**Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги**

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»**

(МАДОУ «ЯГОДКА»)

Конспект НОД

**«Обязанности детей»**

Подготовил:

Балабан Виталий Алексеевич

Социальный педагог

Возрастная группа: старшая

Лабытнанги 2017г.

**Программное содержание:**

**Цель:** Продолжить знакомить детей с нравственными нормами и правилами, учить соотносить права и обязанности, ознакомить с собственными обязанностями.

**Задачи:**

**Обучающие:** Сформировать представление о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.

**Развивающие:** Развивать мышление, правовое мировоззрение, внимание, память, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать чувство самоуважения, уважения прав других людей.

**Оборудование:** мультимедийная доска, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** шаблон дерева, карта, компас, игрушка (стиральная машинка).

**Раздаточный материал:** стебли цветка, лепестки желтые, ножницы.

**Методические приемы:** беседа-диалог, просмотр иллюстраций, анализ, создание проблемной ситуации.

**Словарная работа:** Обогащать лексический запас слов по теме (обязанности, права, уважение, помощь, послушание, домашние обязанности.

**Форма организации:** групповая работа, индивидуальная работа.

**Структура НОД:**

**1 этап (вступительный):** сюрпризный момент, звонок по Skipe.

**2 этап (практический):** выполнение задания на мышление, игра «Стиральная машина», беседа о домашних обязанностях, игра-викторина.

**3 этап (заключительный):** подведение итога НОД, создание эмблем (вырезание и склеивание цветов).

**Социальный педагог:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виталий Алексеевич. Для начала, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Молодцы ребята.

**Раздается сигнал видео звонка на мультимедийной доске.**

**Социальный педагог:**

Ребята, откуда этот звук? (смотрит везде кроме доски)

**Ответы детей.**

Это звонят по скайпу.

**Социальный педагог:**

Ребята вам кто- то должен позвонить?

**Ответы детей:** (нет).

**Социальный педагог:**

Кто же это звонит? Нужно ответить, как вы считаете ребята?

**Ответы детей.**

**Включается видеосвязь. Звонит Фея.**

**Фея:**

Здравствуйте ребята, меня зовут Айда, я живу в далекой стране, которая называется Конвенция. Я фея детства. У меня растут цветы двух цветов: красные, которые мы называем «Права», и желтые которые мы называем «Обязанности». Красные цветы помогают детям познакомиться с их правами, желтые знакомят с обязанностями. Вчера случилась беда, на всех желтых цветах ветер сорвал лепестки и унес их на север. Помогите исправить все. Вы должны собрать один желтый цветок. Высылаю карту, инструкция и все необходимое.

**Социальный педагог достает и показывает детям карту, компас, стебель цветка. Читает инструкцию.**

Инструкция (спрашивает у детей, что такое инструкция)

1. Отправляйтесь в путешествие на поиски лепестков.
2. Чтобы найти лепестки нужно следовать маршруту, указанному на карте строго в указанном направлении по количеству шагов на карте, место, где искать лепесток зашифровано загадкой.
3. Собрав все лепестки нужно закрепить их на стебельке.

**Социальный педагог:** Как бы вы поступили ребята?

**Ответы детей.**

**Социальный педагог:**

Ну что же, ребята начнем наше путешествие?

**Ответы детей.**

**Социальный педагог:**

Вот отгадайте загадку: Дом из жести, а жильцы в нем - вести. (Почтовый ящик).

**Лепесток №1**

**«Волшебный замок»**

Цель:

**Социальный педагог:** Чтобы забрать лепесток вам необходимо расставить сказочных героев в правильной последовательности и отгадать обязанность, которая хранится в этом лепестке.

**Дети расставляют сказочных герое в правильной последовательности и читают название обязанности.**

**(Помощь)**

**Социальный педагог:** Ребята, что это за обязанность? Нужна ли она детям?

**Ответы детей.**

**Лепесток №2**

**Социальный педагог:**

Продолжаем наше путешествие. Загадка №2

Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд.

**Ответы детей.**

**Социальный педагог:**

Где же она? (Дети показывают)

**Игра «Стиральная машина»**

Цель: формирование понятия «уважения» как обязанности каждого человека.

Все участники становятся в две колонны, одна напротив другой на расстоянии вытянутой руки. Первый в колонне слева выходит на середину дорожки между двумя колоннами. Ему нужно пройти между колон, остальные дети поглаживают ребенка проходящего между них и говорят ласковые слова.

**Социальный педагог:** «Дети, любить, говорить ласковые слова, о ком-то

заботиться – это намного лучше, чем быть злым и хмурым. Посмотрите, после нашей «мойки» появляется сияющий, счастливый человечек». Как вы считаете это хорошо?А ведь это наша обязанность! Вы согласны?

**Ответы детей.**

**Социальный педагог:** Как же мы эту обязанность будем называть?

**Ответы детей. (Уважение)**

**Лепесток №3**

**Социальный педагог:**

Продолжаем наше путешествие.

(движение по карте) Загадка №3

Много рук, а нога одна.

(Дети подходят к дереву)

Лепесток №3

**Игра “Наши добрые дела”**

**Цель:** формирование понятия **«домашние обязанности»** как обязанности каждого человека.

На стене висит ствол дерева, возле дерева лежат листочки. Дети становятся полукругом и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют. За каждый правильный ответ получают листочек и цепляют его на ствол (В конце игры подводится итог и дети получают очередной лепесток.).

**Продолжим наше путешествие и послушаем 4 загадку.**

Что за друг такой? - Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... (компьютер)

Лепесток №4

**Дидактическая игра-викторина «Обязанности сказочных героев»**

**Цель:** закрепление обязанностей ребенка на примере героев мультфильмов и сказок, уметь называть обязанности; воспитывать ответственность за свои поступки, желание соблюдать обязанности.

Детям предлагаются наборы из картинок, характеризующих определенную обязанность героев мультфильмов и сказок (выполнять несложные поручения, слушать воспитателей, родителей и др.) Ребенок должен назвать сказку, определить, какую обязанность сказочный герой соблюдает, найти лишнюю картинку.

**Социальный педагог:** Дети, как вы думаете какая это обязанность?

**Ответы детей.**

**Социальный педагог:** Молодцы. Совершенно верно, эта обязанность слушаться взрослых.

(**Послушание**)

Лепесток №5

**Социальный педагог:** Ребята, вы молодцы, нашли все лепестки. Чтобы завершить наше путешествие необходимо вырезать лепестки и закрепить на стебельке цветка.

**Дети вырезают лепестки и приклеивают их на стебель.**

**Социальный педагог:**

Какие чудесные цветы у нас с Вами получились.Это будет наша с Вами эмблема «Мои обязанности». И теперь, когда кто-то из нас забудет свои обязанности, эти прекрасные цветы нам о них напомнят.

**Вывод:** Каждый человек имеет определенные права и обязанности перед другими людьми. И все мы должны помнить что у нас есть не только права но и обязанности.

  

**О**

**Ь**

**П**

   

**М**

**Щ**

**О**







