**Раздел сайта: Социально-коммуникативное развитие**

**Название работы: сценарий мероприятия**

**Игра *«Умные пешеходы»***

**Автор: Майорова Татьяна Тихоновна**

**Должность: Воспитатель**

**Место работы: МБДОУ «Колокольчик» (МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК).**

**Город Ноябрьск, ЯНАО**

**Игра**

***«Умные пешеходы»***

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание детьми правил

дорожного движения: обозначение

сигналов светофора и дорожных знаков, правил поведения на улице.

2. Развивать быстроту реакции, ловкость, глазомер.

**Ход мероприятия**

- Ребята, мы предлагаем вам поиграть в знатоков. Я приглашаю знатоков занять свои места (называю имена детей). Вы команда знатоков. Против вас играют жители города Ноябрьска.

- Тема нашей игры «Дорожное движение». Я уверена, что вы хорошо знаете ПДД, чтобы справиться с задачами, присланными нашими жителями.

**Это письмо от воспитателей детского сада**  *(Конверт №1).*

«Уважаемые знатоки, отгадайте наши загадки».

- Ребята, здесь еще и дорожные знаки. Итак, слушаем внимательно.

- Отгадайте загадку и покажите знак.

**Загадка №1**

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)...

**Загадка №2**

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

…Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

(Движение пешеходов запрещено)

**Загадка №3**

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

- С первым заданием от воспитателей, вы справились, так как увидели в загадках нужные знаки и показали их нам.

- Теперь кто-то из детей  возьмет следующий конверт. Какой конверт ты взяла?

- **А это письмо от детей детского сада** **.** *(Конверт №2).*

Они любят отгадывать тайны и прислали их нам, чтобы мы их разгадали.

- Открываем черный ящик.

1. **Жезл**

- Что такое жезл? (Это полосатая палочка, с помощью которой полицейский регулирует движение машин и пешеходов).

- Следующий предмет.

2. **Зебра**

- Что такое зебра? (Зебра – это пешеходный переход. Белые линии).

- Молодцы, дети, вы были внимательны, сообразительны, справились с заданием ребят.

Нас ждет следующий конверт.

- **А это письмо от инспектора ГИБДД.** *(Конверт №3).*

Он предлагает блиц-опрос, короткие вопросы, короткие ответы.

1. Человек, идущий по тротуару? (Пешеход.)

2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды, на котором надо отталкиваться одной ногой?(самокат)

3. Человек, управляющий автомобилем?(Водитель)

4. Человек, едущий в транспорте, но не за рулём?(Пассажир)

5. Часть дороги, по которой идут пешеходы?(Тротуар).

6. Полосатая размётка перехода?(Зебра)

7. Место пересечения улицы?(перекрёсток)

8. Изгиб дороги?(поворот)

9. Наказание за нарушение ПДД? (Штрф)

10. Глаза автомобиля?(Фары)

11. Пешеход или водитель, не выпоняющий правила дорожного

движения? (Нарушитель)

12. «Ноги» автобуса?(Колёса).

**А еще подумайте:**

Пытайтесь проехать в транспорте бесплатно.

— Прикажите пассажирам закомпостировать ваш билет.

— Не держитесь за поручни.

— Никогда и никому не уступай те место.

— Не готовьтесь заранее к выходу.

— Выпрыгивайте, не ожидая полной остановки транспорта.

— Наберите побольше еды и всю её скушайте, пока будете ехать.

— Разговаривайте громко, смейтесь.

— Закройте уши и не слушайте водителя, когда он объявляет остановки.

— Не бойтесь проехать свою остановку.... 

Я думаю, что инспектор ГИБДД доволен вашими ответами.

- **А сейчас мы немного отдохнем. Музыкальная пауза.**

А на каком транспорте мы сейчас покатаемся, угадайте.

Что за чудо — синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.   (Автобус.)

*А какие правила поведения мы должны соблюдать в транспорте?*

Музыкальный руководитель: Ребята, а давайте прокатимся на таком автобусе.

*Песня «Автобус» Е. Железнова*

А от кого же следующее письмо? **Оказывается оно, от водителя города**. ( *Конверт №4).*

Здесь такое задание «Кто правильнее и быстрее соберет светофор»

Дети собирают светофор и к ним выходит «Светофорчик».

-  Что означает красный, желтый, зеленый цвета?

- Хорошо ребята, вы знаете, что означает каждый световой сигнал

- Светофорчик: Ребята, поиграйте со мной.

Игра «Светофор».

(Красный – стоим, желтый – хлопаем, зеленый – топаем)

- А теперь возьмем последний конверт. А это письмо от нас. *(Конверт №5).*

- Ребята, угадайте автомульти!

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец?

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда.

3.Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину.

4.Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки

5.На чём летает Старик Хоттабыч.

6.Личный транспорт Бабы Яги

- На этом наш конкурс закончен. Как вы думаете, кто победил знатоки или гости?

( Победили мы – знатоки).

А почему вы так считаете? ( Мы разгадали загадки, правильно расставили дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.) И знаем правила дорожного движения.

- Что же такое правила? (Правила – это закон).

- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).

- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).

- Да, вы пешеходы победители, и за это инспектор ГИБДД прислал вам медали юного помощника светофора (вручение медалей).

- Спасибо, нам было приятно с вами работать.

**Литература:**

http://[klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html](http://klub-drug.ru/doshkolniki/klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html)

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-meroprijatii-po-pd-v-detskom-sadu/zagadki-po-pd-dlja-detei-detskogo-sada-s-otvetami.html>