Раздел сайта: Познавательное развитие.

Геркула Инна Владимировна,

воспитатель МБДОУ «Ласточка», г.Ноябрьск

Интегрированное развлечение

**Тема: *«Покормите птиц зимой»***

***Форма проведения:*** Литературная гостиная.

***Цель:***  Воспитывать у детей любовь к родной природе, к малой родине; учить заботиться о «братьях наших меньших» - птицах.

Учить детей выразительно читать стихотворения, передавать интонацией своё отношение к зимующим птицам, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.

Привлекать к участию в развлечении малоактивных, стеснительных детей.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы; рассматривание энциклопедий; изучение строения птиц и их места обитания; инсценировка произведений о птицах; продуктивная художественная деятельность; изготовление кормушек и скворечников с родителями; слушание голосов птиц; рассматривание видео презентаций «Птицы».

**Ход развлечения**:

*Ведущий:* Акция «Покормите птиц!» впервые была проведена зимой 2002-2003 гг. в Иркутской области. Она была начата крупнейшими областными газетами и посвящена памяти писателя Евгения Носова. В январе 2003 г. к акции присоединился г. Курск (родина писателя). Союз охраны птиц России поддержал предложение иркутян внести в Российский экологический календарь следующие даты:

12 ноября – Осенний день птиц - [день Зиновия-Синичника](http://rbcu.ru/campaign/feedbirds/nov/) по народному календарю природы (Синичкин день, Синичкин праздник); предложено считать его началом общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!» памяти писателя Евгения Носова

15 января - День зимующих птиц России (день рождения Евгения Носова)

*Ведущий:* читает **стихотворение Г. Ладонщикова** **«Загрустил воробышек»**

|  |  |
| --- | --- |
| -Воробей – воробышек  В сером зипуне,  Что же ты не весел?  Иль не рад зиме?  - Я тебе отвечу,  Мой давнишний друг:  Все мои соседи  Подались на юг.  Опустело поле, Речка тихо спит, | Облетели листья  С кленов и ракит,  Солнышко далекое  Стало слабо греть…  Все же мне не хочется  Никуда лететь.  Знаю, будут вьюги  Петь тут и кружить,  Но разлуки с родиной мне не пережить. |

Холодно и голодно зимой братьям нашим меньшим – птицам. Многие давно улетели на юг. Но есть птицы, которые никуда не улетают, они называются зимующие. А вы, ребята, знаете, какие птицы остаются зимовать с нами, а какие улетают на юг?

( *Дети: Да!)*

*Ведущий:* Вот сейчас мы это проверим! Проводится игра «Улетают – не улетают». Ведущий договаривается с детьми: если он назовет зимующую птицу, дети хлопают три раза в ладоши: если перелетную – поднимают руки вверх и машут кистями рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Ворона  Синица  Снегирь  Свиристель  Дятел  Клест  Сорока  Воробей  Куропатка  Сова | Ласточка  Грач  Стриж  Утка  Гусь  Лебедь  Журавль  Аист  Соловей |

Молодцы ребята! Вы знаете, какие птицы перелетные, а какие зимующие. Они селятся зимой поближе к человеческому жилью, в надежде, что человек накормит их. Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь зимующим птицам?

*(Ответы детей: сделать кормушки, насыпать туда семечек, зерен, хлебных крошек).*

Ведущий: правильно, им нужно сделать и повесить кормушки, каждый день подсыпать туда корм.

Наши дети выучили стихи и песни, в которых рассказывается о том, как люди помогают зимующим птицам.

***1 ребенок*: «Письмо на снегу» Н. Голиновская**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышит снег  Красивой строчкой,  Словно белая сорочка.  Папу я зову во двор: - Погляди, какой узор! | Смотрит папа сверху вниз:  - Тут письмо тебе, Денис! –  Пишут птицы и зверушки:  «Сделай нам, Денис, кормушки!» |

***2 ребенок*: «Наши друзья» Г. Ладонщиков**

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый день,  Когда встаем  Мы с братишкою вдвоем,  Взяв крупы  И хлебных крошек,  На крыльцо бежим скорей,  Много ласковых, хороших  Прилетает к нам друзей. | На кормушке сидя, птицы  Чистят перышки свои.  Тут щеглы, чижи, синицы  И проныры воробьи,  Ждут нас также терпеливо  И красавцы – снегири…  Все привыкли, не пугливы,  Хоть руками их бери! |

***3 ребенок:* \*\*\* С.Егоров**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьи – воробышки,  Серенькие перышки!  Клюйте, клюйте крошки  У меня с ладошки! | Нет, с ладошки не клюют  И погладить не дают.  Как бы нам поладить,  Чтоб дались погладить? |

*Ведущий:* А вот другая история - о дружбе мальчика и воробья – это веселая песенка ***«Всем нужны друзья»***  на слова П. Синявского, музыка З. Компанейца в исполнении детей группы.

*Ведущий:* Послушайте еще несколько стихов в исполнении юных чтецов.

***1 ребенок*****«Прилетайте под окно» Г.Бойко**

|  |  |
| --- | --- |
| Снег – снежок, снег – снежок  Весь в следах от птичьих ног,  Воробьи вокруг скакали,  Видно корм себе искали.  Время трудное пришло:  Зерна снегом замело. | Куцехвостая семья,  Наши гости и друзья,  Прилетайте под окно –  Есть в кормушках вам зерно. |

***2 ребенок*****«Синички» В. Поляков**

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз…

Я им семечек принес:

- Посмотрите-ка сюда,

Это – вкусная еда!..

На ладонь ко мне садятся,

Греют лапки. Не боятся.

*Ведущий:* Конечно, когда птички сыты и живется им веселее, и зима не так страшна. Вот и пустились наши птички в пляс!

*(Исполняется «Птичья полька»)*

*Ведущий:* Заканчивая нашу встречу, хочется еще раз напомнить, как холодно и голодно птичкам зимой. Если вы сделаете птичкам кормушку, и будете туда класть зерно, семечки, хлебные крошки, а иногда и кусочки сыра, творога, несоленого сала, они будут вам только благодарны.

Дети исполняют стихотворение А. Яшина **«Покормите птиц зимой»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 ребенок:***  ***2 ребенок:***  ***3 ребенок:*** | Покормите птиц зимой,  Пусть со всех концов  К вам слетятся, как домой,  Стайки на крыльцо.  Не богаты их корма:  Горсть зерна всего нужна,  Пусть одна, и не страшна  Будет им зима.  Сколько гибнет их – не счесть,  Видеть тяжело,  А ведь в нашем сердце есть  И для птиц тепло. | ***4 ребенок:***  ***Все:*** | Разве можно забывать:  Улететь могли,  А остались заодно  Зимовать с людьми.  Приучите птиц зимой  К своему окну,  Чтоб без песен не пришлось  Вам встречать весну. |