**Сценарий выпускного праздника**

**«Путешествие с Фиксиками»**

**Дети под музыкальную композицию,**

**заходят в зал – выстраиваются.**

**Ведущий:** У нас сегодня праздник необычный.

Детей, подросших в школу, отдаем

И станет школьный день для них привычным

С тетрадкой, ручкой, школьным букварем.

Не будет кукол, кубиков, игрушек,

А будут школьные, веселые деньки,

Сегодня вас в дорогу провожая,

Счастливого пути желаем мы!

**1 ребенок:** Прощай, детский сад наш дорогой,

Ты стал для нас как дом родной.

Здесь тепло, заботу, ласку

Нам дарили каждый час.

В этот дом, как будто в сказку

Приходил любой из нас.

**2 ребенок:** Раньше мы играли в школу,

Но закончилась игра

Нам завидуют сегодня

Дошколята со двора.

**3 ребенок:** Позади остался садик

Беззаботные деньки,

Завтра первые оценки

Мы получим в дневники.

**4 ребенок:** Даже если будет трудно

Вычитать и умножать

Мы учиться обещаем

На «4» и на «5».

**5 ребенок:**В саду учили нас считать

И рисовать, и танцевать.

Разучивали роли.

Доска и мел и карандаш

И акварели, и гуашь

У нас совсем, как в школе.

**6 ребенок:** Спасибо, милый детский сад

За ласку и заботу,

За то, что мама утром шла

Спокойно на работу.

### Песня «Детский сад»

### Танец «Наташка –первоклашка»

### Дети рассаживаются.

**Ведущий:** Да, сегодня необычный день.

Всех ждут подарки и сюрпризы.

Петь песни, танцевать – ничуточки не лень!

Долой унынье и капризы.

И вот уже друзья стучатся в двери

Давайте с ними в сказку мы поверим.

Поверим во всё лучшее на свете.

И отправимся в путешествие по всей планете.

**Музыка. Игра светом. Появляются Фиксики и поют песню «Кто такие Фиксики».**

**Нолик**- Здравствуйте, ребята!

**Симка**- Рады Вас видеть!

**Нолик**- Догадались – кто мы?

**Симка**- Правильно- мы…

**Вместе: Фиксики.**

**Нолик** – Я – Нолик.

**Симка** - Я – Симка.

**Нолик**- Мы узнали, что сегодня вы прощаетесь с детским садом и вступаете в новую школьную жизнь!

**Симка**- И поэтому мы решили устроить вам настоящее праздничное путешествие!

**Нолик**- Вы готовы отправиться в него с нами?..

**Симка**- А кто больше всего любит путешествовать?..

**Нолик**- Прекрасно! Но чтобы отправиться в это путешествие, нам необходима машина времени и самое главное, мы должны убедиться, что вы подготовленные ребята и разбираетесь в технике!

**Симка**- Сейчас мы вас проверим. Техника – это наша стихия. И поэтому мы загадаем вам загадки, а вы дружно их отгадывайте. Будем надеяться, что у нас все будет «тыдыщ!» (показавают знак рукой») - так мы будем говорить и показывать каждый раз, когда у нас с вами всё будет получаться. Давайте громко потренируемся – (показывают и кричат) «тыдыщ!»

**Нолик**-И так, поехали! Наши загадки:

1. Сушит ветер-суховей
Кудри мамочки моей. (фен)
2. Пар пустил дракон хвостатый
И разгладил шарфик мятый. (утюг)
3. Даже и в июльский зной
В нём морозно, как зимой. (холодильник)
**Симка**- А теперь, внимание, самая главная наша загадка:

Чудо-юдо чемодан
Лампа, кнопка да карман.
Он окутан проводами
Словно город Амстердам.

**Нолик**- Сохраняет все секреты

и слегка шумит при этом.

Не зверушка, не летает

А в пространстве перемещает.

