Домрачева Елена Ивановна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» (МБДОУ «Золотая рыбка»), город Ноябрьск

Практико-ориентированный семинар для родителей «Конструктор - это интересно»

Практико-ориентированный семинар для родителей

**Тема: "Конструктор - это интересно"**

**Цель:** Повышение педагогической грамотности родителей в области конструирования для обогащения игровой деятельности дошкольников в домашних условиях.

**Задачи:**1. Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством познавательного занятия для обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития.

2. Познакомить родителей с видами конструирования из различных материалов для повышения компетентности в области воспитания и обогащения игровой деятельности детей в домашних условиях.

3. Сплочение родителей, формирование чувства эмпатии друг к другу.

**Предварительная работа:**

**-** Консультации для родителей "Конструирование в жизни детей", "Конструирование - что это такое?",

- организация фото - выставки "Мы и дома не скучаем, когда конструктор рядом",

- создание фильма и презентаций,

- подбор различных видов конструирования и конструкторов.

**Материал:** мультимедийная установка, ноутбук, разные виды конструктора, горох Нут, зубочистки.

**Ход занятия:**

*1. Вступительное часть.*

Добрый вечер, уважаемые родители и гости! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на наше мероприятие. Сегодня наш разговор о конструировании. Тема нашего мероприятия:«Конструктор - это интересно».

*2. Основная часть. Презентация фильма "Конструктор - это интересно".*

Группа "Сказка" представляет...

**«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»** *В.А.Сухомлинский.*

Ребенок постоянно играет. Игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения.

Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является **детский конструктор**.

Игра в конструктор, способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Такое сочетание различного рода воздействий благоприятно отражается на развитии речи, облегчает усвоение ряда понятий и даже постановку звуков, так как развитие мелкой моторики оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга.

Несмотря на растущую популярность компьютерных игр, конструктор незаменим для развития детей. Ребенок действует с деталями строительного материала, конструкторов, многократно их сравнивает, отбирает, примеряет, манипулирует, ошибается и исправляет ошибки. Через практическое экспериментирование получается результат. И чем больше ребенок совершает пробующих действий, тем быстрее он начинает опираться на зрительное восприятие и обходиться без постоянных предварительных примеривающих действий, находит новые приемы для достижения результата.

В настоящее время конструированию уделяется особое внимание. Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для ребенка. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Оно способствует формированию образного мышления и чувства красоты, воображения и ловкости, внимания и целеустремленности.

Игры с кубиками расширяют математические представления ребенка о форме, величине, пространственных и количественных отношениях предметов. Занятия с конструктором способствуют развитию ценностных качеств личности, таких как целеустремленность, аккуратность, организованность и ответственность. Конструктор станет верным помощником при подготовке детей к школе, развитии у них речи, памяти и самостоятельности.

Конструирование также имеет большое значение для формирования правильной речи и письма в будущем. Думаю, что не нужно объяснять, что от мелкой моторики зависит, насколько хорошо будет развита не только речь и мышление ребенка, но даже его почерк.

Исследования учёных показывают, что дети, которые играют в конструкторы, вырастают более творческими и имеют богатое воображение.

Диалог с детьми о видах конструктора:

- Ребята, скажите, какие конструкторы вы знаете? (перечисляют)

- Молодцы! Спасибо!

Видов конструкторов превеликое множество. С каждым годом появляются всё новые и новые. Их изготавливают для детей самых разных возрастов, начиная с самых маленьких и заканчивая подростками. В конструкторы играют и мальчики, и девочки. Однако я выделю лишь несколько, наиболее популярных у детей, видов конструкторов, учитывая их тематику и материалы, из которых они изготовлены.

**Деревянные.** В деревянном конструкторе используются природные материалы. Дерево - это самый экологически безопасный материал, который можно использовать для создания игрушек. Тепло, которое нам дарит дерево, делает игру очень приятной. Деревянных конструкторов много, среди них особое место занимают «Брёвнышки», этот конструктор позволяет возвести дом, коттедж или избушку, не выходя из собственной комнаты!

**Металлический с дырчатыми планками и болтами для соединения деталей.** Специалисты продумали, чтобы из планок с помощью использования болтов и винтов, колёс и плато можно было собрать роботов, мотоциклы, автомобили, вертолёты многое другое. Обычно в набор входит отвёртка и гаечный ключ, с помощью них собираются изделия – это помогает в игре познакомиться с инструментами, похожими на настоящие.

**Магнитный.** Палочки с магнитами – интересный вид конструкторов, который позволяет понять законы физики, а также сконструировать различные цветы, кристаллы и т. д. От того, сколько деталей в наборе, зависит разнообразие построенных моделей.

