Познавательное развитие

Косовских Елена Сергеевна

Воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

***задачи:***

- закрепить порядковый счёт, знание цифр, учить устанавливать равенство групп предметов разной величины,

- упражнять в различении геометрических фигур, развивать мышление, укреплять здоровье детей.

Воспитатель:

Ребята, нам кто-то звонит. Давайте послушаем, алло, я вас слушаю.

Здравствуй, Внучка Почемучка.

Ребята это же наша внучка Почемучка, она уехала в гости к дедушке, погостила у него и просит нас приехать за ней и забрать её к нам.

Поедем за внучкой Почемучкой? Конечно, поедем. Я предлагаю поехать на автобусе. Водителем будет Магьди, а кондуктором сегодня буду я. Вот у меня билеты я вам их раздам, вы на них внимательно посмотрите, и займите в автобусе место, согласно билету. Будьте внимательны, на билете нарисована цифра, геометрическая фигура и цвет (дети рассаживаются по стульчикам).

Воспитатель:

Проверю, все ли пассажиры сели на свои места, (собирает билеты).

Внимание, поехали (под музыку дети едут, музыка останавливается: остановка)

Ребята, мы приехали на первую остановку, выйдем на полянку, посмотрим здесь живёт дедушка Считай. Ребята, посмотрите, кто живет на этой полянке? (на мольберте белка и зайка) Верно, здесь живут белка и зайчик, они собирают грибы. Посмотрите, как много грибов они собрали. Давайте посчитаем, сколько грибов собрали звери? (дети считают).

Давайте поделим грибы поровну между зайчиком и белочкой.

Ребята, мы помогли дедушке Считай, но внучку не встретили, поедем дальше. (дети под музыку едут дальше).

А вот и вторая остановка, пойдёмте искать внучку, может быть, она на этой полянке гостит. Кто же здесь живёт? (ёжик, дети подходят к столам).

Посмотрите, ёжик приготовил нам мешочек, садитесь за стол поиграем с ёжиком.

В мешочке лежат геометрические фигуры.

Давайте покажем ёжику, как мы хорошо знаем геометрические фигуры.

Достаньте из мешочка геометрическую фигуру и назовите что это.

Ребята на мольберте у меня такие же геометрические фигуры, какие вы нашли в мешочке. Посмотрите на них внимательно и скажите какой геометрической фигуры не хватает из тех, что мы с вами знаем, (прямоугольника) Ребята, а давайте с вами поиграем в игру!

У вас на столе лежат карточки с цифрами, посмотрите на них. Я хлопаю в ладоши, вы считаете, сколько раз я хлопнула, и показываете мне и ёжику карточку с такой же цифрой, (воспитатель хлопает несколько раз).

Погостили мы ёжик у тебя, поиграли с тобой, нам пора в дорогу, мы ищем внучку Почемучку. Ты не видел её?

Видел?

 Где?

Ребята, ёжик говорит, она на соседней полянке с царём считает, играет. Пойдёмте быстрее посмотрим, ( дети выходят на ковёр)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

За руки возьмёмся,

Влево повернёмся, широкими шагами по кругу мы пойдём.

Похлопаем в ладоши, Потопаем немножко.

За руки возьмёмся, вправо повернёмся,

Узкими шажками обратно мы пойдём.

Ой, смотрите, внучка Почемучка в счётные палочки играет. Давайте и мы поиграем. Садитесь на колени вокруг полянки, вот вам палочки.

Достаньте 4 палочки и выложите из них один квадрат.

Из 3 палочек сделайте треугольник.

Из 5 палочек сделайте ромб и поделите его.

Молодцы, с заданием справились.

Уберите палочки в коробочку и в корзинку.

 (раздаётся голос внучки Почемучки: Дедушка, смотри мои ребята из детского сада за мной приехали. До свидания дедушка, я к ребятам побегу»)

Появляется внучка Почемучка (кукла)

Здравствуйте, ребята, я так обрадовалась, что вы за мной приехали, я с вами в садик поеду.

Воспитатель:

Ребята, садитесь в автобус, поедем в детский сад и внучку Почемучку с собой возьмём.