МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Г. НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОСНЕЖКА»

Конспект интегрированной непосредственно - образовательной деятельности

для детей раннего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие в зеленый лес»

Подготовила:

 воспитатель

Мальцева Наталья Анатольевна

 г. Ноябрьск

**Задачи:**

***Образовательные:***

Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании;

 Учить сопровождать речь движениями;

Формирование ритмичного глубокого дыхания;

Закрепить знания красного, синего и желтого цветов;

Упражнять определять величину предметов;

***Развивающие****:*

Развивать активную речь детей;

 Развитие мышления, сообразительности, внимания;

 ***Воспитательные:***

Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:** Создание предметно-развивающей среды, пальчиковые игры, рассматривание пчелы.

**Словарная работа:** синий, красный, желтый, красный, большой, маленький.

**Вид интеграции:** «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура».

**Материал и оборудование:** костюм Феи Динь-Динь, волшебная палочка, игрушка-пчелка (маленькая и большая), искусственное озеленение (дерево, цветы, травы, игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых, синих)**.** Магнитофон, звукозапись пчелы, большая и маленькая корзина, большие и маленькие ягоды по количеству детей.

Ход НОД.

**Организационный момент:**

 *Фея Динь-Динь*: Ребята знаете кто я? Я добрая фея из зеленого леса. Прилетела к вам в гости.

Я приглашаю всех вас в лес, он полон сказок и чудес. Сейчас мы все сядем в паровоз и отправимся в путешествие. *Дети:* Да

 *Фея Динь-Динь*: Как гудит паровоз?

*Дети:* Ту-ту-ту. (Ходьба детей с согнутыми руками).

*Фея Динь-Динь*: «Едет, едет паровоз

 Две трубы и сто колёс».

*(Дети под музыку имитируют движение паровоза, двигаясь по кругу за воспитателем).*

*Фея Динь-Динь*: По дороге паровоз чух-чух-чух, всех детишек в лес привез. Как красиво здесь в лесу. Сколько здесь цветов, деревьев, кустарников. Как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем этот свежий воздух.

*(Дети через нос вдыхают воздух, через рот выдыхают, повтор 2-3 раза).*

**Основная часть:**

 *Фея Динь-Динь*: Сейчас я вас буду превращать в цветочки. Только палочкой взмахну…

 *Пальчиковая гимнастика.*

Посадила я в землю зернышко, ("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! (сжимаем кисти и по очереди разжимаем)

Расти, зернышко, расти! (ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)

Появляются на стебельке листочки, (соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)

Распускаются на стебельке цветочки, (сжимаем кисти и по-очереди разжимаем)

Вот вы и превратились в цветочки.

*Фея Динь-Динь*: Давайте понюхаем как пахнет цветочек! (Вдыхаем через нос и произносим звук «А». Ну ка все повторили. Оля скажи как пахнет цветок…Миша….

 А вы знаете ребята, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её? …

 *Дети:* Пчела.

 *Фея Динь-Динь*: Правильно детки это пчела.

 На цветке сидит пчела

 До чего она мала

 Набирает сладкий сок

 Наша пчелка в хоботок.

*(Воспитатель в ладошке прячет игрушечную пчелку и показывает ее детям).*

 *Фея Динь-Динь*: Давайте с вами поиграем в игру «Цветочная поляна».

*Фея Динь-Динь*: перед вами цветы разного цвета и сейчас ребята полетят на красные (желтые, синие) цветочки (сопровождая полет на цветочки звуком, подражающим пчелу ж-ж-ж).

*Фея Динь-Динь*: Ребята, тише, тише, что я слышу, кто-то сюда к нам спешит. Это пока мы играли, наша маленькая пчелка превратилась в большую пчелу.

*(Звучит музыка, под музыку в зал залетает пчела).*

 *Пчела* (магнитофонная запись): Здравствуйте ребята, я прилетела к вам из совсем другого леса, в вашем лесу так красиво, как здесь много цветов и светит солнышко.

 *Игра «Большой - маленький»*

*Фея Динь-Динь*: Ребята пчелка мне сказала, что у нее случилось беда. Она хотела своим маленьким пчелкам принести вкусных сладких ягод, но пока я к вам летела, ягодки перепутались. В большой корзинке должны быть большие ягодки, а в маленькой корзине маленькие. Вы поможете нам с пчелкой разложить их правильно?

*Дети:* Да

(Дети раскладывают ягодки по величине)

*Фея Динь-Динь*: Молодцы, ребята. Быстро справились с этим заданием. Пчелке пора нести эти ягодки своим деткам. Давайте с ней попрощаемся…

*Дети:* До свидания.

Сейчас я вас расколдую. Из цветочков превращу в деток. Раз…два…

Теперь нам пора в наш любимый детский сад.

**Заключительная часть:**

*Фея Динь-Динь*: Ну а мы ребята сядем в поезд и поедем к себе в группу, там пчелка вам оставила сладкий сюрприз.

 (Дети становятся за Феей и отправляются в группу).

*Фея Динь-Динь*: — Ну, вот мы и вернулись в детский сад. К кому мы ходили в гости? Что вы видели? Чем занимались? Вам понравилось?

*Дети отвечают на вопросы воспитателя.*

Используемая литература:

С.Л. Новоселова М. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» М: Просвещение 1985

Источник: http://womanadvice.ru/palchikovaya-gimnastika-v-stihah#ixzz3BE3Ph0ML