**Раздел** – *Речевое развитие*

**ФИО автора** - *Болгова Ирина Леонидовна*

**Должность** - *Логопед детской поликлиники*

**Место работы** - *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения окружной клинической больницы, г. Салехард*

**Название работы** *–**Цикл**логопедических занятий с неговорящими детьми по лексической теме «Игрушки»*

Нужно ли проводить логопедические занятия с детьми, которые почти не говорят? И как проводить занятия с неговорящими детьми*?*

Нужно, обязательно нужно! Факт, что ребенок осваивает язык в непосредственном общении со значимым взрослым, уже не подлежит сомнению.

А как их проводить – будем пробовать вместе. Главное, чтобы занятия проводились в игровой форме. Так как основная деятельность детей – игра.

**Игрушки. Занятие 1.**

**Задачи:**  *(общие для всех занятий)*

- Обогащать активный и пассивный словарь;

- Развивать мелкую моторику;

- Развивать умение согласовывать стихотворный текст с действиями;

- Развивать речевое дыхание, артикуляцию, слуховое внимание , чувство ритма;

- Создавать эмоциональное настроение детей через игру.

**1. Организацтонный момент.**

**Игра с игры с массажёром "су - джок"** *(движения по тексту).*

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

**2. Артикуляционная гимнастика** *(с картинками).*

*«Лягушка» -* Лягушонок улыбнулся,

Рано утром он проснулся. *(растягивать губы в улыбке)*

*«Уточка» -* Прилетела уточка

И подула в трубочку.  *(вытягивать губы в трубочку)*

*«Вкусное варенье» -* Любит Карлсон угощение.

Очень вкусное варенье *(рот открыть и улыбнуться,*

*широким языком облизывать верхнюю и нижнюю губу)*

**3. Пальчиковая гимнастика «Домик»** *(движения по тексту).*

На поляне дом стоит,   
ну, а к дому путь закрыт.   
Мы ворота открываем,   
В этот домик приглашаем*.*

**4. Дидактическая игра. «Где игрушки?»**

*Цель: из набора картинок выбрать только картинки с изображением игрушек. Проговаривая названия картинок.*

**5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

*Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов, закрепить названия предметов, игрушек, лежащих в мешочке. Учить чётко и внятно проговаривать слова.*

*Материал: кубик, мяч.*

**6. Соедини картинку и игрушку.**

*Цель: соотнесение картинок с предметами.*

- Посмотри на картинки и найди такие же игрушки.

**7. Дидактическая игра «Что в руках?»**

- Сейчас повернись спиной к столу. Я тебе в руки дам игрушку. Тебе нужно сказать не глядя, какая игрушка у тебя в руках.

**8. Дидактическая игра «Собери картинку»**

- Давай попробуем собрать картинку и узнаем, кто же наши игрушки будет охранять?

**9. Пальчиковая игра «Домик».**

- Давай построим домик для собачки. Хочешь, я тебя научу.

Пол, *(ладони вниз)*

Стены, *(ладони ребром)*

Потолок*, (ладони над столом)*

Крыша – яркий уголок*. (ладони уголком)*

**10. Развитие мелкой моторики. «Строим дом для собаки»** *(счетные палочки).*

- А нам помогут палочки.

*Можно спросить:*

- Какого цвета крыша, стены, потолок, пол?

**11. Речевая игра. «Кто молодец?»** *(Учим отвечать – Я).*

Это глазки. Вот-вот-вот.

Это ушки вот-вот-вот.

Это нос.

Это рот.

Там спинка

Тут живот.

Это ручки хлоп-хлоп-хлоп. Ох, устали, вытрем лоб.

Это ножки топ-топ-топ.

**12.Итог занятия.**

**Игрушки. Занятие 2.**

**1. Организационный момент.**

**Мы сначала будем хлопать,**

**А потом мы будем топать.**

**А сейчас мы повернемся**

**И друг другу улыбнемся.**

**2. Дидактическая игра «Собери картинку»**

- Давай попробуем собрать картинку и узнаем, кто же к нам в гости пришел?

**3. Пальчиковая игра «Котенок – шалун».**

Котенок мамочку зовет: *Соединяют одноименные пальцы рук.*

- Мяу-мяу.

