**Публикация**

Коротовских Наталья Сергеевна

Воспитатель

МАДОУ «Умка»

Г. Ноябрьск

Тюменская область

Россия

**Конспект НОД**

**«Космическое путешествие»**

***Цель:***  Закрепить элементарные представления детей о планетах солнечной системы, о небесных телах, об освоении космоса людьми. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; называть числа в обратном порядке; упражнять в счете в различных направлениях. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова.
Развивать логическое мышление, внимание, память, мыслительную активность.

Способствовать развитию речи, наблюдательности, умению высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать умения детей взаимодействовать друг с другом.
Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга, чувство сопричастности к жизни страны.

***Предварительная работа:*** Чтение литературы о космосе. Разучивание стихов и загадок о космосе. Рассматривание альбомов «Космос», «Космонавты».

***Материал:*** Эмблемы и макеты космических кораблей, воротики – дуга (3 шт), наборы цифр от 1 до 6 (3 шт)., числовая линейка, с одной пропущенной цифрой, картинки с изображением планет, картинка схема слова «марс» (3 шт.), фишки – звуки, картинки к игре «четвертый лишний», звезды с загадками, медали, дипломы.

***Ход:***

**Ведущий:** Каждый ребёнок – это мечтатель,

                  В будущем врач, учёный, писатель

                  физик, биолог или артист,

                   химик, учитель или таксист.

                  Ну, а пока дети просто мечтают

                  И кем угодно себя представляют.

                  Я предлагаю вам помечтать

                  И в космонавтов всем поиграть.

 Согласны? Тогда отправимся в космическое путешествие, но не простое, а в сказочное. На каждой планете нас будет ждать какое – то задание.  Посмотрите, как вас много, и все в одну ракету  вы не войдете. Давайте поделимся на три космических корабля. А вот кто на чем полетит, мы сейчас и выясним. Для этого вам нужно взять со стола эмблему  с названием, а потом подойти к своему космическому кораблю .

(*На столах стоят 3 макета космических кораблей с названием. А на столе, картинкой вниз, лежат эмблемы, соответствующие одному из кораблей. Каждый ребенок берет картинку, переворачивает ее, и идет к своему «космическому кораблю»* ).

**Ведущий:** Вот и мы разделились на экипажи. Экипаж первого космического корабля называется ***«Метеор».***

 *И ваш девиз:*

 Космических далей

Не страшен простор.
К новым победам
Летит «Метеор»
Второй космический корабль ***«Ракета»***

*И ваш девиз:*

На далекие планеты

Полетим мы как Ракеты.
На занятиях не тужим

С математикою дружим.

Экипаж третьего космического корабля называется ***«Комета».***

*И ваш девиз:*

Распускает алый хвост

Улетает в стаю звезд.
Всякий знает эту
Яркую «Комету».

Экипажи, готовы к посадке в свой космический корабль?

***Игра «Посадка в космический корабль»***

Каждому члену «экипажа» нужно взять цифру – номер со стола, и выстроиться перед входом в космический корабль (воротики – дуга) в соответствии со своим номером от 1 до 6. Чья команда быстрее построится и войдет в свой корабль, та и будет стартовать в космос первой.

**Ведущий:**  Все экипажи готовы к старту. Ну а наблюдать за нашим путешествие, из центра управления полетами, будет жюри – ваши родители. Они и определят, чей экипаж был самым внимательным, ловким, сообразительным и всех быстрее справился с межпланетными заданиями. За каждую победу экипаж получит звезду. Команды, готовы к взлету?

***Игра «Взлет»***

Перед тем как взлететь космическому кораблю, команда должна произвести обратный отчет времени. На ваших столах лежат карточки с цифрами. Но одна цифра пропущена. Вам нужно догадаться, какая, дописать ее и только потом посчитать от 10 до 0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **7** | **8** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | **8** | **9** | **10** |

**Ведущий:**  Так как первыми в свой корабль вошли члены экипажа «Метеор», они и будут стартовать. За ними к старту приготовится команда «Ракета», а затем «Комета». Итак, начинаем обратный отсчет времени.

*(Команды вписывают пропущенную цифру в числовой ряд, и считают от 10 до 0)*

**Ведущий:**  Старт. Вот и вышли наши корабли в открытый космос. А вот и первая планета. Давайте попробуем отгадать, куда же мы прилетели.

(*Ребенок загадывает загадку)*

**Оля:**

Над планетой красной кружат
Каменюки Страх и Ужас.
Нет горы нигде на свете
Выше, чем на той планете.

**Ведущий:**  Ребята, что же это за планета? Конечно же, Марс. (Показывает картинку планеты).

А вот и конверт с заданием, которое мы должны выполнить, приземлившись на Марс. Давайте его прочитаем.

***Задание:*** Выполнить звуковой анализ слова Марс.

**Ведущий:**  Каждый экипаж получает фишки и схему слова. Чья команды быстрее и правильнее сделает звуковой анализ, та и победила, и получит звезду – награду.

(*Дети выполняют задания. Жюри определяет победителя)*

**Ведущий:**  Попрощаемся с планетой Марс, и отправимся дальше. (*Звучит космическая музыка)*

Посмотрите, появилась другая планета. Попробуем отгадать, какая.

