Художественно-эстетическое развитие

Картира Ирина Юрьевна

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»

Коллективная работа «Некутя в гостях у детей»

|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад «Сказка» г. Надыма»  (МДОУ «Детский сад «Сказка») |

**Конспект**

Интегрированной познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности по областям «Познание», «Художественное творчество», в первой младшей группе.

**Тема:** «Некутя в гостях у детей».



Составил:

Воспитатель

Картира. И.Ю.

г. Надым

2014г.

**Образовательная область – «Познание», «Художественное творчество».**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Формирование целостной картины мира».

**Форма**: непосредственно образовательная деятельность.

**Тема:** «Некутя в гостях у детей».

**Цель:** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие продуктивной деятельности детей в рисовании.

**Задачи:**

**1.** Закрепить знания детей о природе севера, диких животных, умение детей наносить мазки прямыми линиями в разных направлениях, наносить изображение путём примакивания, умение держать кисть, обмакивать кисть и набирать краску только на ворс, лишнюю снимать, отжимать кисть о край тарелочки, промывать кисть в воде и сушить ворс о салфетку.

**2.** Развивать творческое воображение, речь детей.

**3.**Воспитывать внимание, выдержку, побуждать добрые чувства, любовь к персонажу, к родной речи.

**Оборудование:** Ненецкая кукла Некутя, мольберт, панно на тему «Северная тундра», фотография с пейзажам на тему «Северный олень», краска гуашь белого цвета, кисточки, салфетки, шапочки оленей для игры, два обруча.

**Ход занятия:**

В группе детей встречает ненецкая куколка, она здоровается с детьми.

**Кукла:** «Здравствуйте, дети. Меня зовут Некутя!»

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с куколкой.

**Дети:** Здравствуй, Некутя!

**Воспитатель:** Ребята, а вы заметали, что у нашей куколки необычное имя – «Некутя». Это ненецкое имя, если перевести с ненецкого языка на русский – «Некутя» - это маленькая девочка. Обратите внимание, ребята, на нашу куколку, какое интересное на ней платье, какого цвета платье?

**Дети:** Синего цвета.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой орнамент на платье необычный, ненецкий. В таких платьях ходят ненецкие девочки. Скажи, Некутя, а где ты живёшь? - обращается воспитатель к куколке.

**Кукла:** Ой, ребята, а я забыла, где я живу, может вы мне поможете вспомнить. У меня есть фотография, где изображён мой родной край.

Воспитатель достаёт картину или фотографию, где нарисована тундра с оленями.

**Дети:** Дети вспоминают и называют край, где живёт Некутя – это тундра и она живёт в необычном доме, который называется чум.

**Воспитатель:** Ребята, каких животных вы видите на картине?

**Дети:** Это олени.

**Воспитатель:** Правильно это олени, какие ещё животные живут в тундре?

**Дети:** Медведи, волки, лисы, зайцы.

Затем воспитатель обращает внимание детей на куколку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на куколку, почему то она грустная, давайте с ней поиграем в подвижную игру.

***Подвижная игра «Нет у зайки рукавиц».***

*Цель:* Учить детей бегать, слышать сигнал, выполнять действия в соответствии текста.

Нет у зайки рукавиц, нет у зайки шапки,

Греют, греют у костра беленькие лапки.

День сегодня наступил, взяли зайки санки.

И поехали гурьбой с горки на лужайку.

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка.

Где же, где же зайки? Разбежались зайки!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на Некутю, она всё равно грустная, наверно что-то случилось? «Некутя, расскажи нам, что с тобой, может мы поможем тебе».

Затем воспитатель обращается к кукле: «Ты хочешь рассказать, что произошло и мы поймем быстрее, в чём дело?»

**Воспитатель:** Пройдём к мольберту и сядем на стульчики, а Некутя нам не только расскажет, но и покажет картину, где нарисована сказка.

Дети садятся на стульчики, а воспитатель вместе с куколкой садятся рядом и рассказывают детям сказку «Зимняя тундра».

***«Зимняя тундра»***

«Наступила зима. Затрещали зимние морозы. Деревья сбросили свой летний наряд и стоят голые, приготовились ко сну. Но случилась беда, заболела зимушка–зима, и тундра осталась без снега. Холодно стало медведю, который уснул в берлоге. Зайчик сменил серую шубку на белую и не может спрятаться от лисички–плутовки. Олени не могут побегать по белому, свежему снегу, и покатать на саночках маленьких детей. Вот и пришла к нам Некутя в гости с просьбой о том, чтобы вы помогли деревьям и животным спастись от стужи и мороза».

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как мы с вами сможем им помочь, пока зимушка болеет.

**Дети:** Нарисовать снежок.

**Воспитатель:** Конечно, правильно, у нас есть краски и кисточки, и мы поможем нарисовать снег. Ребята, а снег какого цвета?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Поэтому мы с вами возьмём краску, какую?

**Дети:** Белую.

***Коллективная работа*** выполняется под музыку. Воспитатель показывает, какими приёмами будет изображён снег. После этого дети начинают рисовать снег. По два – три ребёнка подходят к мольберту и приступают к заданию. Воспитатель руководит детьми, даёт каждому задание, где рисовать снег. Когда работа будет закончена, воспитатель хвалит детей за работу. Воспитатель обращает внимание детей на куклу, что она повеселела и радуется нашей работе. Мы с вами молодцы! Мы помогли зверям и деревьям пережить холодную стужу.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, мы смогли, помочь Некуте?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как мы это делали?

**Дети:** Мы рисовали снег. Укрыли снегом землю, берлогу медведя, деревья.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас поиграем в ненецкую игру.

***Подвижная игра «Оленевод и олени»*** (оборудование: маски, обручи)

**Цель:** Учить бегать не наталкиваться друг на друга, слышать сигнал.

На детей надеваются шапочки оленевода и оленей, обручи – это домики для оленей, под бубен дети двигаются, когда прекращается звон, олени бегут в обручи, оленевод их догоняет. Игра проводится несколько раз.

После игры Некутя хвалит ребят и прощается с детьми. Дарит угощенье.

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогли? Как мы это делали?