Он не напился молока: *Сжимают пальцы рук в замок, опуская и поднимая их.*

- Мало – мало.

Покормит мама молоком: *Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.*

- Мур – мур.

Свернется маленьким клубком: *Потирают кулачком о кулачок.*

- Ур - ур.

Потом с клубочком поиграет: *Сжимают пальцы рук.*

- Цап – цап.

И нитку быстро размотает: *Круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.*

-Ап – ап.

**4. Артикуляционная гимнастика.**

- Котенок дует на молоко

*(дуть на зажатый между губами широкий язык, щеки не надувать)*

- Котенок лижет молоко из блюдца

*(делать лакательные движения широким языком, блюдце – ваша ладошка)*

- Котенок облизывается

*(круговые движения языком по внутренней стороне губ)*

- Котенок зевает: а-а-а *(широко открыть рот)* - Котенок увидел мышку, удивился: о-о-о *(губы круглые)*

- Котенок пугает мышку: д-д-д *(по подражанию)*

- Котенок доволен собой *(надувать-сдувать щеки)*

**5. Дыхательная гимнастика.**

- Котенок любит играть с бантиком *(показ бантика, фантика на нитке).* Подуем на него, а котенок будет прыгать за бантиком.

**6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

*Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов, закрепить названия предметов, игрушек, лежащих в мешочке. Учить чётко и внятно проговаривать слова.*

*Материал: 4 кубик, 4 мяча разного цвета.*

**7. Дидактическая игра «Положи к картинкам».**

*Цель: соотнесение картинок с предметами.*

- Посмотри на картинки и найди такие же игрушки.

**8. Малоподвижная игра «Мячик» *(передать мяч соседу).***

**Мячик я в руках несу.**

**Ой, боюсь не удержу.**

**Мой сосед мне помогай**

**И другому передай!**

**9. Дидактическая игра «Один - много».**

*Цель:*

- Покажи один мяч. Покажи много мячей.

- Покажи много кубиков. Покажи один кубик.

**10. Соотнеси по цвету мяч и кубик**

*Цель:* *соотнесение предметов по цвету.*

**11. Итог занятий.**

**Игрушки**. **Занятие 3**.

**1. Организационный момент.**

Доброе утро, глазки! Вы проснулись? *(Поглаживание век).*Доброе утро, ушки! Вы проснулись? *(Растирание мочек ушей пальчиками).*Доброе утро, ручки! Вы проснулись*?  (Хлопки руками).*Доброе утро, ножки! Вы проснулись? *(Потопать но*гами).Доброе утро, солнышко! Я проснулся.  *(Улыбнуться и протянуть руки к солнышку).*

**2. Малоподвижная игра «Мы умеем».** *(Выполнять движения по тексту).*

Мы ногами топ-топ.

Мы руками хлоп - хлоп.

Мы глазами миг - миг.

Мы плечами чик-чик.

**3. Массаж кистей рук с помощью массажного мяча «Ежик»:**

*«*Ежик» в руки нужно взять*, (берем массажный мячик)*

Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*

Начинаем счет опять. *(перекладываем мячик в другую руку)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*

**4. Артикуляционная гимнастика с ежиком.**

*-* Ежик причесывается *(почесать верхними зубами нижнюю губу);*

*-* Ежик фырчит *(прикусить верхними зубами нижнюю губу : ф-ф-ф);*

*-* Ежонок фырчит *(улыбнуться, прикусить верхними зубами нижнюю губу: фь-фь-фь);*

*-* Ежик ест яблочко *(надувать поочередно щеки);*

*-* Ежик умывается *(круговые движения языком по губам);*

*-* Ежику вкусно, улыбается: и-и-и *(в улыбке обнажить сомкнутые зубы); -* Ежик устал, зевает: а-а-а *(широко открыть рот).*

**5. Дидактическая игра. «Собери картинку»** *(грузовик с кубиками).*

- Что есть у машины? *Колеса, руль, кабина, кузов)*

У машины шины,

Шины шумят, пугают мышат ш-ш-ш.