**Вова:**

Великан-тяжеловес
Мечет молнии с небес,
Полосат он, словно кошка,
Жаль худеет понемножку. (Юпитер)

**Ведущий:**  Да, мы попали на Юпитер. А вот и задание для нас.

***Игра «Космические вопросы»***

Каждой из команд я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь ответить на них.

1. Кто первый полетел в космос?

( Собака лайка на 2-ром искусственном спутнике Земли.)
2.Кто был первым космонавтом в мире?

(Юрий Алексеевич Гагарин)
3. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин совершил полет в космос?

( «Восток»)
4. Как называется место, откуда запускают в космос ракеты? (Космодром)

5. Первая женщина космонавт?

(Терешкова)
7. Где космонавты готовятся к полету?

(В звездном городке)

8. Как назывался самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? (“Луноход”)
9. Кто был главным конструктором первых космических кораблей? (Сергей Павлович Королёв)

*(Команды по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ жюри дает очко. В конце игры определяется победитель)*

**Ведущий:**  Вот и выполнили мы задание Юпитера. Отправляемся дальше. А что бы размяться, предлагаю экипажам выйти в открытый космос.

***Физминутка «Земля – космос»***

Пока звучит музыка вы двигаетесь по площадке. Как музыка заканчивается, я дотрагиваюсь до кого – то из вас если называю слово «Земля», то вы должны назвать предмет, связанный с землей, например: трава, деревья, река. А если я скажу «космос», то например: планеты, звезды, ракета и т. Д.

*(Дети под музыку выполняют задания)*

**Ведущий:**  А теперь пора возвращаться в космические корабли. Нас ждет следующая планета.

**Полина**

Только Солнце и Луна
В небе ярче, чем она.
Да и горячей планеты
В Солнечной системе нету. (Венера)

А вот задание планеты Венера.

***«Четвертый лишний»***

Внимательно рассмотрите картинки и найдите лишний предмет. Чья команда быстрее справится, та и победила.

Ракета, луноход, спутник, машина.

Сатурн, Земля, Юпитер, космонавт.

Звезда, Луна, Солнце, трава

 (*дети выполняют задания, зачеркивают лишний предмет, и объясняют, почему это сделали)*

|  |
| --- |
|  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e8/Proton_Zvezda.jpg/703px-Proton_Zvezda.jpg C:\Users\Администратор\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.141\иллюстрация 1 .jpg http://static.eva.ru/eva/0-10000/23/channel/8539352373070685.jpg http://avto-russia.ru/autos/renault/photo/renault_duster_1.jpg |
| http://3.bp.blogspot.com/-Sn1r0VeibGs/UgSXp3Yl8aI/AAAAAAAACyk/ubr6NL4TGZA/s1600/1.jpg http://katyaburg.ru/sites/default/files/pricolnie_foto_luna_33.jpg http://900igr.net/data/kosmos-gorod-transport/Kosmos-Planety-2.files/0005-004-Solntse.jpg http://arstyle.org/uploads/posts/2009-08/1249487979_shutterstock_320219.jpg |
|  http://xvatit.com/upload/medialibrary/a7a/a7a4183961323d01739eb1a0b2214672.jpg http://www.sai.msu.su/ng/solar/saturn/sat_fals.jpg http://www.celestiaproject.ru/wp-content/uploads/jupiter2.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fd/NASA_Earth_America_2010.jpg |

**Ведущий:** Прощай планета Венера. Здравствуй следующая планета.

**Лиза:**

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли. (Сатурн)

**Ведущий:** А вот и задания Сатурна.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Попробуйте отгадать космические загадки. Каждому экипажу по одной загадке.

1. Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - ...

(комета)

1. . Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический ...

(метеорит)

1. Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный ...

(спутник)

**Ведущий:** Ну а теперь пора прощаться и домой возвращаться. А куда же мы полетим, нам расскажет Илья.

На планете чудеса:
Океаны и леса,
Кислород есть в атмосфере,
Дышат люди им и звери.

Что же это за планета. Конечно Земля. А пока мы возвращаемся на Землю, а жюри в центре управления полетами подводит итоги, мы с вами выполним еще одно задание.

***Речевая игра «Скажи наоборот»***

Так каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый – трудолюбивый

Злой – добрый

Слабый – сильный

Медлительный – быстрый

Неряшливый – аккуратный

Грустный – веселый

Нервный – спокойный

Старый – молодой

Трусливый – смелый

Неуклюжий  – ловкий

- Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту. А вот и земля. Приземляемся.

Здравствуй, наша родная планета!

Здравствуй, наша родная страна!

Вот вернулись из полёта наши храбрые пилоты

 Все присядем мы с дороги, подведём скорей итоги.

Ребята, понравилось вам космическое путешествие? А какое задание было самым трудным, а самым легким? На каких планетах мы побывали?

А теперь предоставляем слово жюри из центра управления полетами.

*(Жюри подводит итоги. Команда, занявшая 1 место, награждается медалями, все остальные дипломами)*

***Дети читают стихи.***

1. Во вселенной есть планеты,

 Очень разные они,

 Но такую вот, как эта

 Во вселенной не найти.

1. Здесь леса, моря и горы,

Люди разные живут,

На других же на планетах

Жизнь пока что не найдут!

1. Сбережем планету эту

Под названием Земля,

Ведь планета эта дом наш,

Обижать ее нельзя