(машина времени)

**Симка**- Правильно! Это МАШИНА ВРЕМЕНИ!

**Нолик**- Кричим все вместе: «тыдыщ!»

**Музыка.Нолик вкатывает машину времени.**

**У неё много кнопок, экран и она вся мигает.**

**Нолик**-А вот и она, машина времени! Симка- Точно! Давай скорее! Выбирай программу, и мы начнём наше путешествие.
**Нолик**- Ничего не понимаю! Что это? Написано: "Сбой программ

**Мерцает свет, звучит тревожная музыка. Вбегает компьютерный Вирус.**

**Вирус.** Ха-ха-ха! Ишь чего захотели! Попасть в другое время!.. Я помешаю вам это сделать, у вас ничего не получится.
 **Фиксики** (хором). А кто ты?

**Вирус.**Я компьютерный Вирус, создан специально для того, чтобы выводить из строя все компьютерные программы. Так что ваша машина времени будет очень долго соображать.
Вы поняли? Я компьютерный Вирус, и вам вряд ли удастся справиться со мной. Ха-ха-ха1

**Вирус убегает.
Нолик**. Что же делать?

**Симка.** Давайте попробуем антивирусную программу.
**Нолик.** Давайте, ведь сегодня праздник и надо надеяться на лучшее.
**Симка.** Правильно, а запустить её можно только с хорошим настроением и всем вместе под наш танец Фиксиков.

Дети выходят и вместе с фиксиками танцуют танец «Помогатор»

**После танца машина времени мигает – работает.**

**Фиксики.** (вместе). Ура! Заработала!

**Симка.** (обращается к Нолику)Нолик, дети, которые здесь сегодня находятся, уже совсем скоро пойдут в школу…

**Нолик**. Это очень здорово и интересно. А ещё интереснее узнать, как учились древние дети очень и очень давно, когда все ещё жили в пещерах и охотились на мамонтов…

**Симка.** Ну, что? Отправляемся в первобытное время!!!

Музыка. Машина мигает.

Появляются первобытные люди. Возможно с танцем. Это дети и учитель.

 На проекторе видим пещеру, рядом стоит очаг…Учитель выходит - двое учеников переговариваются.

**1-й.Ослиное Ухо.** Ты уроки сделал?

**2-й. Змеиный Глаз.** А как же! Я же отличник! Вот… (Показывает кусок булыжника.)

**Ослиное Ухо.** Дай списать… (Достает другой булыжник, и все время посматривая на первый, высекает.) Тук-тук-тук-тук-тук…

Входит учитель, дети встают

**Учитель.** Здравствуйте, дети!

 **Дети.** У! У! У!

**Учитель.** Прошу садиться! (Пытается сам сесть, но тут же вскакивает как ужаленный). А-а-а! Кто подложил мне бивень мамонта?! Это твои штучки, Ослиное Ухо! Завтра с отцом  в школу…

**Ослиное Ухо.** А папа не может: его послали в соседнее племя.

**Учитель.** Тогда пусть…

**Ослиное Ухо.** И мама не может: она огонь в очаге поддерживает…

**Учитель.** Тогда…

**Ослиное Ухо.** А бабушка на охоте – за мамонтом гоняется.

**Учитель**( хватает большой камень, выстукивает на нем). А я вот (тук- тук…) ей напишу записку(тук-тук…),  и останешься сегодня без сырого мяса…

**Ослиное Ухо.** За что?  (плачет). Я больше не буду…

**Змеиный Глаз**.  Он больше не будет!

**Учитель.** А ты, Змеиный Глаз, не заступайся! Ослиное Ухо, к скале! Повторим математику!

**Змеиный Глаз** (шепотом) Подсказку! Подсказку возьми! (Протягивает булыжники.)

**Ослиное Ухо** (взяв булыжники, идет к скале). Я готов!

**Учитель.** Высекай условие задачи: «По небу летели  птеродактили». Высек?

**Ослиное Ухо** (высекает). Птеродактили. Высек.

**Учитель**«Сначала их было столько, сколько пальцев на одной руке, потом к ним пристало еще столько. Сколько стало всего?»

