**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Колокольчик»)**

**Воспитатель: Евдокимова Галина Ивановна.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в ознакомлении с окружающим и развитие речи «НОЯБРЯНЕ НА РЫБАЛКЕ»**

 **Программное содержание:**

* Расширять понятия об окружающем мире, учить составлять по памяти описательный рассказ о реке.
* Учить детей умению видеть и чувствовать красоту природы, видеть разницу между городом и тайгой.
* Развивать умение различать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер.
* Воспитывать у детей нашего города бережное отношение к природе.
* Формировать понятия о возникновении реки, ее истоках.

**Коррекционная работа.** Развивать у детей внимание и память, мелкую моторику. Совершенствовать словесно-логическое мышление. Пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей. Закреплять у детей речевые навыки.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, экскурсия в магазин (отдел «Рыба»), рассматривание иллюстраций, журналов, занятие «В гости к рыбакам».

**Словарная работа:** ледоход, чум, малица, прищуренный, кормовое, головастик, резвилась, серебрилась, мутная, прозрачная, бурное, плавное, пестрая, валун, лунка, самоцвет, маломерка, ноябряне.

**Ход занятия.**

**Воспитатель читает стихотворение:**

 Весна. Все льды подтаяли.

 Весна. Снега ушли.

 И вот уж с юга дальнего

 Летят к нам журавли.

 -Вернулись мы. Встречайте!

 Они с небес кричат.

 - За нами утки, чайки

 И лебеди летят.

 Весна. Земля прогрета.

 Еще день-два, и вот

 На всех уснувших реках-

 Весенний ледоход.

 Плывут большое льдины,

 Трещат, ломаясь, льдины,

 В бока друг друга бьют.

 Но им не долго биться

 Немного дней пройдет,

 И битва прекратится,

 Уйдет растает лед.

 И снова на просторе,

 Сильна и глубока,

 Свободно мчится к морю

 Широкая река.

 Весной все реки шире,

 Чем летом, потому,

 Что тает много снега.

 Куда бежать ему.

 И, превратившись в воду,

 Он к речке прыг да скок.

 И вот река полнее

 На этот ручеек.

 А их таких без счета

 Бежит издалека.

 И с каждым днем все шире

 Весенняя река.

 Вопросы к детям:

1. Кто летит с юга?
2. Почему весной реки шире?
3. Куда течет река?

Хотите больше узнать о реках и озёрах, о местных рыбаках, и кто живёт в воде и у воды? Собираемся в поход едем, рассаживаемся поудобнее, дорога длинная. Вот мы и приехали, что вы видите? (чум). Посмотрим кто нас встречает?

В проходе чума, к которому мы подъехали, появился пожилой человек (ненец), он был одет в национальные одежды - в легкую малицу, которые ненцы одевают весной, на ногах у него были длинные резиновые сапоги, глаза его слегка прищурены.

***Ненец:*** - Кто вы и откуда прилетели?

***Дети:*** - Мы прилетели из города Ноябрьска, ближе познакомиться с природой, которая окружает наш город, увидеть реку Пур, посмотреть и послушать о местных рыбаках, о рыбалке (как вы ловите рыбу). Мы ноябряне. В городе нашем нет реки. Но есть озеро Ханто, оно очень красивое, летом мы любим отдыхать и наслаждаться его красотой.

***Ненец:*** - Когда еще не было города, на берегу Ханто жили две ненецкие семьи. И рыбы было не меньше, чем в реке. Озеро это называли кормовое, выловленную рыбу отправляли в г.Сургут, на приготовление различных консервов. И озеро было чистое, впадали в него две реки, место это любили и животные и птицы.

- Что изменилось?

- Что произошло с озером?

- Чего не нужно делать, чтобы озеро было чистым?

**Физминутка:**

 Раньше были мы икрою *шагают на месте, размахивая руками*

 Ква – ква!

 А теперь мы все герои

 Ать – два!

 Головастиками были

 Ква – ква!

 Дружно хвостиками били *прыгают на двух ногах*

 Ать – два!

 А теперь мы лягушата *прыгают на двух ногах*

 Прыгай с берега ребята! *с продвижением вперед*

 Ать – два!

 И с хвостом, и без хвоста

 Жить на свете красота! *шагают на месте*

 **Воспитатель:**

 Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы бабочка резвилась.

 Чтобы речка серебрилась.