**Лабиринт.** Смысл этой игрушки состоит в том, чтобы построить замысловатые горки с многочисленными хитрыми устройствами. А потом устроить соревнование ярких шариков, которые весело катятся с уровня на уровень. Для того чтобы их сложить, понадобится схема и фантазия.

**Конструкторы Лего.** Самые распространённые конструкторы Лего разработаны для детей разных возрастов, малыши собирают незамысловатые пирамидки и башни, дошкольники играют в тематические конструкторы типа «Пожарная команда», «Полицейский участок» и т.д., а подростки собирают даже радиоуправляемые модели!

**Электронный.** Электронный конструктор помогает разобраться, как устроен загадочный мир приборов, которые нас окружают. Из электронных конструкторов можно собрать большое количество разных устройств - сигнализации, приёмники, музыкальные приборы, логические схемы и многое другое. А еще - электронный конструктор поможет справиться со сложными заданиями по физике.

**Бумажный "Модульное оригами".** Это самобытное японское искусство создания различных моделей путем сгибания листа бумаги. В основе фигурок оригами лежит простой модуль, его могут складывать дети с 5 лет, взрослые, пенсионеры. Для модулей подходит любая бумага, имеющаяся под рукой, даже листы из старых журналов. Из модулей можно составить модели любой сложности и размера - от самых простых до сложных и трудоемких. Этот вид конструирования замечательно сближает всю семью, поскольку каждому позволяет внести свой вклад в создание прекрасного.

**"Пифагор" и "Тико".** Благодаря своим уникальным свойствам, конструкторы позволяют создать огромное количество оригинальных моделей, объектов окружающего мира. Это стимулирует интеллектуальную активность детей и способствует эффективному развитию их творческих способностей.

**Вывод:** Каждый вид конструктора отвечает своим целям, однако есть общее, что их всех объединяет – это творчество ребёнка, желание создавать что-то новое и радоваться результатам своего творчества.

*4. Домашнее задание: презентация "электронного конструктора" Ербактанова Артема.*

Артем расскажет о своем увлечении и представит электронный конструктор"IQ- KEY".

*5. Физкульт - зарядка "Пройти по лабиринту".*

*На полу разложены детали конструктора в виде лабиринта. Задача родителей - пройти по лабиринту, не задев детали и не заблудиться.*

*6. Практическая часть "Знакомьтесь - горох Нут" ( мастер - класс).*

Вы знаете, оказывается, развивать конструктивные способности можно и не имея конструктор вовсе. Мы открыли для себя очень интересный способ конструирования. Он оказался очень увлекательным как для нас, так и для детей. Сегодня мы вас познакомим с необычным конструктором, который можно назвать «Гороховым конструктором». Гороховый конструктор является очень подходящим материалом для целей математического воспитания. Ребенок в процессе работы с гороховым конструкторомразвивает мелкую моторику, знакомится сплоскими геометрическими фигурами и числами, развивает умения соизмерять отношения между углами и сторонами**.** Развивает комбинаторные навыки, учится отличать разные фигуры. Учится счету. Развивает исследовательские навыки. У детей вызывает особое восхищение «переход в пространство». Знакомится с правильными многогранниками, или "платоновыми" телами. Из гороха Нут и зубочисток можно собирать числа, буквы, слова. И, наконец, можно просто строить дома, замки, дворцы, двигатели, машины, лабиринты…

*Показ образца, правильность соединения деталей.*

*Свободное конструирование в парах, подгруппах.*

*Выставка взрослых и детских в фотографиях работ.*

*7. Заключительная часть.*

ВЫВОД: После всего, выше сказанного, остается только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребенка с миром конструктора. Большинство детей просто обожают конструировать, поэтому конструктор – эта та вещь, которая должна быть в каждом доме. А польза от такого приобретения налицо – с одной стороны, ребенок увлечен интересным занятием, а, с другой стороны, это занятие способствует его всестороннему развитию. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.

Успехов, вам, пусть наши дети будут здоровыми и успешными! Спасибо за встречу!

*Обратная* *связь: предложить родителям ответить на вопросы анкеты.*

приложение №1

Анкета

«Конструктор - это интересно»

Дата: « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

Уважаемые родители, для того, чтобы оценить продуктивность мероприятия ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Актуальна ли для Вас была данная тема?\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оцените, пожалуйста, уровень организации мероприятия 1 2 3 4 5
3. Оцените, пожалуйста, уровень качества содержания мероприятия 1 2 3 4 5
4. Что оказалось для Вас:

а) самым полезным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) самым бесполезным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши пожелания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большое спасибо!