**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТНЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**Конспект**

Познавательно-исследовательской деятельности по ОО «Познавательное развитие», ФЭМП в старшей группе

**Тема: «Сказочные приключения Алеши Поповича».**

Составила

Воспитатель

Браилова Елена Анатольевна

Надым

2015 г.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Форма:** непосредственно образовательная деятельность.

**Тема:** «Сказочные приключения Алеши Поповича».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах окружающего мира: количестве, числе, форме, расположении в пространстве.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять умение сравнивать группы предметов, используя знаки равенства –неравенства, умение работать с числовым рядом.

- отрабатывать навыки счета; ориентировки в пространстве.

*Развивающие:*

- развивать логическое мышления, память, внимание, воображение, моторику;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей чувство доброты, готовность к взаимопомощи;

- учить понимать эмоциональное состояние окружающих.

**Ресурсы, оборудование и материалы:**

Компьютер, колонки, проектор, экран, карандаши, листы с практическим заданием, презентация.

**Ход образовательной деятельности:**

*Организационный момент*

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю, в них происходит много чудес. Хотите послушать сказку про одного из трех богатырей – Алеше Поповиче?

Ответы детей.

*Основная часть*

*Воспитатель:* Тогда проходите на стульчики и занимайте места согласно билетам.

(Раздаются билеты с цифрами, они должны посчитать стулья и сесть на тот стул, номер которого в билете.)

**Проверка: Д\И «Назови соседей».**

*Воспитатель:* И так, все сели на свои места готовы слушать сказку?

*Дети:* Да!

*Включается презентация*

*(слайд №1)*

*(Под музыку «В гостях у сказки» открываются двери в сказку)*

*(слайд№2)*

*Воспитатель*: «В некотором царстве, в некотором государстве жил был Алеша Попович. И был он влюблён в Любаву, и очень хотел он жениться на ней, но сказочные герои заколдовали её и увезли далеко-далеко, за тридевять земель. Отправился тогда Алеша Попович на поиски своей Любавы».

*Воспитатель:* - Ребята, а вы хотите поиграть со сказочными героями и помочь Алеше Поповичу найти свою Любаву? Тогда послушайте правила игры.

