**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Колокольчик»)**

**Воспитатель: Евдокимова Галина Ивановна.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи в старшей группе «Насекомые».**

**Цель:** расширять и закреплять знания детей о насекомых.

**Задачи:**

* Различать по внешним признакам и строению.
* Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
* Развивать общую моторику, координацию.
* Развивать зрительную и слуховую память.
* Развивать связную речь.
* Развивать образность речи.
* Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.
* Активизировать словарь детей по теме «Насекомые».
* Воспитывать  доброжелательное отношение к насекомым.

**Предварительная работа**

Чтение художественной литературы К.Ушинский «Капустная бабочка», В.Бианки «Муравейник зашевелился», Т.Н. Нуждина «Мир насекомых».

Наблюдение за насекомыми в повседневной жизни. Рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые».

**Оборудование:**предметныекартинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, шмель, комар, муха), дидактическая игра «Четвертый лишний», карточка с изображением насекомого ч.б. изображение, карточка дорисуй насекомое, разрезная картинка с изображением бабочки размер а-3, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом, воспитатель читает стихотворение.

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.

О чём говориться в стихотворении, о каком времени года идёт речь, Кто скоро выйдет после зимней стужи, кто появляется весной? (дети – говориться о весне, о птицах, о скором появлении муравьёв)

Раздаётся стук в дверь, приходит бабочка приносит картинки с изображением насекомых, просит помочь вспомнить как их зовут, она рассказывает, когда была на дне рождения у мухи, сильно испугалась и всех забыла, помогите пожалуйста вспомнить. Не унывай милая бабочка, мы тебе поможем. Ребята поможем (дети – да, поможем).

Воспитатель – Устраивайся поудобнее, приглашает сесть детей, садятся на свои места девочки, затем мальчики. Выставляет картинки на доску, дети называют насекомых, воспитатель объясняет почему их так называют ( они имеют крылышки, шесть лапок, насечки, голову, грудь, брюшко, усики, некоторые хоботок, отмечает внешний вид, они бывают как полезными, так и вредными). Загадывает загадку.

Не птичка, а с крыльями:  
 Над цветами летает,  
 Нектар собирает.  
 ( бабочка )

Правильно, обратите внимание какие у неё красивые крылышки, они очень тонкие покрыты чешуйками, если мы возьмём руками за крылышки чешуйки облетят и бабочка не сможет летать. Можно ловить бабочек? Бабочка перелетает с цветка на цветок, собирая своим тонким хоботком сладкий сок нектар, таким образом, она питается.

**Послушайте ещё загадку.**

Домовитая хозяйка  
 Полетает над лужайкой,  
 Похлопочет над цветком –  
 Он поделиться медком.  
 (Пчела)

Пчёлы собирают нектар, перерабатывают его в сладкий, душистый, полезный мёд.

Отгадайте такую загадку.

Не зверь, не птица,  
 Нос, как спица.  
 Там, где садится,  
 Может кровь пролиться.  
 (Комар)

С наступлением тёплых дней появляются комары, они являются кормом для птиц, рыб – этим они полезны, но беспокоят своими укусами нас.

**Ещё загадки**

С ветки — на тропинку,  
Прыгает пружинка —  
Зеленая спинка,  
По травам и былинкам –  
Перепрыгнет и тропинку.  
(Кузнечик)

Красненькие крылышки, черные горошки.  
Кто это гуляет по моей ладошке?  
(Божья коровка)

Целый день она стрекочет  
И молчать она не хочет:  
Все расскажет, все обсудит,  
Всех рассердит, всех разбудит.  
(Стрекоза)

Летит, жужжит, шумит,  
На землю садится,  
А никто не боится.  
(Жук)

В лесу у пня беготня, суетня:  
Народ рабочий — весь день хлопочет,  
Дом повыше построить хочет.  
(Муравьи)

Как одним словом можно назвать?

**Вот такая загадка.**

Кто над нами вверх ногами  
 Ходит — не страшится,  
 Упасть не боится,  
 Целый день летает,  
 Всем надоедает? ( Муха)

Муха вредное насекомое, она на лапках переносит различные виды кишечных инфекций, после чего человек болеет. Все продукты питания накрываем , либо убираем в холодильник

Муха на столе сидит,  
 В мою сторону глядит,  
 Видно сладкий мой компот  
 Ей покоя не даёт.

**Задание «Покажи части насекомого»** У детей чёрно белые карточки с изображением насекомых, называю части дети пальцем показывают.

***Димаческая пауза***

**Бабочка**

Видишь, бабочка летает,   
На лугу цветы считает.  
— Раз, два, три, четыре, пять.  
Ох, считать не сосчитать!   
Задень, за два и за месяц...   
Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Даже мудрая пчела   
Сосчитать бы не смогла!

*Машем руками-крылышками  
Считаем пальчиком  
Хлопки в ладоши  
Прыжки на месте  
Шагаем на месте*

*Хлопки в ладоши  
Машем руками-крылышками  
Считаем пальчиком*

**Д/ игра «Кого не стало?»**

***Пальчиковая гимнастика.***

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого заги­бают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

**Задание «Дорисуй насекомое».**

**Игра  «4 лишний».**

Воспитатель:

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.

Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.

Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.

Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

**«Загадки обманки»** \*\*\*  
К цветку приставишь ухо —  
А в нём жужжит, поёт  
Старательная ...  
И собирает мёд.  
(муха, пчела)  
 \*\*\*  
Кто взлетит с цветка вот-вот?  
Разноцветный ...  
(бегемот, мотылёк)  
 \*\*\*  
Очень медленно и тихо  
По листу ползёт ...  
(крольчиха, улитка)  
 \*\*\*  
Когда летит — всегда гудит,  
а он летит на луг.  
Там, где пахучие цветы,  
собрал нектар ... (паук, шмель)

**Коллективное задание «Разрезная картинка» (размер листа ватман)**

**Итог.** О ком говорили? Как вести себя с насекомыми? Как сохранять живое? Что больше всего понравилось?