МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД “ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК”

ЯНАО, ГОРОД НОЯБРЬСК

Конспект НОД по развитию речи

во второй младшей группе

Тема: " Кошка Мурка "

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ д/c “Золотой ключик”

Ревицкая Валентина Максимовна

**ТЕМА: «Кошка Мурка»**

**Цель:** закрепить знания детей о животных и их детенышах.

**Задачи:**

-образовательные:

• Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков (м) -(м’) в словах и фразах.

• Учить соотносить наименования детенышей животных в единственном числе с изображением на картинках.

• Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать игрушку.

• Расширять и обогащать словарный запас детей

-развивающие:

• Развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения с речью.

• Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.

• Развивать познавательную активность.

-воспитательные:

• Воспитывать интонационную выразительность.

• Воспитывать любовь к животным и бережное к ним отношение.

**Предварительная работа с интеграцией образовательных областей:**

-познание:

• Рассматривание с детьми предметных картинок на тему «Животные».

-коммуникация:

• Беседы с детьми о животных, их детенышах, среде обитания.

• Заучивание потешки о кошке.

-социализация:

• Разучивание пальчиковой игры «Котята».

• Проведение сюжетно-ролевой игры «Кошка и котята».

-чтение художественной литературы:

•Чтение А. Барто «Игрушки», С Маршак «Усатый полосатый», сказок, стихов, песенок, потешек о животных.

**Материалы и оборудование:**

-игрушка кошка; картинки с изображением животных и их детенышей; картинки с ошибками в изображении животных; вырезанные из цветного картона силуэты котят; прищепки.

**Ход НОД**

**В-ль**: Ребята, сегодня к нам кто-то придет в гости. Послушайте внимательно

загадку и угадайте, кто это?

Отворилась тихо дверь

И вошел усатый зверь.

Потянулся сладко-сладко

И умылся мягкой лапкой. (Кошка) .

(Дети отгадывают загадку, воспитатель показывает игрушку кошку) .

**В-ль:** Правильно, это кошка, она пришла к вам в гости. Давайте назовем кошку Мурка. Посмотрите и скажите, какая она?

Дети: Красивая, белая, пушистая, мягкая, большая.

**В-ль:** А как кошка голос подает?

Дети: Мяу-мяу.

**В-ль**: Правильно, давайте посмотрим, что есть у кошки?

Дети: Голова, туловище, лапки, хвостик, ушки, глазки, носик, усы, рот.

**В-ль**: Как можно ласково назвать кошку?

Дети: Киска, кошечка, кисонька, кисуля.

**В-ль:** Ребята, а что же Мурка кушает?

Дети: Молочко, мясо, колбасу, суп, мышек и т. д.

**В-ль**: Детки, а как называется детеныш кошки?

Дети: Котенок.

**В-ль**: Правильно, котенок. А сейчас я посмотрю, как вы знаете детенышей других животных?

(Дидактическая игра «У кошки-котенок»)

**В-ль** показывает детям картинки с изображением животных и их детенышей.

В-ль: У лисы кто?

Дети: Лисенок.

**В-ль**: У волка кто?

Дети: Волчонок.

Далее показываются картинки с изображением медведя и медвежонка, зайца и зайчонка, белки и бельчонка, козы и козленка.

Дети отвечают: Медвежонок, зайчонок, бельчонок, козленок.

**В-ль**: Молодцы, детки, как много детенышей вы знаете! А давайте нашей Мурке расскажем потешку про киску?

**(В-ль ставит кошку на коврик и вместе с детьми читает потешку) .**

Кискакиска, киска, брысь,

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет

Через киску упадет.

**В-ль:** Да, Мурка, уйди, пожалуйста, с коврика, детки здесь немного поиграют, а ты посиди в сторонке и посмотри. Ребята, вы сейчас будете жучками на полянке.

**(В-ль ставит кошку на стол, дети выходят на коврик).**

**Физкультминутка «Жук».**

На лужайке, по ромашкам (Дети бегают по коврику, машут

Жук летал в цветной рубашке. руками-«крылышками»)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу (Останавливаются, встают прямо,

Я с ромашками дружу. «шевелят лапками»)

Тихо на ветру качаюсь, (Наклоны вправо, влево)

Низко, низко наклоняюсь. (Наклоны вперед-вниз)

На цветке я посидел, (Приседают)

Отдохнул и полетел. (Бегают и садятся на свои места)

**В-ль**: Ребята, а Мурка нам сегодня принесла вот такие смешные картинки, она никак не может понять, что здесь напутано, давайте поможем Мурке?

(Дидактическая игра «Исправь ошибку»)

**В-ль** показывает детям картинки, в которых изображены неточности: цыпленок красного цвета клюет морковку; у зайца медвежьи уши; синяя лиса и без хвоста.

Дети исправляют ошибки: Цыпленок желтый, клюет зернышки; у зайца длинные уши; у лисы длинный хвост и рыжая шубка.

**В-ль:** Молодцы, детки, помогли Мурке. Ребята, Мурка сегодня к нам пришла одна, её непослушный котенок куда-то убежал играть, давайте наши пальчики будут котятами и мы с ними поиграем.

Пальчиковая игра «Котята».

Вы послушайте, ребята

(поднимаем вверх указательный палец)

Я хочу вам рассказать:

(разворачиваем обе руки ладонями вверх)

Родились у нас котята-

(гладим поочередно тыльную сторону ладоней обеих рук)

Их по счету ровно пять.

(показываем все пять пальчиков сначала на левой, затем на правой руке)

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

(прижимаем ладони к щекам и качаем головой)

Наконец мы их назвали:

(хлопаем в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять.

(сгибаем поочередно пальчики, начиная с большого)

**В-ль**: Молодцы, Мурке очень понравились наши пальчики-котята, но пора нашей кошечке домой искать своего непослушного сыночка-котенка.

**В-ль:** Мурка будет звать своего котенка вот так: «Мяу-Мяу» (в-ль интонирует низким голосом). А котенок будет отзываться тоненьким голоском вот так: «мяу-мяу». Как кошка будет звать котенка?

Дети: (низким голосом) : Мяу-Мяу.

**В-ль**: А как будет отвечать котенок?

Дети: (тоненьким голоском) : мяу-мяу.

**В-ль**: Иди, Мурка, ищи своего сыночка, а мы тебе с ребятками подарим вот таких котят.

(В-ль достает вырезанных из цветного картона котят, но у них нет усов).

**В-ль**: Ой, ребята, чего-то у наших котят не хватает, посмотрите внимательно и скажите, чего?

Дети: Усов.

В-ль: Давайте нашим котятам сделаем усики из прищепок.

(Дети берут по одной прищепке и цепляют их к котятам).

**В-ль**: Возьми, Мурка, наших котят и приходи к нам еще в гости.

(Дети прощаются с кошкой).

**Итог НОД**

**В-ль**: Кто сегодня приходил к нам в гости?

Как звали кошку? Кто потерялся у Мурки? Как мяукает кошка?

А котенок? Кого мы подарили Мурке?