**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» Г. НАДЫМА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Занятие-развлечение совместно с родителями в средней группе «Путешествие в космос».**

**Воспитатель: Забродина О.М.**

**Надым 2015**

**Цель:**

* Обобщить знания детей по пройденному материалу в игровой форме – путешествие в космос.
* Развивать творческие и интеллектуальные способности, логическое мышление.
* Объединить детей и родителей в совместной деятельности, в совместных переживаниях.
* Создать радостное настроение.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей по пройденному материалу.
* Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
* Формировать навык полных ответов на вопросы.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе.
* Вызвать у детей желание исследовать и изучать космос.

**Оборудование:**

* Макеты: ракеты, солнечной системы.
* Демонстрационный материал на тему «Космос».
* Иллюстрации с видами воздушного транспорта: – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета.
* Конверты с наборами геометрических фигур по количеству детей для игры «Конструкторы».
* Изображение космического неба, 5 звезд разного цвета и разного размера на SMART-доске.
* Фонограмма шума космического корабля.
* Ноутбук.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций и картинок.
* Проведение бесед о космосе.
* Загадывание загадок.
* Рисование ракеты цветными мелками.
* Чтение стихотворений и рассказов о космосе.
* Выкладывание из счетных палочек ракеты.

-Ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (показ иллюстраций с воздушным транспортом)

Сейчас я хочу пригласить вас в космическое путешествие. Хотите? Как вы думаете на чём мы полетим в космос?   
  
В устах учёных много лет  
Жила мечта заветная –   
Взлететь при помощи ракет  
В пространство межпланетное.  
И вот летит ракета ввысь.  
В гостях мы побываем у планет.  
Землянин, ты домой вернись,  
А звёздам передай привет.  
Прекрасен этот звёздный мир, я знаю,  
Но вот уже земной встречаю я рассвет.  
Земля, Земля, планета голубая,  
Ты лучше всех, прекрасней всех планет!  
  
- Итак, мы отправляемся в космическое путешествие на ракете, но сначала проведём небольшую разминку. Я задам вопросы, а вы должны ответить на них, за каждый правильный ответ вы будете получать вот такие звёздочки .

- Какой самый быстрый вид транспорта?  
- Кто первым полетел в космос? ( Человек или животные) Какие?  
- Назовите фамилию первого космонавта?  
- Как называется защитный костюм космонавта?  
- Какие вы знаете планеты Солнечной системы? (Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Плутон, Юпитер).

А теперь отгадайте загадки.

Он не лётчик, не пилот,  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету,  
Кто же это? (космонавт)   
  
Ночью светит вам она,

Бледнолицая…(Луна)

Светит весело в оконце –

Ну, конечно, это…(Солнце)

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

«Спать ложитесь поздно!»,

Потому что мать – Луна,

А дочурки…(Звезды)

Молодцы!

Вы справились с загадками.

Чтобы космонавтом стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Ну, а теперь пора готовиться к полету.

Мы построим, мы построим

Самый лучший звездолет.

 Все устроим, все проверим

 И отправимся в полет.

(из геометрических фигур складывают ракету)

Физминутка.

Ждут нас быстрые ракеты Ходьба на месте.  
Для полёта на планеты, Наклоны вправо и влево,  
На какую захотим руки в стороны.  
На такую полетим.  
Улетаем на ракете, Руки вверх, подняться  
На носки поднимись, на носки.  
А потом руки вниз. Руки вниз,

Раз, два, три, четыре - ходьба  на месте.  
Вот летит ракета ввысь! Встать на месте, руки вверх.

Я вижу, что наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

– Пристегнули ремни –    
- Проверяем топливо. –                        Произносят «ш-ш-ш…».  
–  Включаем мотор. –                             Произносят звук (р) и вращают кулачками.

– Что – то не летят наши ракеты! Наверно нужен обратный счет! Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 Старт!

Звучит космическая музыка. Закройте глаза. Открывается слайд с изображением космоса.

-Посмотрите, перед вами открывается звездное небо. В космическом пространстве очень много звезд. Космонавты, будьте внимательны и ответьте на мои вопросы.

(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором в ряд расположены звезды разного цвета и размера.)

♦ Сколько звезд вы видите?

♦ Какого цвета третья звезда слева?

♦ А пятая справа?

♦ Какая по счету оранжевая звезда?

♦ Какая по счету самая маленькая звездочка?

♦ А самая большая?

За правильные ответы получаете звездочку.

- Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и т.д. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космическая ракета уходит далеко от Земли и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это – невесомость. И вы должны будете под музыку показать танцующих космонавтов.

-Наша планета Земля находится среди других планет солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг солнца. Одни планеты находятся ближе к солнцу, другие дальше. Вот посмотрите. (Показ модели солнечной системы) Я сейчас уберу одну из планет, а вы должны ответить, каким цветом исчезла планета? (За правильный ответ – звёздочка.)

- Внимание! Космонавты могут покинуть корабль, выйти в открытый космос и поиграть в игру.

Игра «Бездомный спутник»  
Дети делятся на пары: спутники и планеты. Один из детей остается «бездомным спутником». Звучит музыка, спутники движутся по залу. По окончании мелодии они должны занять место около любой из планет. Тот, кто остается без планеты, становится «бездомным спутником». Игра повторяется 2-3 раза со сменой ролей.

А теперь давайте поиграем в игру "Земля, Огонь, Вода, Воздух". По команде "Земля" нужно присесть, "Воздух" - подуть, "Вода" - делать движения, как будто плывут, "Огонь" - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

Дети,  нам пора домой. Займите свои места, пристегнитесь.

Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. (Звучит фонограмма шума космического корабля).

– Открывайте глаза, наш космический полет окончен.

Вот мы и дома!

- Понравилось вам путешествие? Что интересного вы запомнили?

Подведём итоги наших соревнований и посчитаем звёздочки. Больше всех звёздочек набрал…, он у нас занимает первое место, второе…, третье… .  
  
(Вручаются медали и призы.)

Литература:

1. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. – М., 1999
2. Никитин Б. Развивающие игры. – М., 1998
3. Светлова И. Мой первый атлас. – М., 2002
4. Скоролупова О. Покорение космоса. – М., 2002