***Конспект занятия по формированию лексико - грамматических***

***представлений и развитию связной речи( старшая группа)***

***Тема « Творительный падеж имен существительных»***

Подготовила учитель-логопед

Борисова Аксана Викторовна

МБДОУ «Колокольчик»

ЯНАО, г. Ноябрьск

***Цель.***

Закрепить знания детей по лексической теме «домашние животные». Продолжать учить отгадывать загадки по основным признакам, соотносить их с животными. Закреплять умение составлять предложения с предлогом, закреплять умение использовать в речи существительные Т.п. Продолжать учить сравнивать 2 предмета на примере домашних животных. Учить решать логические задачи.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Продолжать воспитывать умение работать в коллективе: выслушивать ответы товарищей, оказывать поддержку друг другу. Вырабатывать терпение, усидчивость, повышать работоспособность. Учить давать полные ответы на вопросы педагога.

***Материал.***

Иллюстрации домашних животных и детенышей; изображение частей тела, наборное полотно, изображения наложенных домашних животных, цветные карандаши.

***Предварительная работа.***

Беседа по теме, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, составление рассказов, лепка, рисование домашних животных, дидактические игры.

***Ход занятия.***

***Организационный момент*.** Дети входят в кабинет и становятся в круг на ковре.

Педагог загадывает загадки о домашних животных.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек

Две медали на груди-

Лучше в дом не заходи.

(собака)

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Не конь ,а брыкается,

Доят, а не корова.

(коза)

У порога плачет,

Коготочки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

(кошка)

Пятак есть, а ничего не купит.

(свинья)

Педагог:

- Кто, они? Каких еще домашних животных мы с вами не вспомнили? (Дети вспоминают)

И так сегодня речь пойдет о…

- Чтобы проверить ваши знания, предлагаю провести настоящие соревнования. Для этого следует разделиться на 2 команды и придумать названия («Котята» и «Щенята»).

- Соревнования будут состоять из вопросов и заданий. За каждый правильный ответ команда получает по одному очку. Так же очки будут добавляться за хорошее поведение, за посадку, за полные ответы. Победителя ждет награда.

***1 задание.***

**«Угадай по описанию»**

Домашнее животное, не большое. Тело его покрыто шерстью. Есть голова, туловище, хвост, лапы, когти. Живет в доме. Питается рыбой, мясом, молочными продуктами. Создает в доме уют.

(*Кошка***)** Как догадался?

Домашнее животное. Тело его покрыто шерстью. Есть голова, туловище, ноги, морда, длинный хвост, 4 ноги, на ногах копыта. Помогает человеку перевозить грузы.

(*Лошадь*) Как догадался?

Крупное травоядное животное. Тело покрыто шерстью. Есть туловище, голова, морда, рога, хвост, 4 ноги, копыта. Дает молоко и мясо.

(*Корова*) Как догадался?

Домашнее животное, травоядное. Питается капустой, морковкой. Небольшого размера, тело покрыто шерстью, есть морда, лапы, короткий хвост, длинные уши. Дает человеку мясо, шерсть для шарфов и варежек.

(*Кролик*) Как догадался?

ФИШКИ

***2 задание***

Перед вторым задание будет маленькая разминка. Давайте вспомним.

**« Кто кем будет, когда вырастет?»**

Щенок будет собакой

Теленок будет коровой,

Поросенок будет свиньей,

Козленок будет козой,

Жеребенок будет лошадью,

Ягненок будет овечкой.

ФИШКИ

***3 задание***

Дети выборочно и по желанию подходят к доске, выбирают понравившуюся картинку и выставляют в картонный домик.

**«Назовите кто в домике?»**

В домике кошка с котятами,

В домике собака со щенятами,

В домике овечка с ягнятами,

В домике лошадь с жеребятами,

В домике свинья с поросятами,

В домике коза с козлятами.

ФИШКИ

***4 задание***

**«Сравни кошку и собаку»**

Чем похожи? (домашние животные, тело покрыто шерстью, одинаковые части тела)

Чем отличаются? (кошка меньше, собака больше, мяукает - лает, защищается когтями, зубами)

ФИЗМИНУТКА

***5 задание***

**«4 лишний»**

2 задания по картинкам.

2 задания на слух: (конь, баран, копыто, бык)

(овца, коза, заяц, кролик)

ФИШКИ

***6 задание***

**«Логические задачи»**

А) Собака догоняет зайца.

- Кто впереди?

- Кто сзади?

- Кто за кем?

Б) У кого больше ног: у коня или у козы?

ФИШКИ

***7 задание***

На столах раздаются листочки с накладным изображением домашних животных, и предлагается отгадать еще одну загадку, но не говорить ответ, а найти и разукрасить.

*Сама пестра, ест зеленое, дает молоко.*

(Корова)

**Итог занятия.**

Подсчет фишек, награждение.