*( слайд №3) правила*

*( слайд №4) карта с маршрутом.*

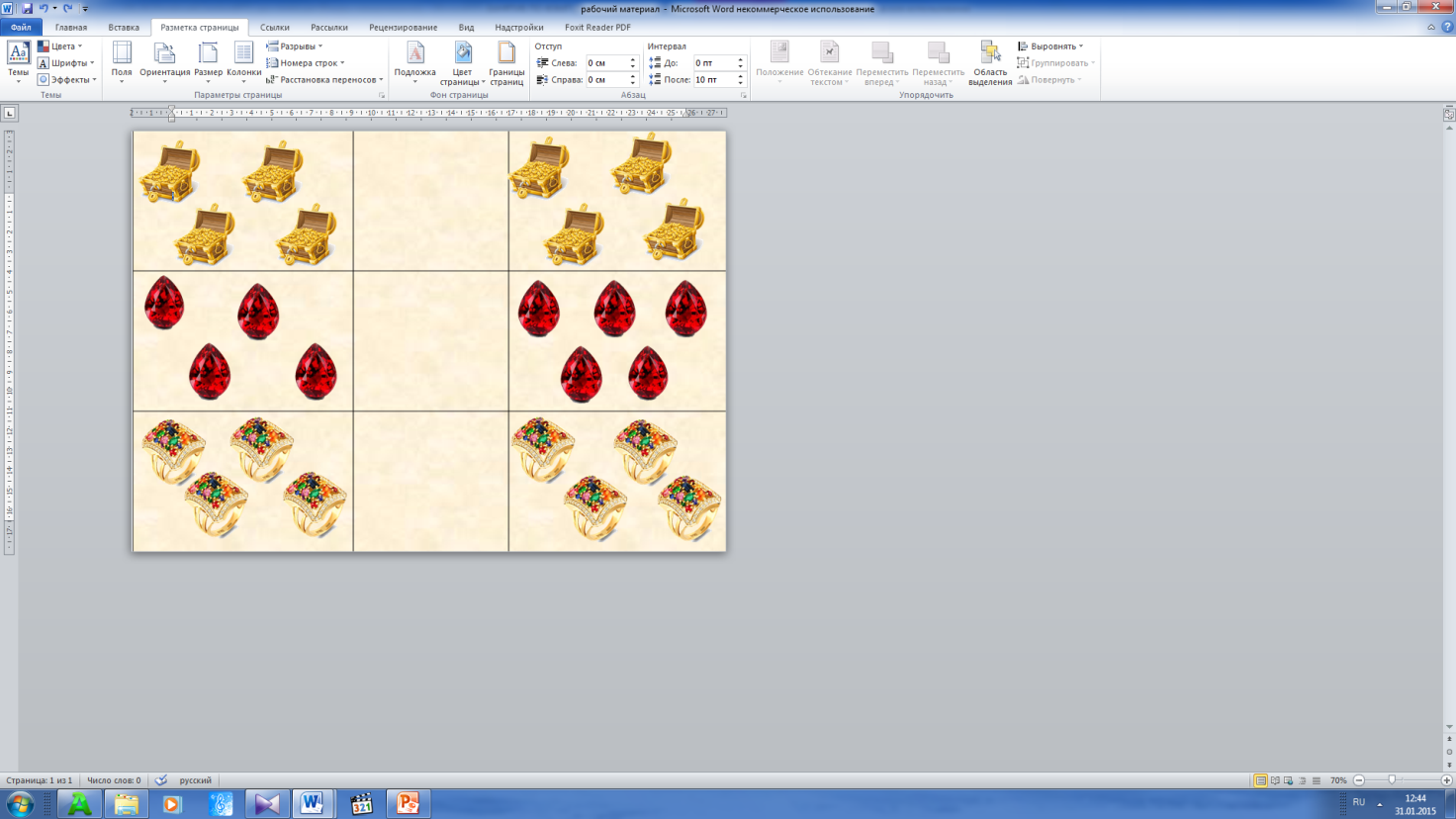
*Воспитатель:* «…Отправился тогда Алеша Попович на поиски своей Любавы.

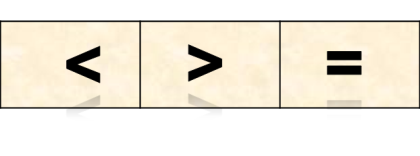
Шёл… шёл… И дошел до Киева града. И сразу к Князю Владимиру, о помощи просить, а князь и говорит: «Справишься с моим заданием, я тебе помогу!»

Отправляйся- ка ты в казну царскую, да наведи там порядок.

*( слайд №5)*

*Воспитатель:* Поможем Алеше? Тогда проходите за столы.

 *(на столах карточки с заданием, которое отображено на смарт доске)*

**

*Задание: Поставить знаки больше, меньше или равно.*

Дети выполняют задание князя в карточках.

Проверка: один ребенок у смарт доски.

*Воспитатель:* «…Выполнил Алеша задание Князя, князь дал ему коня, и отправился Алеша дальше».