***Ненец:*** - Дети вы знаете, откуда реки появляются?

***Дети:*** - Река может начинаться из болота, и из озера. Водичка, вытекающая из них, сбирается в ручьи, а они соединяются, стекаются, и получается река.

***Ненец:*** - Недалеко от нашего города есть четыре речки: Пякопур, Вынгапур, Аппакапур, Пирпе. Они текут и соединяются в одну реку Пур. Куда вы и прилетели.

- Какая в ней вода? (чистая, грязная, мутная, прозрачная)

- Какое у нее течение? (быстрое, бурное, спокойное, плавное)

- Она широкая или узкая?

- Какие у нее берега? (крутые, высокие, низкие)

- Как вы можете сказать о речке? (река, речка, реченька или речушка)

***Ненец:*** - Вода это жизнь. Как вы думаете, кто живет у воды?

Загадывает **загадки:**

1. Красные лапки,

Щиплют за пятки. (*Гуси*)

1. Пестрая крякушка

Ловит лягушек. (*Утка*)

1. Улетали с севера на юг,

И теряли белый, белый пух. (*Лебеди*)

 - Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки. Знаете птиц?...

 - Кроме птиц к реке приходят кормиться и медведи, они легко ловят рыбу, кормят своих медвежат.

 Много раз на берегу я видел медведей.

 Один медведь был похож на валун. Стоял как вкопанный, наблюдал за течением воды. Любопытный зверь.

 Видел медведицу с медвежатами. Медвежата плескались в воде и играли в свои медвежьи игры, пока не получили от матери трепки. Мне их хорошо было видно. Медведица ловила рыбу. Зайдет в воду и притаится. Вода не глубокая, ей хорошо видно. Только рыбина мелькнет, как тут же ловкие когти медведицы подцепят ее и выбросят на берег. И станет она в тот же миг не рыбой, а добычей.

 - Послушайте еще загадку:

 Хвостом она виляет

 Зубаста, а не лает.

 Кто же это? (*Щука*)

 **Игра: «Ерш и щука»**

 (Дети тихонько бегают и подходят к щуке)

 Над речушкой в тиши

 Шелестят камыши,

 А в воде у камышей

 Шесть задиристых ершей.

 Не ершитесь вы, ерши,

 Лучше спрячьтесь в камыши.

 Вас ершей малышей

 Щука ждет из камышей.

 (Дети разбегаются, щука ловит ершей)

 - Давайте вспомним, кто еще живет рядом с ершом и щукой?

 - Какие рыбы водятся в реке Пур? (язь, окунь, сырок, сорога)

 - Хорошо, многих рыб знаете.

 - Вы любите есть рыбу?

 - Где ваши родители берут ее?

 - Какие блюда готовят мамы?

 **Пословица:** «Без труда не выловишь рыбку из пруда»

 Ловить рыбу ребята это тоже труд. Для этого нужны специальные приспособления – удочки, сети, невод. Сидишь на берегу, особенно когда клев, устаешь таскать рыбку.

 Бывало, рыбешка из лунок выскакивает чистенькая, нарядная, яркая: не окунь, а какая-то подводная жар-птица, рыба самоцвет! А когда такого маломерка вытащишь, полюбуешься и отпустишь: гуляй, молодец, на здоровье.

 И даже если ничего не поймаешь, все равно речное сидение проходит как праздник. Душа не нарадуется. Солнце какое! В воздухе не пылинки.

 Мы заготавливаем рыбы столько, сколько необходимо чтобы прокормить свою семью и животных: оленей, собак. Готовим из рыбы муку, а зимой подкармливаем оленей. Храним рыбу в замороженном виде в природных холодильниках. Люди холодильники придумали, чтобы холод добывать. А тут природа сама дала холодильник. Да какой!

 Готовим на костре потовую рыбу, делаем строганину, жарим и варим уху.

 **Игра: «Ловля рыбы»**

 - К природным богатствам относиться надо бережно, любить их, сохранять.

 В нашем городе появились промышленные объекты, множество машин, которые загрязняют и отравляют природу. Ловят рыбу сетями, охотятся на животных, птиц. Нефтяники загрязняют тайгу, тундру, реки, озера, нанося природе большой вред.

 Дети, любите свою землю, Родину, край.

Чтобы земля наша была – матерью, кормилицей.

 Чтобы у животных был дом.

 У рыб были чистые водоемы.

 Чтобы птицы могли прилетать к нам и продолжать свой род!