|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  комбинированного вида «Детский сад «Сказка» г. Надыма»  (МДОУ «Детский сад «Сказка») |

**Конспект**

**интегрированной игровой деятельности по образовательной области «Социализация», «Художественное творчество».**

**Сюжетная игра в первой младшей группе**

**Тема: «У Маши день рождение».**

Подготовил:

воспитатель

Васильева О. М.

Надым

2013-2014 уч.г.

**Образовательной области «Социализация».**

**Сюжетная игра** в первой младшей группе.

**Тема:** «У Маши день рождение».

**Интеграция ОО:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Цель:** Развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Закреплять умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.
2. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть в месте со сверстниками.
3. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.
4. Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

**Материал:** Кукла, открытка, пластилин, чайный сервиз, салфетки, тазики, мыло-кирпичик, верёвка, прищепки, утюги, магнитофон, исполнение «Приседай». Парная пляска, слова Ю.Энтина, эстонская народная мелодия, обработка А.Роомере.

**Ход игры:**

Воспитатель с детьми входят в группу, видят, сидит кукла Маша, а в руках пригласительная открытка.

**Воспитатель**: Кто это нас встречает? Ребята, а у Маши в руке записка. Хотите узнать, что в ней?

*Пригласительная открытка:* «Дорогие, ребята, приглашаю вас к себе в гости на День Рождение, буду вас ждать. Маша»

**Воспитатель**: Ребята, хотите пойти в гости к Маше на День Рождение? (ответы детей) А если у кого-то День Рождение, что принято дарить? (подарки). А мы не сможем пойти к Маше у нас нет для неё подарка! Что же нам делать, а на День Рождение так хочется!

**Дети**: предлагают сделать подарок.

**Воспитатель:** А вы сможете?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогдамы слепим для Маши пряники. Занимайте свои места за столами.

Дети садятся за стол, сначала вспоминают способ лепки шариков, а чтобы получить пряник, нужно шарик сплющить между ладонями. Дети лепят пряники по одному, раскладывают их каждый на свою тарелочку.

**Воспитатель:** Какие у нас замечательные получились подарки-пряники, теперь пойдемте к Маше за стол.

Дети с пряниками садятся за стол.

**Воспитатель:** Теперь мы будем пить чай с печеньем, а чтобы нам было настоящее День Рождение, нужно поздравлять Машу, прочитать стишки, кто какие знает (стихи А.Барто).

**Воспитатель:** Ой,ребята, посмотрите, я нечаянно пролила чай на салфетки!!! Что же теперь делать?

**Дети:** Их надо постирать.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, догадались, тогда возьмем все необходимое (совместно беру тазики, мыло - кирпичик, наливают воду и стирают, воспитатель всем показывает правильность выполнения).

**Воспитатель:** Какие трудолюбивые у нас детки! Молодцы!!! А теперь их надо высушить, повесим на верёвочку (вешают на верёвочку, цепляя прищепками).

**Воспитатель:** Ребята, пока сушатся наши салфеточки, мы с вами подарим ещё один подарок для Маши - это танец «Приседай».

**Воспитатель:** Ребятки, становитесь парами, и будем танцевать танец «Приседай».

Исполняется танец с детьми.

**Воспитатель:** Славно повеселились! Ребята, наши салфеточки уже высохли! Но они какие-то мятые, неровные! Что с ними надо сделать?

**Дети:** Их надо погладить!

**Воспитатель:** Тогда возьмем утюжки и погладим салфеточки.

Дети снимают салфетки с верёвочки, берут утюги, начинают гладить.

**Воспитатель:** Какие молодцы, справились со своей работой, теперь постелем салфеточки на стол.

**Дети:** Кладут салфетки на стол.

**Воспитатель:** Ребята, смогли мы побывать у Кати в гостях, какой у неё был праздник?

*Используемая литература:*

1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009г.