*( слайд №6) карта с маршрутом, Алеша на коне.*

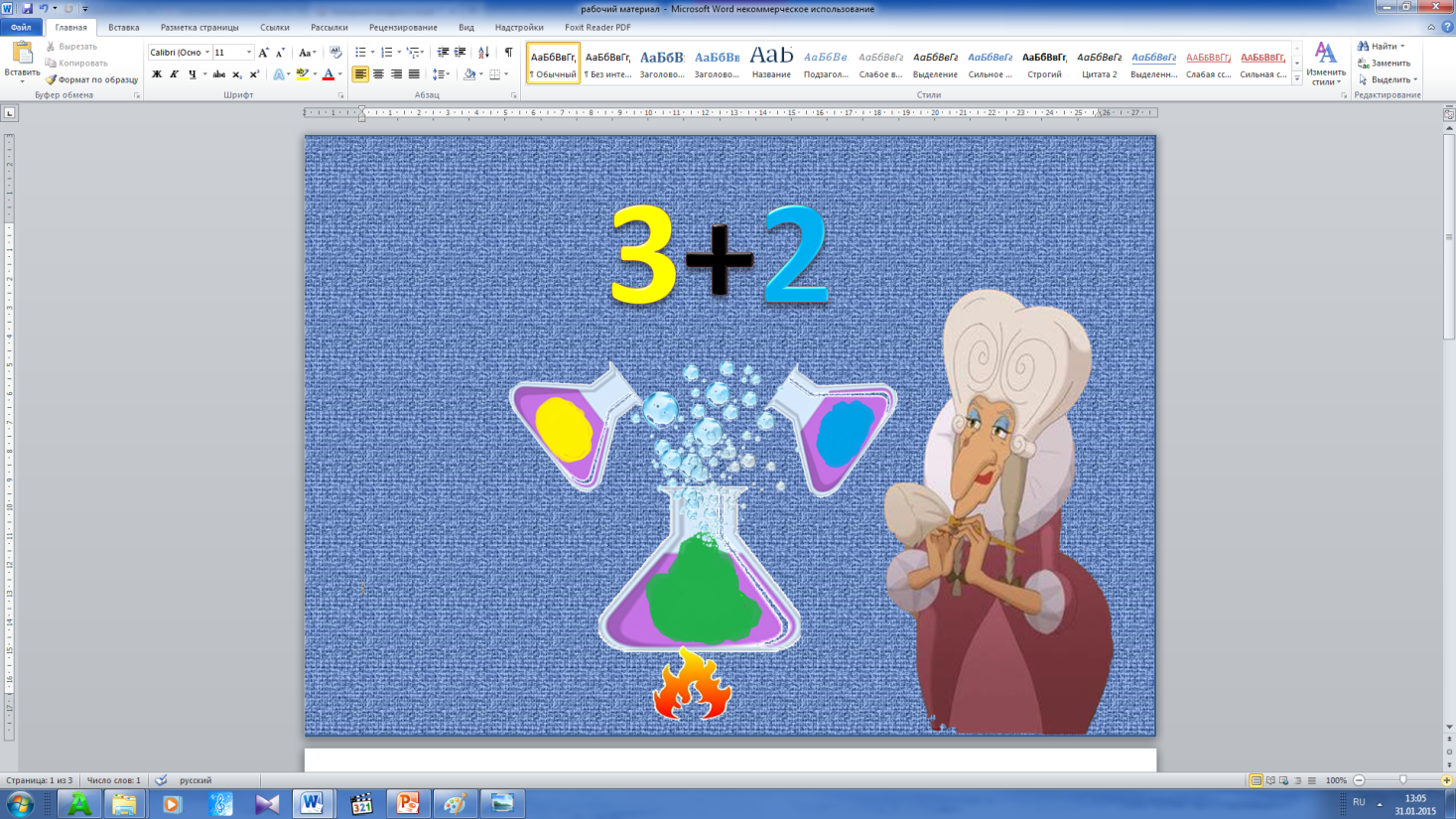
*Воспитатель*: «…Долго ли, коротко ли, навстречу ему – Баба Яга. Перегородила путь и говорит: «Куда путь держишь, добрый молодец? Отвечает Алеша: «Иду Любавушку выручать, украл ее Тугарин – змей.

Баба Яга: Заболела я, помоги мне зелье целебное сварить, говорит Баба Яга, и я тебя пропущу!»

Алеша: А как его варить?

Баба Яга: А вот сам догадайся, я не грамотная совсем! Если правильно приготовить зелье, будет оно зеленого цвета».

*( слайд №7)*

**

*Воспитатель:* У вас на столе есть жидкость двух цветов, каких?

*Дети:* желтая и синяя.

*Воспитатель:* Как будем варить зелье?

