**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)**

**конструирование на тему «Мосты»**

 **Подготовили: воспитатели**

 **Ковалык Аурика Яковлевна**

 **Короткова Татьяна Александровна**

 **Макаренко Элла Тагизовна**

**Программное содержание:**

**Цель:** развитие конструктивной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Планировать этапы создания собственной постройки, создавать различные по величине постройки моста, самостоятельно подбирая необходимый строительный материали заменяя одни детали другими. Продолжать учить детей анализировать сделанную постройку.

**Развивающие:**

2. Развивать конструктивные умения и навыки в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.

**Воспитательные:**

3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Материал и оборудование:** готовые геометрические формы, рисунки, река (соединенная в кольцо полоса голубой бумаги), городок (парк) из конструктора, ключики к двери: квадрат, круг, треугольник и т.д).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением мостов.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, загадка, вопросы, рассматривание, практическая деятельность,

Образовательные области: ««Художественное творчество», «Безопасность»,

 «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Ход НОД:**

Показать детям красивую коробку,( на коробке нарисована дверь на ней замок)

(Коробка с кубиками, конструктор. Волшебное появление кубика.) Работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию

Ребята посмотрите на коробку, что на ней изображено?

Правильно это дверь, но дверь эта не простая она ведет в страну «Формандию».. На двери висит замок. Для того, чтобы открыть дверь и попасть в страну «Формандию» нам с вами нужно подобрать ключики. Я предлагаю вам каждому достать измешочка по 1 ключику.(ключики к двери: квадрат, круг, треугольник и т.д).

Молодцы правильно подобрали ключик и дверь открылась.(открывается коробка, а там конверт с загадкой)

**Загадка:**

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья,

Очень они разные,

Желтые и красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться.

**(кубики)**

А сейчас я предлагаю послушать интересную сказку про кубики?

Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Согласны?(да)

(да)

**Рассказ с показом:**

Как-то Кубик в лес пошел, (показ кубика )

Там Кирпичика нашел,(показ кирпичика)

Взялись за руки детали,

По тропинке побежали,

А навстречу - скок-поскок – (показ бруска)

Подбежал к друзьям Брусок.(показ бруска)

И спросил Брусок детали:

«Вы Цилиндра не видали?»

Повернулся Куб бочком:

«Я с Цилиндром не знаком»,

А Кирпичик удивился:

«Нам навстречу он катился».

Ну, теперь пора идти,

Надо Призму нам найти, (показ призмы)

Видел я ее без дела

Она с Конусом сидела

У друзей Пластин в гостях

И со схемою в руках.

Ребята вам понравилась сказка? (да)

А какие герои встречались в сказке? (ответы детей)

(дети находят соответствующие геометрические формы и называют их).

Ребята геометрические формы приглашают нас в свой любимый парк отдыха.

Вы согласны прогуляться с ними (да).

(на полу разложена река – полоса голубой бумаги)

Проблемная ситуация: как попасть в парк, как можно перебраться через реку?

(ответы детей: переплыть, перебраться на лодке, построить мост)

Молодцы!

Но лучше построить мост, чтобы все могли пройти в парк по прочному мосту.

**Презентация**

**Предлагается несколько вариантов постройки моста (рисунки- образцы, схемы)**

Давайте с вами взбодримся, наберемся сил и приступим к постройке.

**Физминутка**

Бежали мимо речки смешные человечки.

Прыгали, скакали, солнышко встречали!

Забрались на мостик и забили гвоздик.

Потом «бултых» в речку!

Нету человечков!

Предложить построить мост по предложенным рисункам.

**(самостоятельная деятельность детей)**

Во время постройки моста звучит плавная музыка.

Рассматривание построек.

2-3 человека рассказывают, какой мост они построили, для чего, из каких геометрических форм состоит постройка.

**Итог НОД:**

1. Чем мы с вами сегодня занимались?

2. Из чего вы строили мосты?

3. Что вам особенно понравилось?

Мне понравилось, что вы справились с поставленной задачей, не просто помогли перебраться через речку, но и соорудили такие разные интересные и прочные мосты.

**Обыгрывание построек.**

Одинаковые ли мосты строятся? (разные: высокие-низкие, широкие-узкие, длинные-короткие) .

- Сегодня вы все были строители, но не просто строители, а мостостроители, которые построили разные мосты.



