Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка» Ямало-Ненецкого автономного округа Надымского района

**Циклограмма календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы**

**по программе «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС (подготовительная группа)**

учебно-методическая разработка

Подготовила:

воспитатель

Коновалова Елена Борисовна

п. Лонгъюган

2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| ***Утро*** | СД | 1.ЗКР  2.Д/и  3.Беседа по тематике недели | 1.ЗКР  2.Д/и  3.Рассматривание иллюстраций по тематике недели | 1.ЗКР  2.Д/и  3.Беседа по тематике недели | 1.ЗКР  2.Д/и  3.Рассматривание иллюстраций по тематике недели | 1.ЗКР  2.Д/и  3.Беседа по тематике недели |
| ИР | ТД (труд в уголке природы: полив цветов, заполнение календаря природы) | ТД (труд в уголке природы: рыхление земли, заполнение календаря природы) | ТД (труд в уголке природы: опрыскивание растений, заполнение календаря природы) | ТД (труд в уголке природы: заполнение календаря природы) | ТД (труд в уголке природы: полив цветов, заполнение календаря природы) |
| РМ | 1.Утренняя гимнастика  2.КГН (личная гигиена) | 1.Утренняя гимнастика  2.КГН (личная гигиена) | 1.Утренняя гимнастика  2.КГН (личная гигиена) | 1.Утренняя гимнастика  2.КГН (личная гигиена) | 1.Утренняя гимнастика  2.КГН (личная гигиена) |
| ***Прогулка*** | СД | 1.Наблюдение за живой природой.  2.Изучаем, исследуем (опыты, рассказы воспитателя)  3.П/игра (бег)  4.Д/игра  5.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за трудом взрослых.  2.Изучаем, исследуем (опыты, рассказы воспитателя)  3.П/игра (прыжки)  4.Д/игра  5.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за жизнью улицы (люди, транспорт)  2.Изучаем, исследуем (опыты, рассказы воспитателя)  3.П/игра (лазание)  4.Д/игра  5.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за неживой природой.  2.Изучаем, исследуем (опыты, рассказы воспитателя)  3.П/игра (бросание, ловля)  4.Д/игра  5.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за живой природой.  2.Изучаем, исследуем (опыты, рассказы воспитателя)  3.П/игра (ориентировка в пространстве)  4.Д/игра  5.Самостоятельная деятельность |
| ИР | Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений | Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений | Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений | Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений | Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений |
| РМ | 1.ТД (самообслуживание)  2.ТД (труд на участке) | 1.ТД (самообслуживание)  2.ТД (труд на участке) | 1.ТД (самообслуживание)  2.ТД (труд на участке) | 1.ТД (самообслуживание)  2.ТД (труд на участке) | 1.ТД (самообслуживание)  2.ТД (труд на участке) |
| ***Обед*** | РМ | 1.КГН (культура еды)  2.ТД (дежурство)  3.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций; ЧХЛ | 1.КГН (культура еды)  2.ТД (дежурство)  3.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций; ЧХЛ | 1.КГН (культура еды)  2.ТД (дежурство)  3.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций; ЧХЛ | 1.КГН (культура еды)  2.ТД (дежурство)  3.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций; ЧХЛ | 1.КГН (культура еды)  2.ТД (дежурство)  3.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций; ЧХЛ |
| ***Вечер*** | СД | 1.С/р игра  2.Д/игра  3.М/п игра | 1.Театрализованная игра  2.Д/игра  3.М/п игра | 1.С/р игра  2.Д/игра  3.М/п игра | 1.Театрализованная игра  2.Д/игра  3.М/п игра | 1.С/р игра  2.Д/игра  3.М/п игра |
| ИР | 1.ЗКР  2.Индивидуальная работа по НОД | 1.ЗКР  2.Индивидуальная работа по НОД | 1.ЗКР  2.Индивидуальная работа по НОД | 1.ЗКР  2.Индивидуальная работа по НОД  3.ИР с электронным учебником | 1.ЗКР  2.Индивидуальная работа по НОД |
| РМ | 1.Гимнастика после сна  2.Закаливающие процедуры  3.ТД (работа в книжном уголке) | 1.Гимнастика после сна  2.Закаливающие процедуры  3.ТД (протирка и мытье игрушек) | 1.Гимнастика после сна  2.Закаливающие процедуры  3.ТД (ремонт н/п и д/и) | 1.Гимнастика после сна  2.Закаливающие процедуры  3.ТД (ручной труд: работа с тканью) | 1.Гимнастика после сна  2.Закаливающие процедуры  3.ТД (ручной труд: работа с бумагой) |
| ***Прогулка*** | СД | 1.Наблюдение за природой  2.П/игра (по желанию детей)  3.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за природой  2.П/игра (по желанию детей)  3.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за природой  2.П/игра (по желанию детей)  3.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за природой  2.П/игра (по желанию детей)  3.Самостоятельная деятельность | 1.Наблюдение за природой  2.П/игра (по желанию детей)  3.Самостоятельная деятельность |

Примечание: СД (совместная деятельность); ИР (индивидуальная работа); РМ (режимные моменты).

1 раз в неделю целевая прогулка

1 раз в месяц экскурсия