**Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию**

**(2 младшая группа)**

**«Конструирование по мотивам стихотворения А. Барто «Бычок»**

**Задачи:**

1. Учить детей создавать элементарную конструкцию мостика из 5 деталей.
2. Учить детей строить конструкцию в определенной последовательности.
3. Закрепить названия строительных деталей.
4. Развивать умение узнавать строительные детали по схеме (вид спереди).
5. Активизировать словарь детей.
6. Воспитывать желание приходить на помощь друг к другу.

**Материал:**

**Демонстрационный:** схема, образец постройки, игрушка бычок.

**Раздаточный:** 2 кубика, 2 треугольные призмы, пластина, игрушка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Игровая мотивация:**

Входят дети, садятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.

**-** Ребята, посмотрите, кто это здесь у нас в гостях?

**ДЕТИ:** Бычок

**Воспитатель:** Как вы думаете, что он делает?

**ДЕТИ:** Строит.

**Воспитатель:** Давайте спросим его, что он строит.

**Воспитатель:** Коля, Даша… спросите его: Что ты строишь?

**Дети спрашивают бычка.**

**Бычок:** Знаете, дети, у меня есть друзья, они живут на другой стороне речки. Я хочу пойти к ним в гости, но встретиться нам мешает речка. И мне надо построить мост. А как построить мост я не знаю. У меня есть только дощечка и если я пойду по ней через речку, то боюсь, что она сломается и я упаду.

**Воспитатель:** Знаешь, бычок, дети знают стихотворение Агнии Барто про бычка, наверно это про тебя. Послушай, пожалуйста.

**Дети читают стихотворение хором.**

**Бычок:** Да, это про меня.

**Воспитатель:**  Как вы думаете, а что надо сделать ?

**ДЕТИ:** Мы можем помочь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Бычок мы сможем помочь тебе построить новый, крепкий, прочный, деревянный мост.

**Бычок:** Помогите мне ребята.

**Воспитатель:** Ребята, какой мост мы построим бычку?

**ДЕТИ:** Крепкий, прочный, деревянный, новый мост.

**Если дети не могут вспомнить, то воспитатель говорит, а дети повторяют.**

**ФИЗМИНУТКА:**

Мы строгали, мы строгали

Доски гладенькими стали.

Мы пилили, мы пилили,

Чтобы ровными все были.

Мы сложили все рядком,

Прибивали молотком

Получился новый мост

По нему бычки идут

Песню весело поют.

**Бычок:**  А я, ребята не знаю, как называются детали и как они соединяются.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бычку запомнить названия деталей.

**Воспитатель: показывает деталь:** Как называется эта деталь?

**ДЕТИ:** треугольная призма

**Воспитатель:** Как называется эта деталь?

**ДЕТИ:** Пластина

**Воспитатель:** Как называется эта деталь?

**ДЕТИ:** Кубик

**Воспитатель:** Бычок ты запомнил названия деталей?

**Бычок:** Да, запомнил. А как будет выглядеть мой мост?

**Воспитатель:** Я тебе сейчас покажу схему моста. Вот какой красивый получится мост.

**Дети и бычок рассматривают схему.**

**Воспитатель показывает схему постройки.**

 **Воспитатель показывает последовательность постройки моста.**

**Воспитатель:** Вначале мы берем 2 кубика, ставим их на расстоянии друг от друга, но не очень большом, чтобы сверху на них легла пластина. А чтобы бычку было удобно подниматься на мост, мы с одной стороны и с другой стороны моста поставим призмы.

**Воспитатель:** Что мы положим сначала? Что ставим сверху на кубики? Что ставим с двух сторон?

**Пальчиковая гимнастика:**

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нем

Чтоб у дома дверь была

Рядом чтоб сосна росла.

Рядом чтоб забор стоял

Пес ворота охранял

Солнце было

Дождик шел

И тюльпан в саду расцвел.

**Дети приступают к самостоятельной работе**. Воспитатель вместе с бычком проводит индивидуальную работу.

**Воспитатель**: Ребята получился у вас мост?

**ДЕТИ:** Да.

**Воспитатель**:Посмотрите ребята, а бычок тоже построил свой мост. Хороший у него получился мост?

**Воспитатель**: Посмотри бычок, дети тоже построили мосты.

**Бычок**: А можно я пройду по вашим мостикам?

**Дети**: Можно.

**Бычок проходит по мостикам детей**.

**Воспитатель**: Ребята, спросим друзей бычка, понравились им мостики?

**Дети спрашивают**.

**Бычок**: Мне очень понравились ваши мосты. Они у вас такие крепкие, прочные, красивые.

**Воспитатель**: Теперь ты, бычок, сможешь пройти по мосту к друзьям в гости?

**Бычок**: Да, теперь я смогу пройти по мостику к друзьям и не бояться, что могу упасть.

**Бычок благодарит детей и прощается с ними. Уходят по мостику**.

**Воспитатель**: Ребята, что хотел построить бычок?

**ДЕТИ**: Мост.

**Воспитатель**:Какие детали мы использовали для моста?

**ДЕТИ**: Треугольную призму, пластину, кубики.

**Воспитатель**: Смог ли бычок сам построить мост?

**ДЕТИ**: Нет

 **Воспитатель**:Кто ему помог?

**ДЕТИ**: Мы

**Воспитатель**: Какой у нас получился мост?

**ДЕТИ**: Крепкий, красивый, деревянный, прочный.