**Змеиный Глаз** (отвлекая). Ой, посмотрите в окно! Динозавриха с динозавренком!

**Учитель.** Где? (идет к окну)

**Ослиное Ухо** ( в это время перебивает подсказки-булыжники) Так, это не то, это тоже не то…

**Учитель** (у окна). Ну, где динозавры?

**Змеиный Глаз**.  Долго шли! Уже вымерли…

**Учитель.** Ах, вы еще и шутите! Ну, сейчас мы пошутим! Ослиное Ухо, садись! Получай две ветки. Сколько лун ты уже сидишь в одном и том же классе? Две? И еще останешься. А ты, Змеиный Глаз к скале. Решил задачу про птеродактилей?

**Змеиный Глаз.** Конечно! Я же первобытный отличник!

**Учитель.** Ну, и сколько же птеродактилей?

**Змеиный Глаз.** Птеродактилей будет много!

**Учитель.** Ну, неплохо, садись, на тебе три ветки.

**Змеиный Глаз.** За что?(плачет). Ну, спросите меня еще! Зачем мне три ветки, я же отличник! Ну, спросите!

**Учитель.** Ага! Это тебе не про динозавров шутить! Придёте завтра с родителями.

Уходят.

**Симка.** Как интересно!

**Нолик**. И поучительно!

**Симка.** Нолик, а у тебя нет чего – ни будь сладенького, я очень проголодалась.

**Ведущий.** Наши ребятаугостят тебя Симка конфетой, а ещё покажут танец «Сладкоежек».

**Танец «Сладкоежек»**

**Симка.** Спасибо, теперь можно и продолжить наше путешествие.Давай попробуем теперь попасть в Древний Восток.
**Нолик.**Давай! **Симка.** Сейчас я подберу программу.

Вбегает Султан.

**Султан:** что? Где? Что такое? Кто посмел меня будить? Эй,

стража! Отрубите им головы!

О-о! сколько здесь юных красавиц! (ходит, смотрит). Ты пойдешь

мне служить, ты обязательно пойдешь,

 Не пойдешь, тогда голову с плеч! (замечает

родителей) О-о-о! так, все красавицы, всех беру к себе в гарем, а кто

не пойдет, того казнить! (садиться на трон)

Нолик. А кто вы такой?

**Султан:** Как?! Вы не знаете Хасана ибн Хоттаба?
Султана Багдадского, непобедимого и всемогущего?!

**Нолик.** О, великий султан! Не гневайтесь, мы не хотели тревожить ваш сон. Мы путешествуем на машине времени и хотели бы узнать о разных временах и странах.

**Султан.** Ну ладно будет вам пощада, если усладите мой взор прекрасным танцем юных красавиц.

**Восточный танец.**

**Султан.** Танец хороший, а где же дочь наша Будур? (султан, ищет царевну, заглядывает под стулья, за рояль, между зрителями).

Султан**:** Свет очей моих – Будуур! О хроническая боль моей головы–Будууур! Благоухающий цветок редкостной красоты – Будур! О эффективнейшее средство для появления седых волос – Будууур!
(В это время Будур крадется у него за спиной на цыпочках к выходу,
доходит до дверей, когда султан замечает ее.)
Султан: Так вот ты где, позор моей седой головы!
**Будур:** (упирается) Не хочу! Не буду! Отпусти! Не хочу!
**Султан:** Я - великий и могущественный, умнейший из умных, мудрейший из мудрых повелеваем вам, несносная дочь, записаться в школу!
**Будур:** Не буду, не хочу, не буду!
**Султан:** Иначе я сошлю вас на кухню!
**Будур:** Не хочу, не хочу, не хочу!
**Султан**: А в школу?
**Будур:** Хочу, хочу, хочу!
**Султан:** Ты не понимаешь, что в школе у тебя будет много друзей!
**Будур**:(хлопает в ладоши) Хочу, хочу, хочу!
**Султан**: И красавиц - подруг!
**Будур:** Не хочу, вообще не хочу!
**Султан:** В школе ты будешь получать пятерки (в чем лично я очень сомневаюсь).
**Будур:** Хочу! Хочу! Очень хочу!
**Султан:** И делать домашние задания….
**Будур**: Ой-ой-ой! Не хочу! Не хочу!

