**МДОУ «Детский сад «Морозко» п.Приозерный»**

**Игровая технология в ДОУ**

**Старший воспитатель:**

**Черкасова Ирина**

 **Викторовна**

**2015г.**

**Игровая технология в ДОУ**

 **Цель**: расширение кругозора, развитие самостоятельности, сотрудничества, коммуникативности детей;

приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

**Классификация педагогических игр:**

- по видам деятельности (физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические);

 - по характеру педагогического процесса (обучающие, тренировочные, познавательные, тренировочные, контролирующие, познавательные, развивающие, репродуктивные, творческие, коммуникативные и др.);

 - по игровой методике (сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.);

 - по игровой среде (с предметом и без, настольные, комнатные, уличные, компьютерные и др.).

Особенностью занятий в игровой технологии является подготовка

 обучающихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Способность включаться в игру не связана с возрастом, но содержание и особенности методики проведения игр зависят от возраста. Игровые технологии помогают детям ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни.

 **Технология проведения игры состоит из следующих этапов**:

1.Этап подготовки (определение учебной цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).

2.Этап проведения (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссии, отстаивание результатов, экспертиза).

 3.Этап анализа и обсуждения результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщения, рекомендации).

 Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Некоторые современные образовательные программы предлагают использовать на- родную игру как средство педагогической коррекции поведения детей.