*(дети рассуждают: надо взять 3 части желтой жидкости и влить в нее 2 части синей жидкости).*

*Дети приступают к выполнению задания.*

Проверка

*Воспитатель:* Какого цвета жидкость у вас получилась?

*Дети:* Зеленого.

*Воспитатель:* Смогли мы помочь Алеше и бабе Яге?

*( слайд №7) карта с маршрутом, Алеша на коне.*

*Воспитатель:* «…Помог Алешенька Бабе Яге и отправился дальше. Доскакал до лесной опушки, видит избушка стоит. Вошел Алеша в избушку, а там Колыван грустный сидит.

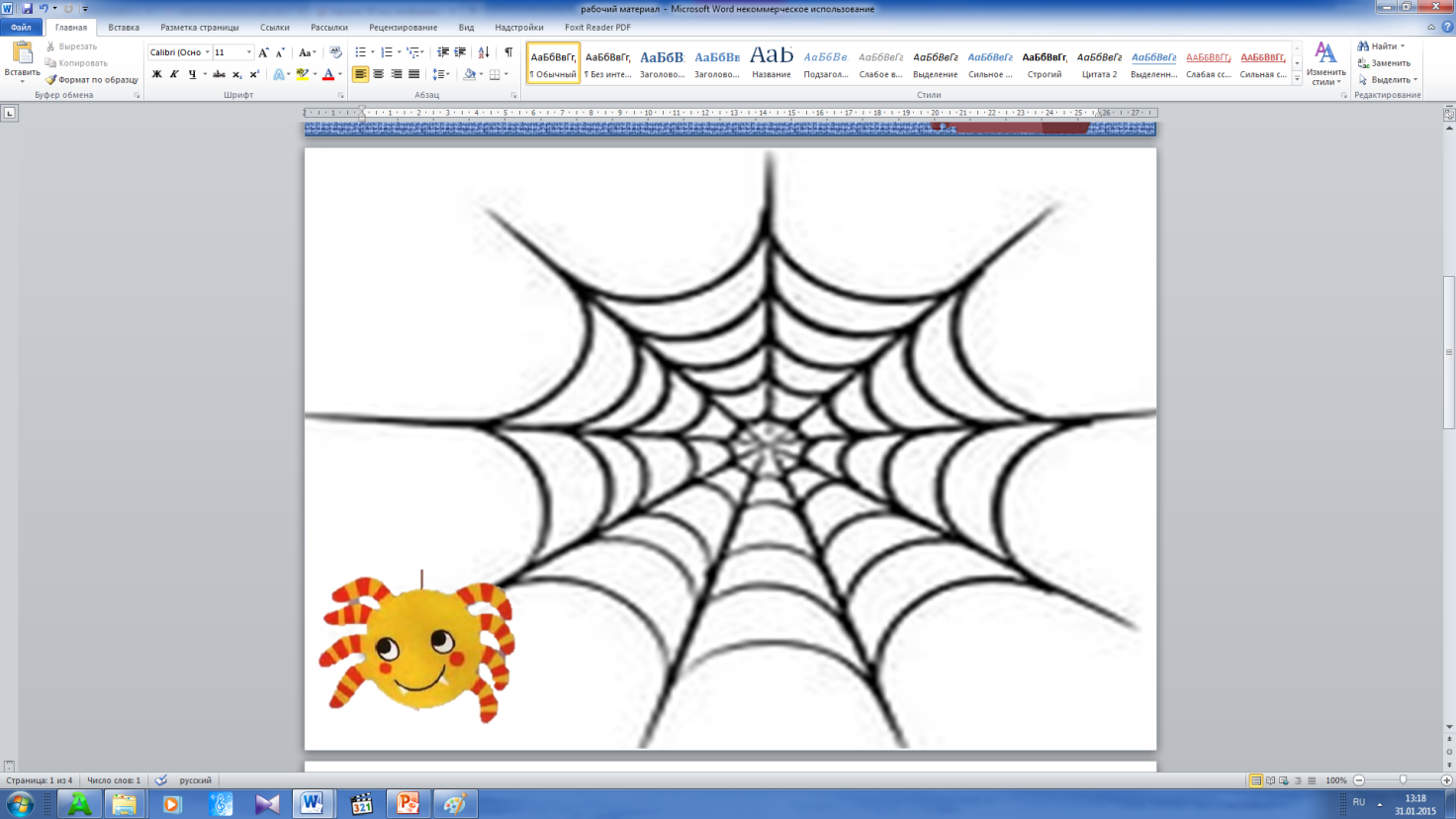
*( слайд №8)*

Колыван: *Куда путь держишь?* - спрашивает Колыван, -Иду я Любаву из плена вызволять. Видел я, по какой дороге Тугарин ее унес, поможешь мне, а я тебе помогу. Живет у меня паучок, играем мы с ним вечерами, а вот сегодня, что-то он приутих, не двигается совсем. Может у тебя получится?»

*Воспитатель:* ребята, поиграем с паучком?

