*Развлечение по ПДД в младшей группе*

«Красный, желтый, зеленый»

**Цель:** закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

**Наглядное пособие:** макет светофора;

 знак «Пешеходный переход».

**1. Организационная часть.**

* Здравствуйте, ребята

Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые и детидолжны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не былоаварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

-Пешеходный переход.

* Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Ответы детей

А вы хотите побольше узнать о правилах дорожного двежения?

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

(стук в дверь)

-Кто там?

* Почтальон Печкин. Вам посылку принес.
* Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

(беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу» -Ребята, от кого же это посылка?

* От светофора.

Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(достаю из коробки светофор)

* Ребята, для чего нужен светофор?
* Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.
* Правильно, ребята.

(стук в дверь)

* Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(входит лиса) -Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

* Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

-Конечно, знаю.

* Скажи, вот это какой знак?
* Светофор.
* А для чего нужен светофор. Расскажи нам.
* А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.
* Ребята, правильно ли говорит Лиса.
* Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети все знают про светофор и дорожные знаки.Отгадай загадки.

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает, А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

С краю шумной мостовой

Встал трёхглазый Постовой.

На машины смотрит строго Повинуется дорога.

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот, Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

Что за знак такой висит?

* «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

* Нет.

**2. Практическая часть.**

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их. (дети делают светофоры)

-Спасибо, ребята.

**3. Закрепление.**

-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

(игру повторяем несколько раз)

-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

* Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.
* Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.