**Раздел сайта:** сценарии мероприятий

**ФИО автора:** Кравцова Надежда Владимировна, Савилова Марина Александровна

**Должность:** воспитатель с правом преподавания экологии, воспитатель

**Место работы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» муниципального образования город Ноябрьск, МАДОУ «Малыш»

**Название работы:** Брейн – ринг для родителей и детей старшего возраста «Книга – хороший друг».

**Цель:** создание комфортных условий для общения родителей и развития их творчества, объединение детей и родителей эмоциональным сопереживанием.

**Задачи:**

- совершенствовать умения детей слушать, слышать и понимать литературные произведения, получая эстетическое наслаждение от встречи с книгой;

- доставить детям и родителям радость;

 - воспитывать интерес к русскому народному фольклору.

**Участники** - родители и дети старшей группы.

**Форма проведения:** брейн – ринг.

На доске - высказывания писателей о книге, пословицы, например:

* Недочитанная книга – это не пройденный путь.
* Книга – источник знаний.

При входе в учебный зал берут цветочек (ромашку или василек) и проходят к столу с соответствующим цветочком – указателем.

1 воспитатель: Уважаемые родители! Здравствуйте!

 Мы рады видеть вас сегодня одной большой дружной семьей и, что вы принимаете активное участие в сотрудничестве с нами.

 А сегодня давайте отдохнем на нашем собрании. Для ваших детей хороший отдых – это игра. И мы сегодня поиграем. Игра будет интеллектуальной. Вам будут предложены различные задания. Кто выполняет, тот сердечко получает.

2 воспитатель:

 Какой взрослый не хочет, чтобы ребенок рос всесторонне развитой личностью. Окружающая действительность – основной источник для такого развития ребенка. Сегодня мы с вами рассмотрим вопрос о том, как же связаны природа и художественное слово, что они в совокупности дают для развития детей. Мы взрослые должны научить детей замечать красоту природы, богатство красок, звуков, выражать свое отношение к окружающему. Все это мы можем выразить точной и правильной речью.

И тут нам на помощь приходят наши верные помощники. А что за помощники – **отгадайте!**

 Страну чудес откроем

 И встретимся с героями

 В строчках на листочках

 Где станции на точках.

 (книга)

 Не куст, а с листочками

 Не рубашка, а сшита

 Не человек, а рассказывает.

 - Кто говорит молча?

- Конечно, это книга! Книга – хороший друг!

 Художественная литература сопровождает человека с первых лет жизни.

Она открывает и объясняет жизнь общества и природы. Учит тонко чувствовать красоту родного языка. В этом может помочь русский народный фольклор.

 **№1 Конкурс потешки**

 Воспитатель: Выигрывает тот, кто расскажет свои потешки!

**1 команда «Ромашка»**

Та-та-та, та-та-та,

Вышла кошка за кота;

Кот ходит по лавочке,

Водит кошку за лапочки,

Топы, топы по лавочке,

Цапы, цапы за лапочки.

 Идет коза рогатая,

 Идет коза бодатая:

 Ножками: топ! Топ!

 Глазками: хлоп! Хлоп!

 Кто кашки не ест,

 Кто молока не пьет,

 Того забодает, забодает.

Заинька, походи!

Серенький, походи!

Вот так, вот так, походи!

Заинька, перевернись!

Серенький, перевернись!

Вот так, вот так, перевернись!

Заинька, попляши!

Серенький, попляши!

Заинька, топни ножкой!

Серенький, топни ножкой!

Заинька, поклонись!

Серенький, поклонись!

Вот так, вот так, поклонись!

 Мыши водят хоровод,

 На лежанке дремлет кот.

 Тише, мыши, не шумите,

 Кота Ваську не будите.

 Вот проснется Васька – кот,

 Разобьет весь хоровод.

**Конкурс потешки**

**2 команда «Василек»**

Тень-тень, потетень,

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!-

Похвалялся зайка:

- Поди, доганяй - ка!

Похвалилися ежи:

- У нас шубы хороши! –

Похвалился медведь:

- Могу песни я петь!

 Вышла кисонька на мост,

 Четыре лапы, пятый - хвост,

 Бархатная спинка,

 В лапке хворостинка.

 - Кисонька – мурысенька,

 Откуда пришла?

 - Целый день я, кисонька,

 Гусят пасла!

Скок – поскок!

Молодой дроздок

По водичку пошел,

Молодичку нашел.

Молодиченька

Невеличенька-

Сама с вершок,

Голова с горшок.

Молодичка – молода

Поехала по дрова,

Зацепилась за пенек.

Простояла весь денек.

 Идет козел мохнатый,

 Идет козел бородатый,

 Рогами помахивает,

 Бородой потряхивает,

 Копытом постукивает,

 Идет, блеет,

 Коз и козляток зовет.

2 Воспитатель: Не менее интересными для создания яркого выразительного образа являются загадки. На ваших столах есть загадки. Загадайте их команде – сопернице!

**№ 2 Конкурс «Отгадай сказочного героя»**

Загадки для первой команды:

* Где зеленый дуб стоит,

 На котором цепь висит,

 По которой кот гуляет,

 Тот, что никогда не спит,

 А все песни напевает

 Или сказки говорит?

