**Ты учишь ребенка тому, что обижать младших и слабых нельзя. Но присмотрись к себе: всегда ли сама выполняешь это правило? Ведь твои сын или дочь намного младше и слабее тебя. Зачем же в общении с детьми мы постоянно подчеркиваем свое превосходство? Часто ли признаем свою вину и имеем смелость попросить у малыша прощение?**

Став взрослыми, мы как будто забыли, что сами когда-то были детьми: шалили, не слушались, капризничали, не хотели кушать и спать. И прежде чем ты прочитаешь эту статью, вспомни, какой была в детстве. В чем вы с твоим ребенком похожи, а чем он лучше тебя? Всегда ли были довольны тобою твои родители? Как они тебя наказывали и как ты к этому относилась? Почаще вспоминай об этом!

**Когда мама была маленькой…**

Наверно, каждая мама, когда была маленькой… Впрочем, буду говорить только о себе. Когда я была маленькой и плохо себя вела (например, дралась с братом), родители ставили меня в угол. Это было не часто, но почему-то очень обидно. Я стояла в углу одна в комнате, рыдала, представляла страшные картины, одна чудовищнее другой, и была ужасно обижена на родителей. Я думала о том, что будет, например, если вдруг они узнают, что я умерла. Наверняка вот тут-то они поймут, какую чудесную дочь потеряли. Но будет уже поздно. А еще я думала, что, когда вырасту, и у меня будут свои дети, ни за что и никогда не буду ставить их в угол и буду всегда стараться понять.

Наверно, что-то подобное было и в твоем детстве. Конечно, я не утверждаю, что детей вовсе не нужно наказывать. Но помни о том, что к каждому ребенку должен быть свой подход, ведь реакция на наказание у каждого своя. Кому-то оно пойдет на пользу, а для кого-то станет травмой на всю жизнь.

**Золотая середина**

Иногда родители впадают в одну из крайностей: или ведут себя с детьми как подруги или рубахи-парни, или же, наоборот, становятся диктаторами и требуют от детей беспрекословного подчинения. И то и другое – опасные позиции, ведь первая ведет к вседозволенности, а вторая подавляет достоинство ребенка и приводит к бунтам. Строгими, но в то же время, добрыми быть сложно, но вполне возможно.

**Вопрос вместо нотации**

Некоторые родители просто обожают читать детям нотации. Хотя я, например, еще ни разу не видела, чтобы они возымели желаемое действие. Тысяча умных фраз взрослых ничто по сравнению с одной, осознанной и сформулированной самим ребенком. Старайся не рассказывать ребенку «как надо», а просто задать ему конкретный вопрос, чтобы он сам задумался и смог проанализировать случившееся.

**Право выбора**

Оставляй ребенку право выбора, ведь он должен научиться подчиняться собственной воле, быть самостоятельным. Если же все и всегда решают родители – он может вырасти безынициативным. Предлагай ребенку на выбор те варианты, которые тебя устраивают. Пусть сам выберет из них один, который нравится ему самому.

**Никакого унижения**

«Посмотри, какой кошмар творится в твоей комнате!», «Ты похож на чучело в этих рваных джинсах»… Ситуации могут быть разными. Но, заметь, иногда нам доставляет такое удовольствие уличить сына или дочь в чем-то нехорошем. Мы не понимаем, что этим самым унижаем собственных детей. В этом случае помогает все тот же совет: поставь себя на их место.

**Не бойся шутить!**

Если ситуация зашла в тупик – спасет чувство юмора. Найди в себе силы пошутить – и увидишь, как колючий ежик снова превратился в такого родного и ласкового зайчика. И ты тоже вновь станешь для этого злюки самой лучшей мамой на свете.

Удачи вам!!!

Подготовила педагог - психолог: Сафина Гузель Рафаэловна





Надым,2015