свиданья, до свиданья, гости дорогие!!!*

***Спасибо за внимание!!!***