**

*Д\И «Паучок» Ориентировка на листе бумаги*



На столах есть карточки с паутиной и паучком. Детям необходимо по команде воспитателя перемещать паучка. (Верхний правый угол, нижний правый угол, верхний левый угол, нижний левый угол, на середину и т.д.)

*( слайд №9)* Паучок задвигался.

*Воспитатель*: «…И с этим справился Алеша Попович. Поскакал дальше. Но на дороге у него появился Горыныч змей и говорит: «Засиделся я, все один да один, придумал игру интересную, а поиграть не с кем»».

*Воспитатель:* Поиграем со змеем Горынычем?

**Физминутка**

На полу размещены вразброс геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники (по количеству детей), 1 овал.

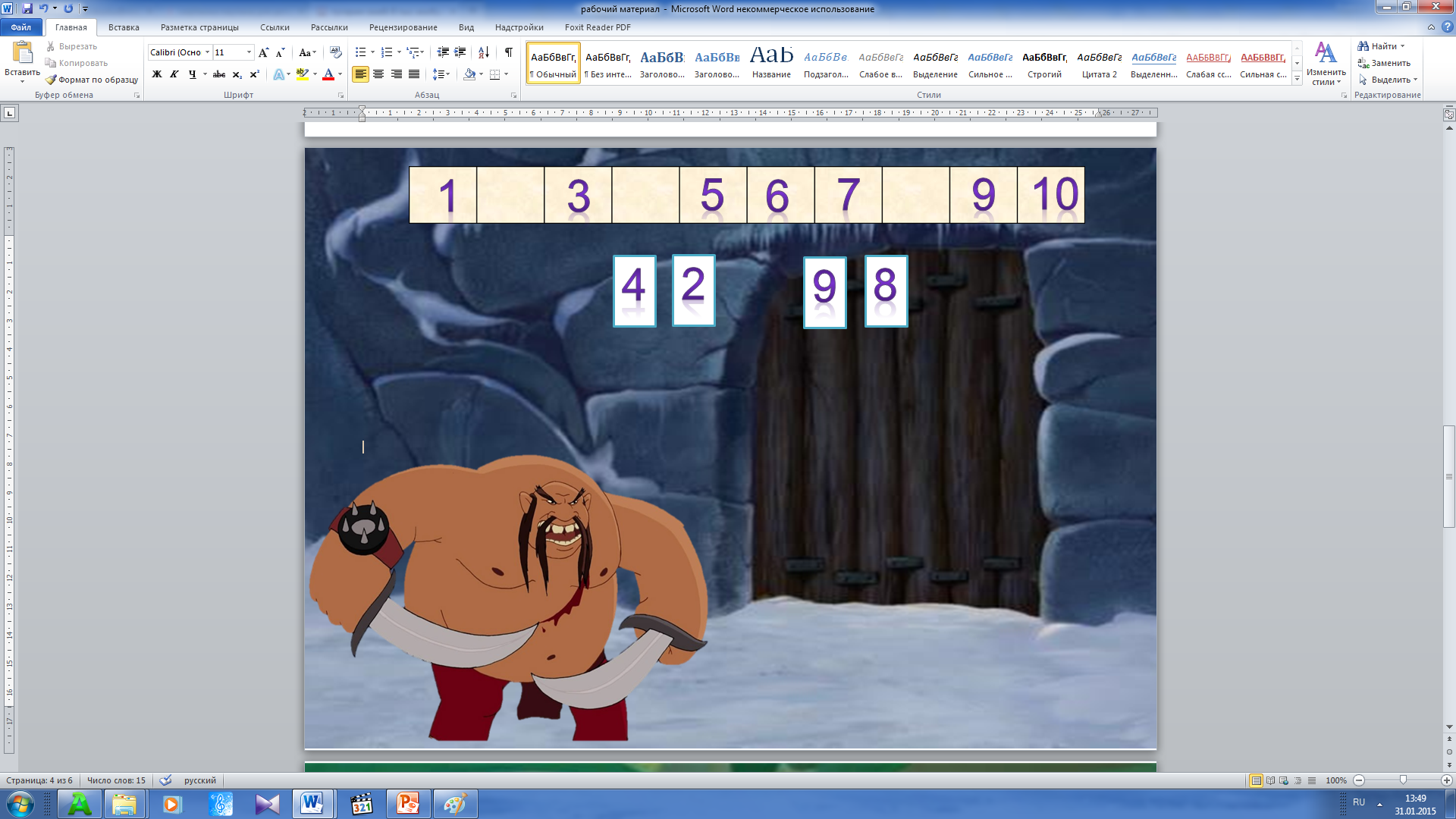
Под музыку дети танцуют, по окончании музыки на экране появляется геометрическая фигура, дети должны встать на такую же фигуру на полу (игра проводится 3 раза).

