Раздел сайта: методологическая работа

Третьякова Ольга Александровна

воспитатель

МДОУ «Детский сад «Журавленок», город Надым

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»

Конспект интегрированного занятия «Земля - наш общий дом»

подготовила воспитатель

Третьякова Ольга Александровна

Надым, 2015 г.

**Цель занятия:** Формировать знаний у детей о жизни на Земле. Закреплять представлений о живой и не живой природе.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе; гуманности по отношении к природе. Учить самостоятельно, делать выводы, как и каким образом, мы должны сохранять природу.

 **Образовательная:**

- расширять представления о живой и не живой природе, ее значения в жизни человека и животных.

 **Развивающие:**

- побуждать детей самостоятельно делать выводы, о том, что мы должны беречь природу, любить ее и не наносить вред.

 **Воспитательная:**

- воспитывать доброжелательность по отношению к живым существам; соблюдать правила поведения в природе.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Слайд №2

Воспитатель: Ребята прослушайте пожалуйста песню, по окончании которой, вы скажите о чем в ней пелось. **(**звучит песня «Земля – наш общий дом» в исполнении детской группы «Фантазеры»).

Воспитатель: Какие у вас будут предположения? О чем эта песня?

Дети: о земле.

Слайд №3

Воспитатель: Как вы считаете, утверждение « Земля наш общий дом», верное?

Дети: да

Слайд №4

Воспитатель: Земля, единственная из планет, на которой есть жизнь. Перечислите, пожалуйста, кто живет на Земле?

Слайд № 5

Дети: люди, звери, птицы, насекомые, растения.

Воспитатель: Посмотрите, как богата и красива наша страна.

Слайд № 6 (лесами), 7 – (полями), 8 - (морями), 9 - (озерами), 10 – (реками)

Воспитатель: Все эти богатства - живая природа?

Дети: да

Воспитатель: По каким признакам мы можем определить живую и не живую природу?

Дети: живая природа – растет, дышит, питается и размножается.

Воспитатель: А какую природу мы называем не живой?

Дети: горы, солнце, камень, облака……

Воспитатель: Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. Но что произойдет с природой с животными, если: в воздухе будет много дыма. Слайд №11, вода станет грязной. Слайд № 12, и кругом будет лежать мусор? Слайд 13.

Дети: Все живое погибнет.

Воспитатель: Да, вы правильно рассуждаете ребята. Жизнь на Земле прекратится. Посмотрите, какая планета может стать, если не беречь ее

 Слайд№ 14.

Воспитатель: Вам нравиться такая планета?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что мы можем с вами сделать, чтобы наша планета всегда была красивой, чистой?

 Слайд № 15.

Дети: Беречь её (выдвигают свои предположения)

Воспитатель: Как вы считаете, верно ли поступают люди по отношению к природе? Слайды № 16 – 18.
Дети: (выдвигают свои предположения).

Воспитатель: А какие правила вы знаете поведения в природе?

Дети: нельзя: мусорить, разжигать в лесу костры, рвать цветы, разорять гнезда, мешать животным, которые живет в лесу.

 Воспитатель: А как условно, мы можем изобразить эти правила, чтобы и другие ребята тоже знали и соблюдали эти правила?
Дети: Нарисовать знаки.

Воспитатель: Какие символы мы будем изображать?

Дети: Руку, муравья и перечеркнем красной линией…

Воспитатель: А почему красной?

Дети: Красный цвет обозначает запрет.

Воспитатель: Давайте мы с вами немножко отдохнем и потом приступим к работе.

**Игра - разминка «Кто, где живет?»**

Каждый где - нибудь живет: (правой рукой «рисуют» волны.)

Рыба - в речке,

В норке – крот, (приседают)

Заяц - в поле, (приседают)

Мышь – в соломе, (приседают)

Я – в большом кирпичном доме, (смыкают руки над головой, изображая крышу)

В темных джунглях – бегемот, (идут вразвалку)

Ну, солнце где живет? (поднимают плечи)

Солнце – высоко на небе, (поднимают руки вверх.)

Днем и утром – это ясно: (тянутся руками вверх, встав на носочки)

В небе жить ему прекрасно!

Воспитатель: А теперь ребята садитесь за столы и приступайте к рисованию экологических знаков.

После рисования, обговорить кто, что изобразил, озвучить правило.

Слайд № 19.

Воспитатель: Вот какая красивая наша планета, она благодарна вам за помощь. А наши знаки, я предлагаю развесить на участке детского сада, чтобы и взрослые и дети знали, чего нельзя делать в природе.

Звучит песня в исполнении Сергея Паромонова «Не дразните собак».