**Султан:** Так ты можешь мне наконец-то сказать, хочешь ты в школу или нет?!
**Будур:** Что же тут непонятного? Сначала я хочу, потом не хочу, а когда не хочу, потом перехочу, а, если перехочу, значит потом опять не захочу...
**Султан:** (затыкает уши) Все!!! Я, великий и могущественный, умнейший и мудрейший, образованнейший и вообще лучший из всех последний раз спрашиваем тебя, несносная дочь, идешь ты учиться в школу?! Иначе, иначе,…..иначе мы выберем себе другуюБудур!
**Будур:** О, мой повелитель! Я пойду, пойду в школу только при одном условии: Пусть мне эти прекраснейшие дети побольше расскажут и покажут, что такое школа.

**Танец «Учат в школе»**

**Будур.** Хорошо я решила. 1 сентября пойду в школу.
**Султан:** Спасибо вам о достойнейшие из достойнейших, я потороплюсь обрадовать жителей моего славного Багдада, что их Будур отправляется в школу. (Султан и Будур уходят)

**Симка.** Как интересно и прекрасно это путешествие в прошлое.

**Нолик.** Давайте посмотрим, что же будет дальше. Я хочу попасть на Дикий Запад.
**Симка.** Хорошо, включай программу.

**Ведущий:**Hello, май френд! То есть я рад видеть вас. Разрешите представиться – лучший наездник Калифорнии - Билли. Дни и ночи я скакал через пустынные прерии на своём стремительном скакуне, перепрыгивая кактусы и пересекая водоёмы, и неожиданно попал к вам. Не каждый сможет выдержать такую скачку. Давайте попробуем все вместе пережить трудности дороги в седле.

1. «Умение с быстротою молнии выхватить из кобуры кольт спасало не раз и жизнь ковбоя. Есть такое ковбойское испытание на быстроту и ловкость».
Разбивает по парам. Веревка ~ 2 м лежит на полу, у ее концов становятся по ковбою спиной друг к другу, расставив ноги (конец веревки находится между ступнями ковбоя). Затем они внимательно слушают и выполняют указания индейца, затем по сигналу (выстрел из кольта) ковбои должны быстро выдернуть веревку из-под ног к себе.
2. Ковбойская шляпа» Ведущий демонстрирует всем гостям ковбойскую шляпу, в которой находятся мешочки с написанными на них буквами «К», «О», «В», «Б», «О», «Й». Внутри — призы на соответствующую букву. Например, карандаш, огурец, ватрушка, бант, очки, йогурт. Задача игроков: угадать, какой приз находится внутри каждого мешочка. Угадавший становится обладателем данного приза
3. Как-то подарили одному ковбою молодого, быстрого коня. Он спрашивает у товарищей: «Как вы думаете, зачем мне этот конь?». (Спрашивает у детей, те высказывают предположения: для работы, чтобы объезжать табун; для участия в родео; для того, чтобы выставить коня в скачках и выиграть большой приз).

«Нет, - говорит ковбой. - Этот конь пригодится мне, чтобы ездить на соседнее ранчо к своим хорошим друзьям».

Хотите прокатиться на конях в гости?

**Билл** Лихо ездите верхом,

Укротив коня так ловко, —
Ведь для этого у вас,
Есть и сила, и сноровка.
Словом, все вы энергичны,

Очень милы, симпатичны!