*По окончании игры дети проходят и садятся за столы.*

*Воспитатель:* «… Справился Алеша и с этим заданием и пошёл дальше. Долго ли коротко, далеко ли близко и доскакал до земель чужестранных. Путь преградило ему племя туземное. Вышел вождь вперед и говорит»

Соединить цифру с картинкой

6

*Воспитатель*: «Алеша и ему помог. Идет Алеша по дороге… На этот раз путь ему перегородил Тугарин Змей и говорит: «Не отдам тебе я Любаву, пока не откроешь пещеру мою». Думал, думал Алеша Попович… Все цифры перебирал…»

*Воспитатель*: последнее задание – это задание Тугарина. Необходимо разгадать секретный код замка, вставить пропущенные цифры в числовой ряд.

«… И открыл пещеру Тугарина Змея. А там Любавушка ждала его. Встретились они и поженились. Вот и был пир на весь мир. И жили они долго и счастливо»

После пройденных заданий Алеша Попович доходит до Любавы. Изображение Василисы на карте связанно гиперссылкой со слайдом № 16 «Встреча сказочных героев». На слайде размещены изображения сердец, которые передвигаются с помощью анимации (нарисованный пользовательский путь), вставлено звуковое сопровождение).

Затем воспитанники просматривают видео - отрывок из мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей», в котором звучит песня, под которую дети танцуют.

*Воспитатель: Молодцы, ребята, вы помогли дойти до Любавы. Как мы это делали?*

**Список учебной и дополнительной литературы:**

1. Волина В. «Праздник числа».
2. Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников: подготовительная к школе группа».
3. Ерофеева Т.И. «Дошкольник изучает математику».
4. Понаморёва И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа».
5. Смоленцева А.А. «Математика до школы».

**Ссылки на использованные интернет-ресурсы**

http://www.kakprosto.ru/kak-11175-kak-sdelat-kvest#ixzz3JC0PpPdS

http://didaktor.ru/priyomy-mediadidaktiki/

<http://rebzi.ru/colorings/17>

<http://900igr.net/zip/informatika/Fon-dlja-prezentatsii.html>

http://torrent-games.net/load/multiplikacija/ivan\_carevich\_i\_seryj\_volk\_2011\_dvdrip/7-1-0-14012

http://yandex.ru/images/search

http://www.kinopoisk.ru/picture/1526342/