**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Конспект итогового интегрированного**

**занятия для детей подготовительной группы**

**«Поможем жителям Кассиопеи»**

**Подготовила: воспитатель**

**Демиденко Гульнара Рауфовна**

**НОЯБРЬСК, 2015**

**Цель:** обобщить и уточнить знания детей по следующим областям:

**Познание:**

* РЭМП- (Закрепить навыки счета, уточнить знания о геометрических телах, закрепить умение составлять узор из кубиков по схеме, закрепить знания о величине, умение ориентироваться в пространстве)
* Ознакомление с окружающим – (Обобщить знания детей о явлениях общественной жизни и природном окружении.)

**Коммуникация:**

* Развитие речи- (Закрепить умение отвечать на вопросы, составлять рассказы по плану)
* Обучение грамоте -(Закрепить знания о звуке, слове, предложении)

А также: развивать память, внимание, логическое мышление, воображение.

Воспитывать интерес к окружающей жизни, самостоятельность, уважение к окружающим, дружеские взаимоотношения.

**Материал:** компьютер и телевизор (для показа заданий), яркий конверт, листы с заданиями, вырезанные звезды).

Ход занятия

-Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло странное сообщение, я хочу чтоб вы его прослушали:

«Дорогие ребята, планеты Земля, к вам обращаются жители созвездия Кассиопея. Огромный метеорит попал на наше созвездие и пять наших ярких звезд погасли – пожалуйста, помогите нам их снова зажечь. Для этого вам нужно выполнить пять наших заданий, задания мы выслали в ваш детский сад. Пожалуйста, помогите нам!»

- Ну что, ребята, поможем?

-Да!

Входит посторонний человек и вручает детям конверт «Ребята, вам пришел конверт»

(конверт должен быть яркий).

- Ребята, давайте сначала посмотрим как выглядит созвездие «Кассиопея» (показ)

- Да, действительно, состоит из пяти ярких звезд. Ну, что, заглянем в конверт…

(достаем первый конверт)

- Задание № 1 «Что вы знаете о космосе и своей планете?»

- Ребята, ответьте на наши вопросы:

Блиц – опрос

- сколько всего планет в солнечной системе, назовите их;

- что такое Солнце?

- чем отличаются звезды от планет?

- у какой планеты есть кольца?

- какая планета самая большая?

- на какой планете есть воздуз?

- сколько времен года на вашей планете? Назовите их.

- сколько месяцев у вас в году?

- сколько дней в неделе, какие это дни;

- страна в которой вы живете..

- столица вашей страны..

- какие виды транспорта есть на Земле?

- какие животные живут на планете Земля (обобщенные названия: наземный, водный, воздушный)

- какая растительность растет на Земле (обобщенные названия: деревья, кустарники, травы, цветы, мхи).

- Ребята, вы молодцы, справились с первым заданием – получите первую звезду!

- А теперь, посмотрим на второе задание…

Задание № 2 «Грамотеи»

- во втором задании вам предлагаются три игры:

Игра первая «Скажи наоборот»

- взлетать –

- прилететь –

- далеко –

- высоко –

Игра вторая «Что лишнее»

- земля, Марс, *планета,* Юпитер

-космонавт, астронавт, *летчик*

*-* комета, метеорит, *созвездие,* астероид

- бегать, прыгать, *рисовать,* лазить

Игра третья «Какое слово самое длинное»

- Земля, Луна, *планета,* спутник

- комета, ракета, *созвездие,* луна

- космос, корабль, *невесомость,* звезда

- Уран, Плутон, *Меркурий,* Марс

- Со вторым заданием вы справились, получите звезду.

- Третье задание (достаем следующий лист из конверта) «Сосчитай-ка»

- Ребята, нужно решить математические задачки, будьте внимательны.

1) Ваня сложил из бумаги пять самолетов, а Сережа четыре. Сколько всего самолетов сделали ребята?

2) Муха-Цокотуха позвала гостей на чай, поставила всем стулья. Первыми приползли гусеницы и заняли два стула, затем прилетели три бабочки – тоже сели на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. Только хотели чай попить, в дверь постучали, приполз жук и занял еще одно место. Сколько стульев было занято?

3) Угадай число, живущее между числами 3 и 5? 6 и 8? 7 и 9?

4) Какое число больше, чем 5, но меньше 7?, больше, чем 3, но меньше 5?

5) Сколько лап у двух котов?

6)Сколько будет, если 5 увеличить на 2?

7)Какое число больше 12 или 13?

8)Какое число больше 16 или 16?

- Вы просто молодцы, получите третью звезду.

- Предлагаю немного отдохнуть :

Физминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте).

-Посмотрим на четвертое задание: «Страна сказок»

- Ребята, кто сочиняет сказки и рассказы? Каких детских писателей вы знаете?

- А сейчас вам нужно по моей подсказке угадать сказку, если верно, то ответ появится на экране (слайды)

1. Наша мама ушла за молоком и тут случилось страшное: шесть моих братьев оказались в животе у волка.

2. Отправила нас Баба-Яга в погоню за девочкой и ее братцем. Покружились мы над речкой, яблонькой да печкой, но никого не нашли.

3.Меня постигло страшное несчастье, случился пожар и мой дом сгорел. Пока я живу у племянников.

4.Мне необходимо приобрести новые умывальники, мочалки, мыло и полотенца. Кое-кому я собираюсь устроить хорошую головомойку.

5. Еду во дворец на печке – встречайте.

- Следующая игра «Угадай по трем словам»

Я буду называть вам три слова, а вы должны догадаться, что это за сказка или сказочный герой.

1.Ступа, метла, печь (Баба-Яга)

2.Снег, костер, облачко (Снегурочка)

3.Щука, ведра, печка (Емеля)

4.Уши, апельсины, крокодил (Чебурашка)

5.Крыша, пропеллер, варенье (Карлосон)

6.Пчелы, мед, воздушные шарики (Винни-Пух)

- Молодцы, вы отлично знаете сказки, четвертая звезда – ваша.

-Итак, последнее, пятое задание, наверно самое сложное – называется «Умники»

- Вам предлагается поработать с заданиями на листочках.

1.Сколько треугольников вы видите? (треугольники в треугольниках).

2.Повтори рисунок (по клеточкам).

3.Найди недостающую фигуру.

4.Пройди лабиринт.

-Молодцы, последняя пятая звезда – ваша. А теперь давайте попробуем выложить из ваших звезд созвездие «Кассиопея» (дети подходят к столу, который накрыт черной ткань и выкладывают созвездие по образцу).

- Вы большие молодцы, жители Кассиопеи благодарят вас за помощь и прислали вам в подарок (игра).

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось помогать жителям созвездия?

- Какое задание было самое сложное?

- А какое самое легкое?

- Всем большое спасибо!

Список, используемой литературы

1.В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

2.С.И.Карпова, В.В.Мамаева. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.-СПб.:Речь;М.:Сфера, 2008.

3.Мищенкова Л.В.150 лучших развивающих игр для детей 7-10 лет.-Ярославль: Академия развития, 2009.