Преград прошли уже немало,

Только танцев не хватало!

**Танец «Ковбои»**

**Билл.** Пора отправляться в обратный путь.Вы только помните об одном: если в вашей крови когда-нибудь закипит желание оседлать дикого мустанга и отправиться пересекать бескрайние долины Калифорнии и Техаса, приезжайте в гости, я вам это устрою. До свидания, друзья. Goodbye! I’llbeback!

**Нолик.** Вот здорово!
**Симка.**  Весело, задорно!

**Нолик.** Посмотрим дальше, что покажет нам машина времени.
**Симка.** Вы знаете, мне очень нравится это путешествие во времени. А вам ребята.

**Симка.** Куда мы попадем теперь?
**Музыка. Игра светом.**

**Нолик.** Вот мы уже и попали в наше время.

**-** Двадцатый век закончился, и сколько в нем чудес.
Научные открытия с наукою вразрез.
 **-** Кино и телевидение, компьютер, Интернет,

 Мир книг, театра, спорта —
Чего в нем только нет.
 **-** Мир скоростей огромных
ТеперьXXI век,

Но главным остается
Обычный человек.
 **-** Обычные девчонки,

Обычные мальчишки —
 Которые все делают
Порой наоборот.

**Симка.** Знаешь, Нолик, я знаю, почему наше путешествие с помощью машины времени удалось.

**Нолик.** Потому что с нами были ребята. Такие умные, отважные, сообразительные.

**Симка.** А самое главное потому, что они верные, настоящие друзья, которые всегда выручат в трудную минуту.

**Танец «Верные друзья»**

**Нолик.**Ребята. Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в нашу школу Фиксиков.
**Симка.** А вам желаем учиться на одни пятёрки.

**Все: УРА!!!
Фиксики уходят.**

**1-й воспитатель**: С детством расстаться всегда очень трудно,

                     Белый кораблик уплыл, не вернёшь.

Воспоминаний светлое чувство
                      Станет сильнее, чем дольше живёшь.

**2-й воспитатель**: Посмотрите на лица детей –
                      От улыбок в зале светлей!
                       Скоро в школу ребята пойдут
                       И улыбку с собою возьмут.

**1-й воспитатель:** Сегодня день прощальный с вами,

            Какие добрые слова сказать?
**2-й** **воспитатель**: Пять лет вы в детский сад шагали,

             И вот настал прощальный час.

**1-й ребенок**: Нарядился детский сад –
                      Не узнаешь прямо.
                      Самый лучший свой наряд
                      Надевает мама.
                      И наглаженные брюки,

                Чисто вымытые руки,

                    И волненье – просто нас,

Провожают в первый класс!

**Песня «Наш любимый детский сад»**
**2-й ребенок:** Если честно разобраться,

                      Как же нам не волноваться!
                       Сколько лет мы здесь прожили,

                   И играли, и дружили!
**3-й ребенок**: Ели вкусные обеды,
                       Спали в спальне в «тихий час».
                       И морозною зимою
                       Птиц кормили мы не раз.
**4-й ребенок:** Отвечали на занятьях,

                     Сказку слушали в тиши,

                 Были шумные, смешные,

                      Озорные малыши!
**5-й ребенок:** Улетаем мы сегодня,
                       Словно птицы из гнезда.
                       Жаль, приходится прощаться
                       С детским садом навсегда!
**6-й ребенок:** И сегодня, в день прощальный,

   Мы не станем унывать,

              Детский сад мы долго будем

Добрым словом вспоминать.

**Танец «Птицы»**

**Ведущий:**Внимание! Наступил самый торжественный момент.

                    Вручается первая в жизни награда:

                    **Диплом об окончании детского сада**

                    Пускай у вас будет много наград,

                   Но первая в жизни - дороже, чем клад!

**Вручение дипломов**

**Слово родителям**