- Детские сады Ямала
Алешина Лилиана Ивановна
- должность воспитатель
- **МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» г.Ноябрьск**

- Конспект занятия **" Город мой родной,Ноябрьск"**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Конспект занятия**

**" Город мой родной,**

**Ноябрьск"**

**для детей старшего дошкольного возраста**



**ПОДГОТОВИЛА:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ**

**«КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Алещина Л.И**

**Ноябрьск**

**Конспект занятия " Город мой родной,**

 **Ноябрьск"**

**Программное содержание:**

1. Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему что окружает детей.
2. **Активизировать в речи употребление слов:**а) определение прилагательных "Ноябрьск – какой?"
б) "волшебных" слов (Здравствуйте, Добрый день, Будьте здоровы, До свидания, Спокойной ночи и т.п.)
в) глаголов-действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять употребление простых предложений.
3. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями. Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа.**

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам
2. Беседа о названиях улиц
3. Беседа о городском транспорте
4. Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.
5. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
6. Игра "Путешествие по родному городу".
7. Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Наглядный материал:**

* картинки людей разного возраста;
* слайды с разными видами Ноябрьска
* видеофильм красивых мест Ноябрьска
* картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;
* цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;
* иллюстрации различных видов транспорта.

**Методические приемы:** художественное слово (стихи, загадки), этюд, самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактические игры "В городе Ноябрьске жители...", "Что покажем гостям Ноябрьска", дидактические упражнения "Букет красивых слов", "Клубок волшебных слов", рассказы детей.

**Ход игры-занятия**

***Воспитатель:*** Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (россияне). Послушайте стихи о нашем Ноябрьске (читается стихотворение)

***Воспитатель:*** какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красивый, мудрый, молодой). И мы с вами расскажем о Ноябрьске: какой он?

Дидактическая игра "Букет красивых слов"

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Ноябрьске.

Каждый ребенок говорит, какой Ноябрьск у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

***Воспитатель:*** Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш, мой город, город Ноябрьск – праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).

***Воспитатель:*** Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города. Расскажите, пожалуйста.

***Дидактическая игра* "Что покажем гостям Ноябрьска?" *(Просмотр видеофильма)***

(Вечный огонь, Культурно-спортивный комплекс «Ямал», аллея Героев и др.). Ответы детей: Вечный Огонь – там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках Ноябрьска и наших земляках…

***Воспитатель:*** А как же вести себя на улицах Ноябрьска ,чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

***Дидактическое упражнение* "Клубок волшебных слов"**

(Пальчик обмотать, передать другому, не повторяться). Воспитатель: – Ноябрьск большой, на чем же они добираются на работу, в гости, в нужную им часть города? (На автобусах, автомобилях, такси, маршрутках). Как вести себя в общественном транспорте? (Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми). А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На зеленый свет светофора. На переходе – "зебра").

***Воспитатель:*** вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут там – в этой стране, в этом городе. У нас в Ноябрьске живут (показываю на фланелеграфе).

***1 ребенок:***

Дедушка-дедушка.
Я это знаю
Нет никакого сомнения тут.
Дедушку дедушкой я называю,
Но по-другому другие зовут.
Бабушка с дедом лет 40 живет,
Бабушка деда ... зовет.

***Воспитател****ь:* Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)

Сколько бы ни было разных имен,
Главное в дедушке – дедушка он!

***2 ребенок:***

Дай бабуся поцелую
В волосах твоих сединку.
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки.
И быть может, понемножку,
От тепла они растают
Как цветы, что на окошке
Зимней ночью вырастают.

***Этюд "Бабушкины руки"***

(Читаю стихотворения Н. Голя и Г. Григорьева. Дети вместе со мной сопровождают его жестами и движениями).

Ладушки, ладушки
Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)
А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх).
А у бабушки ладони добрые, предобрые. (Поглаживают ладонями друг о друга).
Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладонь).
Пахнут добрые ладони щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются).
По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание).
И с любой бедою сладят теплые ладони (Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них).
Ладушки, ладушки
Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

***3 ребенок:***

Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые сильные руки!
И если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь.

***Воспитатель:*** И ваши папы такие же как в этом стихотворении? Расскажите о своих папах. (Трудолюбивый, веселый, умелый, сильный, отзывчивый, работящий, денег много зарабатывает, помогает маме, бабушке и дедушке, любит своих детей).

***4 ребенок:***

Прожила на свете мама
Уж немало лет,
Никого дороже мамы
В целом мире нет.

***5 ребенок:***

Позже всех она ложится,
Раньше всех – встает.
По дому весь день хлопочет,
Хоть и устает.
Ты живи на свете, мама,
Много-много лет.
Никого тебя роднее в целом мире нет!

***6 ребенок****:* Это дети школьники.

***7 ребенок:***И совсем маленькие.

***Воспитатель:*** Верно! В Ноябрьске живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят.

***Воспитатель****:* Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.

Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

– О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моем посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

– О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

– О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

***Подвижная игра "Поезд"***

***Воспитатель****:* А кем работают твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку. Ответы детей).

– Хорошо, давайте поиграем в игру "Кому что надо для работы?"

*"****Кому что надо для работы?"***

***Воспитатель:*** Говорим "волшебные" слова "Раз, два, три – картинку переверни".

На доске картинки профессий: повара, дворника, врача, продавца. Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать.

***Воспитатель****:* Какие вы молодцы! Одна из самых распространенных профессий в нашем городе – это профессия строитель. Что делают строители? (Ответы детей).

***Воспитатель****:* Строительным профессиям у нас будет посвящено отдельное занятие.

Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

Город любимый...
Славу, достоинство, гордость и честь
До поколений, за нами грядущих
Ты донеси. И спасибо, что есть
Город мой, на земле самый лучший!