**6. Дидактическая игра «Выбери игрушки»** *(картинки - игрушки, классификация).*

*Цель: из набора картинок выбрать только картинки с изображением игрушек. Проговаривая названия картинок.*

**7. «Чудесный мешочек»**

*Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов, закрепить названия предметов, игрушек, лежащих в мешочке. Учить чётко и внятно проговаривать слова. Материал: 4 машинки разного цвета*

**8. Развитие мелкой моторики. Работа со счетными палочками.**

- Давай для наших машин постоим гаражи.

**9. Дидактическая игра «Подбери дорожку»** *(цветные ленточки).*

- Чтобы нам доехать до гаража, нужно выложить дорожки по цвету.

**10. Малоподвижная игра «Покиваем».**

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

Потом глазки закрываем,

Теперь глазки открываем.

Щечки сильно раздуваем,

Ротики мы открываем,

И зубами постучим.

И немножко помолчим!

**11. Итог занятия**

**Игрушки. Занятие 4.**

**1. Организационный момент.**

- Все ребята любят играть. А ты любишь играть?

А наш Ротик тоже хочет поиграть. Поиграем?

- Он сделал вот так – широко открылся и закричал: «А – а - а…»

*(при этом нужно хлопать ладонью по губам, прикрывая рот во время длительного произнесения звука «А»).*

- Губки слушали, слушали, а потом тоже запели смешную песенку

*(произносить звук «Б – б – б…», перебирая при этом указательным пальцем по губам).*

- Щеки тоже не стерпели – свою песенку запели

*(надуть щеки, а потом стукнуть по ним с двух сторон кулачками – воздух со звуком вырвется наружу).*

- А веселый язычок – закрутился как волчок  *(помахивать языком, подключив при этом голос).*

**2. Пальчиковая игра «Ладошки»**

Ладошки вверх *Движения по тексту.*

Ладошки вниз,

А потом их на бочок,

И зажали в кулачок.

**3. Знакомство с куклой Аней.**

- Посмотри, что это? *(дом).*

*-* Кто же в нем живет? Давай подойдем.

**4. Пальчиковая игра «Топали мы»**

Топали мы, топали. *Ходьба пальчиками в крышечках.*

До горы дотопали.

Под горой избушка,

А в ней живет…..

- Постучи. Тук – тук – тук. Кто здесь? *(Из домика «выходит» кукла Аня).*

- Это кукла Аня.

*Можно спросить:*

Вот у куклы голова. А где у нас голова?

На голове у куклы волосы. Это что? Это волосы….., нос,….глаза.

**5. Малоподвижная игра «Покажи» (***Движения по тексту).*

Это глазки – вот, вот, вот.

Это ушки – вот, вот, вот.

Это щечки – вот, вот, вот.

Это ушки – вот, вот, вот.

Это спинка, тут живот,

Это ручки – хлоп, хлоп, хлоп,

Это ножки – топ, топ, топ,

Ох, устали, вытрем лоб!

**6. Артикуляционная гимнастика.**

У Ани много игрушек.

Таня с куклою играет.

Кукла «ма –ма» повторяет.

Наша кукла улыбается, *Упражнение «Улыбка».*

Даже если удивляется.

Вот воздушные шары. *Упражнение «Шарик».*

Шары большие, надувные,

Вот такие….

Шарик лопнул: «Ой – ой – ой! *Упражнение «Лопнул шарик».*

А ведь был такой большой».

Слышишь? *Упражнение «Лошадка».*

Цок – цок, цок – цок,

Цокают копытца,

К нам лошадка мчится.

Потом взяла Анюта *Дыхательное упражнение «Вертушка».*

На палочке вертушку.

На вертушку дует –

Та кружиться, танцует.

**8. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

- У нашей Ани есть еще игрушки, давай попробуем угадать какие?

**9. «Чего не стало?**

- Аня хочет поиграть с тобой. Она сейчас спрячет игрушки, а ты догадайся какую?

**10. Пальчиковая разминка *(движения по тексту).***

- Вот сколько у нас игрушек. Давай их посчитаем.

На большом диване в ряд *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Куклы Анины сидят:

Два медведя, буратино,

И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.

1,2,3,4,5.

Помогаем нашей Ане *Разгибают пальчики, начиная с большого.*

Мы игрушки сосчитать. *Попеременно хлопают в ладоши и стучать кулачками.*

**11. Итог занятия.**

Литература:

Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех.

Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции.

****

А