Физическое развитие

Васильева Ольга Михайловна

воспитатель

МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»

Конспект НОД по образовательной области «Физическая культура» в первой младшей группе «Письмо для лисички».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)**

**Конспект**

**Двигательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» в первой младшей группе.**

**Тема: «Письмо для лисички».**

 Составила воспитатель:

Васильева Ольга Михайловна

г.Надым

2014г.

**Образовательная область: «Физическая культура.**

**Интеграция ОО:** «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация».

**Форма:** непосредственно образовательная деятельность с подгруппой детей.

**Тема:** **«Письмо для лисички».**

**Цель:** формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

1.Развивать движение в ходьбе разнообразными формами двигательной активности: ходьба на носках, пяточках, по-медвежьи, по-лисьи, как лошадки, высоко поднимая колени; умение прыгать на двух ногах на месте как зайчики, через кубики (кочки).

2.Формировать умение сохранять равновесие (ходьба по гимнастической скамейке).

3. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам (лисе).

**Оборудование:** Флажки по количеству детей, кубики, гимнастическая скамейка, ткань голубого цвета для изображения озера.

**Материал:** Письмо, игрушка лиса.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу и видят, что на полу лежит конверт (письмо).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Письмо (конверт).

**Воспитатель:** А для кого это письмо? Кому оно написано? Как вы думаете? (на конверте рисунок лисички).

Смотрят на конверт и говорят (для лисички).

**Воспитатель:** Наверное, лисичка его потеряла? Как нам ей помочь?

**Дети:** Надо ей его отнести!

**Воспитатель:** А где она живет?

**Дети:** В лесу!

**Воспитатель:** Смотрите, а в впереди лес! Ну что, тогда в путь! Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы попасть к лисе, нам нужно размяться, сделать веселую разминку (дети выполняют движения по заданию воспитателя).

**ЧАСТЬ I**

1) Бег по кругу

2) ходьба по кругу

3) ходьба на носках

4) ходьба на пяточках

5) как медведь

6) как лиса

7) как заяц

8) как лошадка

**Воспитатель:** А сейчас ко мне идите, и флажки скорей возьмите.

Дети выстраиваются в кружок на ковре.

**ЧАСТЬ II**

Обще развивающие упражнения.

*И.п*. стоя, ноги слегка расставлены, флажки в руках. Поднять флажки вверх, помахать и опустить(3-4 раза);

*И.п.* стоя, ноги вместе, присесть, коснуться флажком об пол, вернуться в исходное положение (3-4 раза);

*И.п.* поскоки на двух ногах вместе (20-25 сек.);

*И.п.* сидя, держать флажки в руках, руки на коленях. Наклониться вперёд, колени не сгибая, коснуться флажком носков ног, выпрямиться (3-4 раза).

*Дыхательная гимнастика* (подышим свежим лесным воздухом; вдох-выдох).

*Ходьба друг за другом.*

**Воспитатель:** А сейчас ко мне идите, и флажки скорей кладите (ставят флажки в стаканчик). Ну вот, кажется, мы с вами и размялись. Задержались мы немножко, лисичку ведь надо искать, нам пора идти дальше. Вперёд! Впереди нас ручеёк,

Перепрыгни и вперёд,

Через кочки ты пройди,

К озерцу скорей дойди.

**Воспитатель:** Посмотрите, впереди у нас препятствие - большие кочки, (кубики) и мы с вами должны через них перешагнуть.

Дети перешагивают через кубики.

**Воспитатель:** Ребята, а впереди у нас озеро (ткань овальной формы), нам нужно перейти на другую сторону. Как нам это сделать, как вы думаете?

**Дети:** Пройти по мостику (проходят по скамейке).

**Воспитатель:**

Ты по мостику пройди

И смотри не упади,

До конца остановись, и прыгай вниз.

**Воспитатель:** Вот, сколько препятствий мы преодолели, давайте отдохнём и поиграем в подвижную игру «Зайка беленький сидит».

**Подвижная игра** **«Зайка беленький сидит».**

**Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит. *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так *имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать. *ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Название игрушки) зайку испугал, *Конкретно указывается,*

 *кто испугал зайку*

Зайка прыг и ускакал. *(воспитатель показывает*

 *игрушку).*

 *Дети убегают на свои места.*

Указания к проведению. Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать дети – «зайчики».

**Воспитатель:** Хорошо поиграли! Ребята, кажется, мы пришли. Смотрите, чей это домик? (находят за ширмой деревянный домик, рядом сидит игрушка Лисичка)

**Дети:** Лисичкин.

**Воспитатель:** Лисичка, ты потеряла письмо, мы с ребятами тебе его принесли **(**отдаёт письмо лисе).

**Воспитатель:** Ребята, Лисичка благодарит вас за помощь и угощает конфетами.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Кому мы доставляли письмо? Как мы это делали?

*Используемая литература:*

1.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

2. Лайзане С. Я.Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. «Просвещение», 1978г.