Раздел сайта: Речевое развитие;

ФИО автора: Саюкова Альфия Маратовна;

Должность автора: учитель-логопед;

Место работы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волошка» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Волошка»);

Название работы: конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности «Фиксики – наши друзья».

**Конспект итоговой НОД**

**по подготовке к обучению грамоте в старшей группе комбинированной направленности**

**«Фиксики - наши друзья»**

**Цель**: развитие звуковой культуры речи.

**Задачи:**

***Обучающие***:

- закреплять знания детей по формированию звукопроизношения и элементам по подготовке к обучению грамоте, совершенствовать умение в звуковом анализе слов, составлению слов по начальному звуку и слогу, делению слов на слоги, выделении первого и последнего звука в слове.

***Развивающие***:

- развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, фонематический слух, мышление, находчивость, быстроту реакции, коммуникативные способности детей.

***Воспитывающие:***

- воспитывать интерес к работе со словами и звуками, умение слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей при необходимости.

**Ход НОД:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Присаживаемся.

- Ребята, сегодня рано утром я узнала, что кто-то очень хочет поиграть с вами и узнать ваши знания. Послушайте музыку и угадайте, из какого она мультфильма? Сможете назвать его героев?

- А вот и они! (выставляется картинка с изображением фиксиков)

- А что они ремонтируют? (Электроприборы)

- Хотите с ними поиграть? (Да!)

- Наша задача будет состоять в том, чтобы выполнить все задания Фиксиков со звуками и словами!

- А в помощь Фиксики отправляют вам помогатор. В нем  конверты  с заданиями. За правильно выполненное задание, вы получаете гайку. Желаем вам удачи!»

- Интересно, что такое помогатор? Где он находится? Гульнара Мидхатовна, вам не передавали помогатор? Ребята, как вы думаете, что же такое помогатор? (ответы детей)

(Входит оханница)

- Здравствуйте, на вахту передали сундучок для старшей группы.

- Что же такое помогатор? (это волшебный сундучок). В помогателе - сундучке конверты с заданиями от Фиксиков.

- Давайте посмотрим, что же внутри помогатора и постараемся правильно выполнить задания Фиксиков.

**Задание № 1 "Отгадай ребус"** **от Симки** - надо определить начальные звуки слов и сложить из них новое слово. И тогда вы узнаете от кого это задание.

Слово "Симка" (семь, индюк, морковь, карандаш, арбуз).

- Сика просит вас назвать, на какие группы делятся все звуки?

- Какие звуки называют гласными?

- Согласные делятся на…?

- Молодцы! И с этим заданием справились. Симка рада за вас и вручают вам приз – гайку.

**Задание № 2 - упражение "Раздели слова на слоги" - задание от Верты -**

Чайник, утюг, фен, телевизор, компьютер, пылесос, холодильник.

- Ребята — вот эти слова, которые вы отгадали. Назовите их обобщающим словом. Чайник, утюг, фен, телевизор, компьютер, пылесос, холодильник – это (электрические приборы).

- Верта довольна и вручает вам приз - гайку.

**Задание № 3 от Маси - "Определение позиции звука в слове"**

- Выполнив предыдущее задание, Фиксики убедились, что мы умеем делить слова на слоги.

- Молодцы, выполнили задание от Маси, она вручает вам гайку.

- Мася решила усложнить вам задание и просит определить позицию заданного звука в лове.

**Задание № 4 от Дедуся - "Определение первого и последнего звука в слове"**

- Ребята, Дедус предлагает вам очень сложное задание: нудно определить первый и последний звук в слове. Будьте внимательны. Слова: карандаш, ключ, лиса, молоток, стол, арбуз, пылесос.

**Динамическая пауза.**

Хоть готовы Фиксики без устали трудиться,

Но не прочь они порой и повеселиться.

**Упражнение «Помогатор».**

**Задание № 5 - упражнение "Подбери слова к предложенному начальному слогу"**

- Шпуля предлагает вам начальные слоги, по которым вы придумываете слова.

"МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март.

"ЛИ": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут

"КУ": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница.

- Молодцы! Как много слов придумали. Шпуля осталась довольной и дарит вам гайку.

**Задание № 5 - Звуковой анализ слов.**

Внимание, внимание!

От Папуса задание!

Вас ждет самое сложное испытание.

- Как зовут самого маленького члена семьи фиксиков? (Нолик)

- Выполните звуковой анализ слова Нолик.

- Сколько всего звуков в этом слове? Охарактеризуйте каждый звук.

- Фиксики восхищены вашими познаниями и вручают вам приз – гайку.

**Итог НОД:**

**-** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями.

- Какое задание было самым трудным? Почему?

- Какое задание было самым интересным? Почему?

- Ребята, в сундучке – помогаторе есть еще один конверт, только он не подписан, от кого. Давайте откроем и посмотрим, что же там внутри. (В конверте медальки «За старание»).