Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района»

(МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»)

п. Лонгъюган, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629759

телефон/факс: 8(34995)1-84-27; телефон 8(34995)1-84-08

ОКПО 81326522, ОГРН 1078903001407, ИНН/ КПП 8903027209/ 890301001

28.10.2014г. № 402

Выполнила

Воспитатель

 МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

 п. Лонгъюган Надымского района»

Гетало Ирина Николаевна

п. Лонгъюган, 2015г.

Тема: «В гости к деревьям».

 Вид занятия: ознакомление с окружающим миром.

 Возрастная группа: старшая.

 Цель: Показать ЗУН детей за 2 полугодие.

 Задачи: познакомить с разными породами деревьев, их взаимосвязью с окружающей средой (почвой, водой, солнцем); воспитывать бережное отношение к деревьям.

 Предварительная работа: воспитатель пишет письмо от имени сказочного персонажа - Боровичка и деревьев (в форме листьев) и развесить их на деревья; подготовить лейки с водой, лопатки; подарки от Боровичка (конфеты, сладкое угощение). Вместе с детьми приготовить подарки деревьям, имеющие функциональное значение (кормушку для птиц; капельку воды из бумаги, чтоб дерево могло напиться; нарисованное солнышко, которое согреет деревце; дождевого червя, который взрыхлит почву). Разучивание хороводной песни и стихотворений о березке.

Ход занятия:

- Ребята, хозяин нашей тропы Боровичок пригласил нас в гости, он написал для нас письмо.

«Дорогие мои маленькие друзья!

Я приглашаю вас в гости к себе и моим верным друзьям - деревьям. В конце тропы вас ждет сюрприз, но сначала вы должны ответить на вопросы деревьев, а также выполнить все их просьбы - задания, которые вы найдете в письмах. Письма спрятаны на деревьях, найдите их. Будьте внимательны. Деревья вам приготовили подарки и ждут подарков от вас.

Итак, путешествие начинается. В путь, друзья! Я буду наблюдать за вами и в конце путешествия вам покажусь.

Ваш Боровичок».

Дети с воспитателем выходят на экологическую тропу.

 - Ну что, пойдем по тропе! Ребята, кто из вас видит липу? (дети показывают на липу)

 - А теперь отыщите на ней письмо. (дети находят письмо, воспитатель зачитывает задания, дети по ходу их выполняют)

 Письмо липы:

 «Ребята, я очень люблю, когда ко мне приходят гости. Я очень вам рада! Давайте поздороваемся? Обнимите меня крепко- крепко. (Дети окружают дерево, берутся за руки) Правда, я большая? А теперь давайте померяемся силой, попробуйте вытащить меня из земли. Ну, кто из нас сильней? Конечно я. А теперь подумайте и скажите, что меня в земле держит? (ответы детей) А для чего мне нужны корни? (ответы детей) А теперь полейте землю подо мной, а то пить мне хочется. (Ребята выполняют просьбу) Спасибо большое, мне стало намного лучше. Потрогайте мою кору руками, погладьте, понюхайте, как пахнут мои листья. Постойте тихо- тихо и послушайте, как шелестят листья. Это я так с вами разговариваю. А почему они шелестят? (дети отвечают) А кто знает, что такое ветер? И последний вопрос, почему меня так любят пчелы? (ответы детей) Правильно, ребята, мои цветки так хорошо пахнут, что пчелки прилетают собирать с них пыльцу. Что ж, вы правильно ответили на все вопросы, значит, вы любите деревья и знаете, что нам нужно. За это и на память о нашей встрече я дарю каждому из вас по листочку. До свидания, приходите еще! »

 - Ребята, а ведь мы с вами тоже приготовили подарки для липы.

 Дети по очереди достают и дарят свои подарки, объясняя, почему они дарят именно это.

 Вручив подарки, дети вместе с воспитателем отправляются на поиски березы.

(Далее сценарий встречи с деревом повторяется, дети ищут дерево, письмо. Воспитатель зачитывает, а дети выполняют задания. Потом получают подарки от дерева и дарят ему свои).

 Письмо березы:

 «Милые мои, славные детки, наконец, вы и ко мне пришли! Ух, как я вас ждала, как ветвями качала, листиками шелестела, надеясь, что вы меня услышите. Давайте здороваться! (дети обнимают березу) погладьте мою кору, понюхайте мои листочки. Чем мы с липой отличаемся? (дети выполняют задания и отвечают на вопросы) А как вы докажите, что мы с липой деревья, а не кустарники? (ответы детей) Какие вы молодцы, все знаете! Но у меня к вам есть еще одна просьба: очень мы березы любим песни и стихи, нам посвященные! (дети водят хоровод, поют песенку и читают стихи) Спасибо, ребята! Возьмите на память о нашей встрече по одному моему листику и приходите еще. До свидания! »

Итог занятия:

 Ребята проходят дальше по тропинке и встречают Боровичка. Тот спрашивает у детей, где они бывали, что делали. Ребята отвечают ему.

 Боровичок хвалит детей, угощает конфетами и прощается.

 Воспитатель с детьми возвращается в группу.