йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| МАДОУ «Синеглазка», г. НоябрьскКонспект интегрированной, итоговой НОДфизического развития, поформированию ЗОЖдетей среднего возраста (4–5 г.)**Тема: « Прогулка в осенний в лес.»**15.11.2016Елена Валериевна Шнитко.воспитатель. |

**Интеграция областей**: познание: коммуникация, познание, физическое развитие, здоровье, безопасность.

**Цель:** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи: образовательные:**

• Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур для здоровья.

• Формировать представление детей о значении здоровых зубов для здоровья организма, о необходимости ухода за зубами и полостью рта.

• Формировать представление о роли воды в природе.

**Развивающие:**

• Развивать умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

• Закреплять знания правил поведения в природе.

• Развивать логическое мышление - умение разгадывать загадки, обогащать словарь, развивать память.

**Воспитательные:**

• Воспитывать заботливое отношение к животным.

• Воспитывать любовь к природе.

• Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Словарная работа: бочонок, зубная щётка, зубная паста, мыло.

**Оборудование**: презентация , видеоролик, аудиозапись ,«лесной магазин» - предметы в лесном магазине: зубные щётки, мыло, полотенце паст; посылки для зверей, ленты- голубого или синего цвета.

**Ход НОД.**

Воспитатель:

В лес, ребята, мы пойдём,

А в лесу зверей найдём.

Как же там у них дела,

Мы посмотрим, детвора.

Воспитатель:

Дорога туда трудна, нужно, чтобы мы с вами набрались сил, бодрости. Что нам помогает быть крепкими, здоровыми, бодрыми, здоровыми? Подумайте, что мы с вами делаем каждое утро?

Дети: зарядку!

Воспитатель:

Выше руки, шире плечи,

Раз, два, три дыши ровней,

От зарядки и закалки, будешь крепче и сильней.

 (Дети вместе с воспитателем выполняют зарядку)

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень хорошо выполняли упражнения. А теперь мы отправимся в лес. **(Аудиозапись «Марш»)** дети садятся на пенечки (стульчики).

Вот ребята мы оказались в лесу. И сейчас Вероника, Мурат и Петя расскажут вам, как нужно вести себя в лесу.

Вероника: Гнездо на ветке птичий дом,

Вчера птенец родился в нем,

Ты птичий дом не разоряй

И не кому не позволяй.

Петя: Если я сорву цветы, если ты сорвешь цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

Мурат: Нельзя костер бросать в лесу,

Костер в лесу несет беду,

Пожар в лесу может случиться,

Без дома буду зверь и птица.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, (слайд со запрещающими знаками) чего еще нельзя делать в лесу?

Дети: шуметь, разрушать муравейники, ловить животных и насекомых, мусорить.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы повторили правила поведения в лесу, и теперь можем двигаться дальше

 Воспитатель:

Что - то тихо здесь, ребята, И не вижу я зверяток.

Что произошло вокруг, Почему так грустно вдруг?

Кто же это стонет, что тут произошло?

Ребятишки, а тут мишка,(слайд с изображением больного мишки)

Лапы грязные совсем,

И живот болит у мишки

Он бочонок мёду съел.

Бедный мишка, как ты мог!

Грязны лапы, а ты в рот.

А бочонок - то пустой?

Мишка съел весь мёд густой.

Кто расскажет, ребятишки,

Отчего болеет мишка?

Почему у мишки заболел живот?

Дети: Потому что мишка грязными лапами ел мёд, а так поступать нельзя, и меда съел целый бочонок, а можно только чуть-чуть.

Воспитатель: А как можно мишке помочь, что нужно сделать, чтобы у него больше не болел животик?

Дети: Погладить животик, полежать на нем.

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали, что кушать с грязными руками нельзя, нужно обязательно мыть руки перед едой, а как вы думаете, с помощью какого важного предмета мы можем вымыть руки?

Дети: С помощью мыла и воды.(слайд с анимацией воды)

Воспитатель: А зачем человек умывается?

Дети: - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.

Воспитатель: Правильно! А ещё, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный.

Воспитатель: Ребята, а вы любите купаться?

Дети: да!

Вода: а где вы купаетесь?

Ответы детей.

Воспитатель: Купаться, умываться любят все, даже животные и насекомые, я хочу вам показать, как это делают некоторые из них.

**( видеоролик об умывании разных животных.)**

Воспитатель:

Всех зову я вас к воде,

Есть она у нас везде

И в реке, и в океане,

 В озере, ручье и ванне (раздает голубые ленточки).

Проведем игру сейчас.

 П/игра «Собери ручейки в речку».

По команде «Ручейки» -дети бегут в разные стороны, по команде «Река» - дети выстраиваются в два ряда лицом к друг другу, вибрируя рукой в которой ленточка, изображая бурлящую реку.

**Аудиозапись «Звуки природы».**

Воспитатель: Какую вы большую речку собрали!

Воспитатель: Для чего же нам нужна вода?

Ответы детей. Умывайтесь по утрам и вечерам. Чаще принимайте душ и ванну.

Мыть руки и ноги перед сном каждый день. Мыть руки после игры, прогулки и туалета.

Мыть руки перед едой с мылом. Дети сели.

Воспитатель: Слышите, ребята кто-то плачет в лесу.(слайд с изображением лисы)

Воспитатель:

Ах ты, бедная лиса,

Зуб болит, плохи дела.

Как мы можем ей помочь,

Боль такую превозмочь? Как вы думаете ребята , почему у лисы болят зубы?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как нужно ухаживать за своими зубками?

Дети: чистить зубы 2 раза в день, полоскать рот после еды, делать массаж десен.

Воспитатель: А вот Айла даже стишок знает.

У меня зубная щетка,

Она чистит зубы чётко,

Раз за разом всё сильней

Мои зубы всё белей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, рассказали лисе, как нужно ухаживать за зубками.

Воспитатель: Что это за домик на полянке? Да это же Лесной Магазин!(слайд магазин и ежик)

Воспитатель: У Ежика не простой магазин, он продает необходимые предметы для всех, Но что бы их получить, вам нужно отгадать загадки, а отгадки ежик передал мне, они лежат в этой коробочке.

1 загадка: Полотенца давний друг

Враг немытых, грязных рук.

(Мыло.)

2 загадка: Костяная спинка,

Жёсткая щетинка,

С мятной пастой дружит

И усердно служит.

(Зубная щетка)

3 загадка: Белая река

В пещеру затекла,

Чистит добела.

(Зубная паста)

4 загадка: Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька,

Всё намокло, всё измялось —

Нет сухого уголка.

(Полотенце)

Воспитатель: Молодцы, ребята, как много вещей мы купили, а как вы думаете, кому из наших зверей пригодится мыло и полотенце? Почему?

Дети: медвежонку!

Воспитатель: А кому мы подарим зубную щетку и пасту?

Дети: лисе!

Воспитатель :

Правильно ребята , мы отправим эти предметы лесной почтой и звери будут очень рады, что вы о них позаботились. А вам ежик подарил волшебные мячики-ежики ( Су Джок) с помощью которых, вы будете здоровы.

Воспитатель: Спасибо Ёжик, ну а теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания нашим новым друзьям. И попрощаемся с водой, которая так нам необходима.

Дети: До свидания!

 **Аудиозапись звуки природы.**

 **Рефлексия:** гимнастика с мячиками Су Джок.