**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Колокольчик»)**

**Воспитатель: Евдокимова Галина Ивановна.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению**

**с окружающим миром и развитие речи в старшей группе «Игрушки».**

***Задачи:***

1. расширить знания детей по теме «Игрушки»;
2. дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка;
3. учить составлять описательный рассказ об игрушке;
4. соотносить существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
5. упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета, существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами;
6. закрепить правила дорожного движения;

***Развивающие задачи:***

1. развивать речевую активность детей через полные ответы на вопросы;
2. развивать мелкую и общую моторику;
3. развивать память, внимание, мышление;

***Воспитательные задачи:***

1. воспитывать сочувствие, бережное, доброжелательное отношение к игрушкам;

 ***Коррекционные задачи:*** Развитие познавательных интересов (наблюдательность, любознательность), мыслительных операций (общение, сравнение, анализ).

 ***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Чтение художественной литературы.
3. Разучивание физ. минутки, пальчиковой гимнастики.
4. Составление рассказов об игрушках.
5. Слушание песни «Королевство Игрушек»

***Словарная работа:*** буратино, чиполино, медвежок, котёнок, куколка, машинка; мягкая, тёплая, деревянная, пластмассовая, металлическая, стеклянная, глиняная, фарфоровая, бумажная, любимая; играть, катать, отбивать, проезжать, пропускать, проходить, собирать, строить, беречь

***Материал и оборудование:***

1. Игрушки в домике.
2. Крупный строитель, различные виды машинок, дорожные знаки.
3. Сюжетная картина «Дети играют»
4. Палочки для выкладывания игрушки. .
5. Картинки схемы с изображением игрушек.
6. Карточки (дорисуй игрушку).
7. Картинки с изображением игрушек

Под музыку «Поделись игрушками» дети входят в группу образуют круг.

***Воспитатель:***  ребята о чём в песенке поётся? (об игрушках). Сейчас мы поиграем в игру «Назови игрушку» ( ребёнок ловит мяч называет игрушку), в конце игры воспитатель обобщает. После слов на место сядет тот, кто услышит своё имя (произносит шёпотом), дети садятся за столы.

***Воспитатель:***

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой... (игрушки)

Сегодня мы поближе познакомимся с нашими игрушками. Как вы думаете для чего нужны игрушки? (что бы играть, можно с игрушкой общаться, поделиться своими чувствами, они доставляют детям радость, можно рассказать стихотворение). Что мы сейчас и сделаем.

***Воспитатель***:

За морями, за горами,

За железными столбами.

На пригорке теремок,

На дверях висит замок.

Ты за ключиком иди

И замочек отомкни.

***Входит Лесовичёк в руках ключ*:** по пригорку я пошёл, ключик чей - то я нашёл; спасибо тебе Лесовичок ключик этот от теремка посмотрим что в нём? Дети берут из теремка игрушки (зайчика, бычка, мишку, лошадку, мячик, машинку) рассказывают стихи А. Барто. Лесовичёк благодарит детей за стихи, воспитатель предлагает остаться посмотреть что ещё дети знают об игрушках.

***Загадки:*** на каждую загадку воспитатель выставляет соответствующую картинку на доску.

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это — плюшевый... (медведь)

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть... (кубики)

В глубь трубы всмотрись: как в сказке,

Там в узор сложились краски.

Трубочка — не микроскоп.

А цветной... (калейдоскоп)

Хоть на ножке он одной,

Крутится как заводной.

Лишь устанет — на бочок.

Яркий, озорной... (волчок)

По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла-... (неваляшка)

Эта мягкая игрушка —

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка,

Ведь игрушка эта — ... (зайка)

Ядра в ствол ей заряжают

И в солдатиков стреляют.

Вот военная игрушка.

Догадались? Это... (пушка)

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (Матрешки)

Хоть взлетает к облакам,

Но за хвост привязан к нам.

Удержать его сумей,

Он — смешной воздушный... (змей)

В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названьем... (погремушка)

На одной ноге крутилась,

И вдруг на бок повалилась,

С шумом на пол прилегла

Разноцветная... (юла)

 ***Физкульт минутка***  «Помощница»

Любит Катя поиграть,

Чтобы чисто все прибрать.

Пыль повсюду вытирает – поворачиваются в стороны с отведением руки,

Моет – круговыми движениями одной руки водят кулачком по ладони другой руки,

Гладит – поглаживают ручки от локтя до кончиков пальцев,

И стирает – трут кулачками друг о друга,

Пол, конечно, подметет – наклоняются, изображают, как подметают пол,

Все игрушки соберет – приседают,

И немножко отдохнет – приседают, ручки под щечку.

***Воспитатель:*** вы любите играть с игрушками, а любимые есть, что можете рассказать, какие они? (любимая пожарная машина, она большая и красная, быстро едет, тушит пожар). И т.д.

***Игра «Ласковые слова»***

Дети называют свои игрушки ласково: машинка, куколка, паровозик, заинька, кошечка и т.д. На место убираете?

**Пальчиковая гимнастика: (**попеременно хлопают в ладоши и

На большом диване в ряд куклы Катины сидят: стучат кулачками)

Два медведя, буратино, и весёлый чиполино, (Загибают поочередно пальчики)

И котёнок, и слонёнок. Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате мы игрушки собирать. (Попеременно хлопают в ладоши

 и стучат кулачками)

***Воспитатель читает стихотворение:***

Друзей не покупают,
Друзей не продают.
Друзей находят люди,
А также создают.

И только у нас,
В магазине игрушек,
Огромнейший выбор
Друзей и подружек!

***Воспитатель:***скажите о чем это стихотворение . ***Дети:***отвечают.

***Воспитатель:*** Правильно об игрушках. Ребята в нашей группе очень много игрушек. Сегодня мы поиграем с ними. Хотите?

***Ответы детей.***

***Игра «Горячо – холодно»***

Воспитательпрячет игрушку в группе приглашает детей со словами «Ищешь, ищешь не найдёшь, а как сыщешь так возьмёшь.

***Игра «Игрушки для Тани и Вани»***  работа с карточками.

Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины - зелёными.

 ***Игра «Волшебные палочки»***

Детям предложены картинки схемы с изображением игрушек.

***Игра «Из чего – какой?»*** Закончи предложения.

Автобус из металла (какой он?) – металлический и т.д.

***Игра «Нарисуй игрушку по точкам» работа с карточками***

***Воспитатель обращает внимание на*** сюжетную картину «Дети играют»  Предлагает ответить на вопросы:
• Что делают дети? (Дети играют.)
• Что делают мальчики? (Мальчики строят дома, железную дорогу.)
• Что делают девочки? (Девочки играют в магазин.)

***Воспитатель*:**  Хотите играть? Я вам предлагаю различные виды конструктора, кубики, железную дорогу, машинки, дорожные знаки, магазин «Игрушки». Вы решаете, что будете строить и где. В это время Лесовичёк благодарит детей, напоминает о дружбе, обещает ещё прийти в гости.

Делаю ребятам предостережение:

Выучите срочно правило движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Дети обыгрывают свои постройки, в это время звучит песня «[Дорожный знак](http://possum.ru/?p=6038).» Музыка И. Зарицкой. Слова И. Шевчука.