 (У лукоморья)

* Кто лохматый, косолапый

По лесной тропе идет?

 Что мохнатый, косолапый

 В большом коробе несет?

 (Маша и медведь)

* Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал.

(Емеля)

* Послушав лисьего совета,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял.

 (Волк)

Загадки для второй команды:

* Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут

И в детской сказочке живут.

(Гуси – лебеди)

* Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Но не послушался мальчонка

И превратился он в козленка.

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

* Разбить меня хотели,

Да только не сумели.

А лишь я раскололось,

Рыдают во весь голос.

(Золотое яичко)

* Просила рыбку:

«Дай, да дай…»

А с чем осталась?

Вспоминай!

(«С разбитым корытом)

1 воспитатель

Богатство и красоту природы воспевают поэты.

 Первая поэтическая страничка - Читают дети!

 Вторая поэтическая страничка – читают взрослые!

**- А сейчас музыкальная пауза «Танец утят» Приглашаются все!**

2 Воспитатель

- Очень часто люди напоминают животных. И в своей речи мы сравниваем характер и поведение человека с нашими меньшими братьями.

**Игра «Дополни фразы» Отвечают команды по очереди.**

Глупый, как … (утка) Хитрая, как ….(лиса)

Надутый, как … (индюк) Упрямый, как …(осел)

Грязный, как… (поросенок) Небритый, как… (еж)

Трещит, как…(сорока) Воркуют, как …(голубки)

Грустные глаза, как …(у коровы) Порхает, как…(бабочка)

- Победила дружба!

1 воспитатель

- Наблюдения в природе - одно удовольствие - независимо, какая стоит погода! Ведь у природы нет плохой погоды!

**Конкурс «Назови зимние приметы, пословицы, поговорки»**

- Мороз в январе – зерно на дворе.

- Признак установившихся морозов: днем ясно, а к вечеру при безветрии все небо покрывается туманным слоем низких облаков.

- Солнце всходит «столбом» – к бурану.

- Днем ярко – белые облака на небе, ночью яркие звезды – к морозу. Тусклые звезды – к оттепели.

- Мороз невелик, да стоять не велит!

**Конкурс «Назови зимние приметы, пословицы, поговорки»**

- Звезды «прыгают» - к холоду; безоблачно при сильном морозе – на ближайшие дни сохранится ясная погода.

- Облака идут против ветра – к снегопаду (летом – к дождю)

- Два тусклых красноватых круга вокруг Луны – перед сильным морозом.

- Ясная заря – тоже к морозу.

- Береги нос в большой мороз

Победит тот, кто еще вспомнит приметы, пословицы, поговорки.

**Конкурс «Разгадай ребусы» (командам предлагаются по 3 ребуса).**

**Музыкальная пауза.**

**2 Воспитатель: А сейчас частушки – небылицы про животных споют**

**мамочки – подружки.**

Небылицы в лицах

Сидят в светлицах,

Щелкают орешки

Да творят насмешки.

1. На дубу свинья пасется,

В бане парится медведь,

А корова на заборе

Стала песни громко петь!

2.Сидит заяц на березе

 При калошах, при часах,

 А баран свой вес бараний

 Проверяет на весах!

3.На лугу стоит телега

И корову продает,

 Без коровы та телега

Молоко теперь дает.

4. Как у Васьки на носу

 Ели кошки колбасу,

 Ели – наедалися,

 Над Васькой потешалися!

 5. По деревне Маша шла,

 Ванечку увидела:

 Под кустом сидит и плачет –

 Курица обидела.

6. Купи, тятя, мне коня –

 Вороные ножки,

 Буду девочек катать

 По большой дорожке.

 7. Мы пропели вам частушки,

 Хорошо ли, плохо ли.

 А теперь мы вас попросим

 Чтоб вы нам похлопали!

1 Воспитатель: Большое спасибо всем за замечательное исполнение частушек!

Попросим наше уважаемое жюри подсчитать сердца каждой команды.

Награждение всех участников соревнований и победителя.

2 Воспитатель**:**

- Мы переходим к серьезной части нашего собрания. Информация к размышлению!

- Наш корреспондент в детском саду «Малыш» в группе №8 записал интервью. Давайте его послушаем и сделаем каждый для себя выводы.

- Вам была предложена анкета «Книга в семье». Итоги.

В каждом доме книга - лучший друг и помощник. Для вас мы приготовили выставку книг о природе, как для детей, так и для взрослых, которые помогут вам в воспитании, обучении ваших детей. А для того, чтобы можно было ясно представлять, какая же книга нужна вашему ребенку, для вас приготовлена информация «Читаем детям». Она будет помещена в нашу папку- копилку.

**1 воспитатель:**

 - Не за горами лето. И каждый из нас готовится к путешествию. Из путешествий люди везут сувениры. И мы попросим вас привести сувенир.

 Необычный сувенир – книгу, составленную вашей дружной семьей.

В нее могут войти рисунки, наблюдения, фотографии, стихи, которые вам навеет лето; интересные истории, которые может быть произойдут с вами.

Вы согласны?

Это будет вашим домашним заданием. Мы попросим секретаря записать это наше решение. Спасибо всем за плодотворную работу.