ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей»

629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский район, с.Овгорт, ул.Сынская,15,

тел (факс) 8 (34994) 67-2-13

Сценарий летнего праздника

«Ромашковое лето»,

посвященный Дню семьи

Воспитатель средней группы

Ребась Надежда Андреевна

с. Овгорт, 2015г.

*Девочки с венками из ромашек, юбки с ромашками, мальчики колокольчики и божьи коровки.*

*Звучит «Весёлая песенка» А. Ермолова*

*Все дети исполняют танец с лентами и шуршалками.*

**Сказочница**: - Здравствуйте, здравствуйте, дорогие наши дети! Проходите, садитесь, да слушайте мой рассказ, торопитесь! *(дети садятся)* - Только сначала загадку мою отгадайте:

Бабочка летает,

Солнышко пригревает,

Ягодка созревает,

Когда это бывает?

**Дети**: - Летом!

**Сказочница:** - Ай, молодцы, ребята!

А я ещё у вас спрошу про лето,

Приметы вы знаете? *(ответ)*

- Тогда слушайте внимательно.

В хороводе мы идём.

Ярком, разноцветном.

Песню весело поём,

потому что … .

**Дети**: - ЛЕТО

- Мы весёлые друзья, знаем все приметы греет Зоренька- Заря, потому что… .

**Дети**: - ЛЕТО

- Ночь – короче,

день – длинней,

видано ли это?

Распевает соловей,

потому что …

**Дети**: - ЛЕТО

- Ярко радуга горит. От дождя и света, ярко солнышко блестит, потому что …

**Дети**: - ЛЕТО

- Правильно, дорогие мои, сегодня праздник Лета! Будем славить Лето Красное! В гости быть обещалось, да где же оно? (*оглядывается*). Давайте вместе его позовём! (*все дети хором зовут*)

*На зов под музыку входит ЛЕТО* (*взрослый в костюме*)

**Сказочница**: - А вот и оно - Лето Красное!

**Лето:** (*с поклоном*) - Здравствуйте, дорогие мои!

Вот и лето наступило.

К вам спешила я не зря,

Знаю: всем вам лето мило,

Люба алая заря.

Будем радоваться лету,

Тёплым ласковым ветрам!

Будем радоваться свету,

Солнцу, бабочкам, цветам!

Становитесь в хоровод всех веселье здесь вас ждёт!

*Дети исполняют хоровод под песню* «***Самая счастливая***» *фонограмма. Дети садятся*

**Сказочница**: - Ребята? Что такое семья? (*ответы детей*). Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка-походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка-как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера. И сегодня наш праздник мы посвящаем семье, любви и верности!

*Воспитатель выкладывает большую ромашку перед своей группой (сделать из ватмана)*

**Сказочница:** -Что за чудная полянка? Чудо-белые цветы! Вы не знаете, ребята, как называются они?

**Дети***: Ромашка*

**Сказочница**: -Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Именно этот цветок стал символом Дня семьи, любви и верности. С таким цветком как ромашка связано масса легенд, на этом цветке гадали, его дарили любимым людям, среди народа ромашка ассоциируется с символом красоты и чистоты. Если такой цветок посадить в саду, то он сделает его просторнее, светлее. В давние времена ромашка была мощнейшим символом. У египтян, например, этот цветок был посвящен Ра, Богу Солнца. Также есть легенда, что в том месте, где падает звезда, вырастает ромашка.

**ЛЕТО: -**Нет ничего лучше, чем букетик полевых ромашек! Вы согласны со мной? (*ответ*). Ими не только любуются. В этих нежных и хрупких цветках скрыта особая сила – они лечат людей от простуды! Еще одна удивительная особенность ромашки – это способность «говорить». Если выйти в поле из ромашек, то можно услышать, как они шелестят. Этот шелест объясняется тем, что под дуновением ветра шелестят лепестки цветков. А ещё у полевых ромашек есть друзья – мохнатые шмели. И кажется, они прилетели!

*Дети исполняют танец* ***«Ромашки и букашки»*** *фонограмма.*

(*ЛЕТО выкладывает по кругу бумажные или искусственные цветы: колокольчики, ромашки, васильки, маки, розы, тюльпаны*) *Дети становятся вокруг.*

Проводится игра *«****Угадай, какой цветок»***

*Сказочница читает загадки, дети которые угадали берут цветок и становятся в круг, пока не разберут все цветы. Кто остаётся с цветами*

*Исполняют* ***«Вальс цветов»*** *импровизация*

**Лето**: Молодцы, ребята! Красиво танцевали, но не все цветы собрали!

Проводится игра для средней группы и родителей

«***Соберись возле своего цветка****» (ромашка, василёк, колокольчик)*

**Лето:** (*разбрасывает лепестки ромашки*) -На ромашке погадали, лепестки все разбросали. Предлагаю не скучать лепестки в цветок собрать!

Проводится игра «***Собери цветок***»

**Лето**: (детям 2младшей гр.) -Желтоглазые ромашки, будете играть в пятнашки? (*ответ)*

- Колокольчики, а вы, покажитесь из травы! (*дети выходят на площадку*)

- Ой, сюда идет репей, разбегайтесь поскорей!

Играют в ***пятнашки***.

**Сказочница**: Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час. Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас? *(ответ)*

Мы с ромашкой подружились

В хороводе закружились!

*Дети исполняют хоровод* ***«Ромашки - цветы»***

**Лето**: -Три месяца будут,

Теплые ночи лето,

Три месяца солнечные,

Радостные дни,

Пусть только удачу приносят они!

(*Лето уходит*)

**Сказочница**: Всех, кто сегодня смеялся, играл,

Весело пел, шутил, танцевал,

В этот пригожий и теплый денек

Ждет в группе подарок и из ромашки чаёк!

*Дети идут пить чай, букет из ромашек («чупа-чупс» оформлен в виде ромашки)*